

Сценарий праздника
«День рождения школьной организации «Республика Ювента»
2013-2014 учебный год

Слайд 1
Фон №1 «Большая разница ТВ»

Под музыку, пританцовывая, выходят ведущие: А. Денис и А. Гебель
Музыка постепенно затихает

Денис (напевает): Ведущий Ден Атаев в мае,
причалив к берегу баркас,
сказал Альбине: «Все вас знают,
а я так вижу в первый раз»

Аля: В ответ, открыв «Дирола» пачку,
Сказала Аля с холодком:
«Денис, начните передачку,
а допоем уже потом»

Денис: Уважаемые дамы и господа!

Аля: Леди и джентльмены!

Денис: Мы приветствуем вас на новом телеканале «Ювента» на Пятнице» _____

Аплодисменты
Фон «Заставка БР»

Альбина: В эфире телевизионный проект «Большая разница» _____ - и мы начинаем трансляцию традиционного праздника «День рождения «Республики «Ювента» из Александровской школы Азовского района Омской области, посвящённого стремительно вошедшим в историю организации, самому непредсказуемому,

Денис: самому энергичному и неутомимому, неподражаемому 5 классу.

Альбина: Этот день войдёт в историю как самый трагический – ведь начальная школа понесла невосполнимую утрату.

Денис: И одновременно, как самый весёлый – средней школе безмерно повезло, сегодня в её ряды вступит исключительный класс, такого ещё не бывало!

Альбина: Внимание! Под бурные аплодисменты в зал приглашаются учащиеся 5 класса и их классный руководитель Гладышева Елена Александровна.

Выход пятиклассников
фон «Большая разница ТВ»

Денис: Альбина, как ты относишься к истории?

Аля: На счет истории у меня есть такая история. 2025 год. Депутаты Государственной думы внесли предложение включить в школьную программу "Папины дочки" и "Дом-2". Дети должны знать историю своего государства.

Денис: А вот школьникам на заметку. Чтобы получать "пятёрки" по истории, совсем не обязательно знать всю историю. Достаточно знать всего одну историю – про учительницу и сауну.

Аля: Ну а мы сейчас совершим увлекательное путешествие в прошлое.

Денис: В эфире «Колесо истории» _____

Аля: Вернёмся назад, в 2009 год и посмотрим хронику становления уникального классного коллектива 5 класса.

Слайд № _____ - № _____

Слайд № _____ Фон «Заставка БР»

Денис: И мы снова с вами.

Аля: Есть у нас игра для вас: мы прочтем стихи сейчас.

Мы начнем, а зал поможет:

Хором дружно отвечайте: «И я тоже»

Денис: Утром я проснулся рано....

Аля: Водой умылся из-под крана...

Денис: Пошел гулять...

Аля: Зашел в зоопарк...

Денис: Увидел там львицу...

Аля: Видел там тигрицу...

Денис: В клетке там сидел слоненок...

Аля: Был смешной как поросенок...

Денис: Кто-то любит груши...

Аля: Кто-то не моет уши...

Денис: И вот на этой веселой ноте я хочу спросить тебя Альбина, как отличить левую ногу от правой?

Аля: (подумав) На левой ноге большой палец справа.

Денис: Да-а, танцы под Сердючку наглядно показывают, что деградировать можно в любом возрасте...

Аля: А мы смотрим фрагмент телепроекта «Танцы со звездами». _____

На сцене жители г.«Ритм». Встречайте!!!

Танец 9 класс
Фон «Прогноз погоды»

Денис: Наконец-то человечество научилось управлять погодой:
стоит помыть машину и сразу идет дождь,
если взять с собой зонт - дождя не будет;
если купить осенью лыжи - зимой не будет снега,
а если переобуть резину на зимнюю – не дождешься мороза, будет тепло.

Аля: Сразу видно, что погода - женского рода. Всякие там дядьки-синоптики пытаются её спрогнозировать, а она - что хочет, то и чудит.

Денис: А у нас прогноз погоды. _____

*Выходит ведущая прогноза погоды. За ней на экране слайды с фото школы.
Говорит на фоне музыки*

Макашева С.:

Итак, в нашей школе ожидается переменная погода.

На 2 этаже тихо и малооблачно.

Более тревожная атмосфера на 1 этаже — здесь проходит обширный фронт: циклон через кабинет директора и кабинеты начальных классов и антициклон через учительскую и кабинеты завучей, поэтому иногда здесь встречаются — ураган, наводнение, камнепад и извержение вулкана.

В столовой — засуха и, в общем, ничего неожиданного, разве только небольшая буря во время перемены.

В спортзале как всегда ожидается большое землетрясение.

В области школы, то есть в школьном дворе тихо и спокойно, а главное — наконец-то выпал снег!

А в актовом зале чудесный день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью.

В общем, атмосфера иногда предгрозовая, иногда полный штиль, а так все нормально!

Ну а спонсором погоды как всегда является компания «Замдирект».

«Замдирект» -поможет всем избежать бо-о-льших проблем!

А я желаю вам приятного просмотра.

Встречайте бурными аплодисментами жителей г. «МиД» _____

Сценка «Директор» 10 класс

Фон «На зарядку»

Денис: Альбина, а ты в солярий ходишь?

Аля: Зачем, когда я стою рядом с солнышком, таким как ты, Денис. Да, ладно, пора заканчивать говорить, ведь рядом с солнцем долго стоять нельзя.

Денис: Как нельзя?

Аля: Да так, как учат врачи телепроекта «Жить здорово» _____

Выходит Елена Малышева под музыку - Миллер Злата

1. 5 класс населяют 20 человек. Из них абсолютное большинство – дети.
2. Общий возраст 202 года 7 месяцев и 14 дней.
3. Общий рост 26 метров 13см.
4. Общий вес 600 кг 300граммов.
5. Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см.
6. И поправился на 4кг.
7. За четыре года учебы было 4 200 уроков.
8. На них ученики 5класса перелистали 5796 страниц учебников.
9. В школу и обратно проделали путь, равный 961 км.
10. Ученики исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,
11. Потеряли 68 «стирательных» резинок,
12. Съели три тонны булочек,
13. Выпили 5 бочек чая,
14. Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратно! Ну, или где-то так...
15. Ну, 155 раз поссорились и подрались, но это такая мелочь!
16. А еще набрались ума, научились дружить и веселиться!
17. Ну а главное, 4 года прожили здорово!

Поздравления в адрес новых жителей Ювенты и местных старожилов продолжаются. И мы приветствуем на этой сцене жителей города «Экстрим» _____

***Песня «Ангел и демон» 8 класс
ФОН «Заставка БР»***

Аля: Что ты делаешь, Денис?

Денис: Да вот, готовлюсь к очередному блоку нашей программы – придумываю шутки. Вот, послушай. «На берегу ночной речки сидел одинокий Змей Горыныч и слаженно пел хором...»

Аля: Денис, ты знаешь, сегодня слушала пение соловья - не плохо, скажу тебе, не плохо...

Денис: Да, Альбина, а их колония - настоящая «Битва хоров» _____

Аля: А сейчас на этой сцене мы встречаем жителей города «Тинейджеры ». Ваши аплодисменты!

***Песня «Пока мы молоды» 7 класс
ФОН «Заставка БР»***

Аля: Денис, ответь мне на вопрос: кто в романе Тургенева «Муму» не умел говорить?

Денис: (подумав и так несмело) Лодка?

Аля: Ответ не правильный. Герасим.

Денис: Погоди, погоди, а что, лодка говорила?

Аля: Ну, ты и умник, Денис!

Слайд_____

Эрик: Если вам вдруг показалось, что вы смотрите передачу из 1992 года, значит в эфире программа «Умницы и умники»

Валерий: Здравствуйте, (обращается к учителям) господа теоретики и ареопаги.

Эрик: Греческое слово «агон» означает «соревнование». Приветствуем вас (обращается к ученикам 5 класса) господа агонисты!

Валерий: Сегодня последний агон, который решит: войдут ли учащиеся 5 класса в школьную организацию «Республика «Ювента»

Эрик: И первый агон - шуточный. Называется он "Новое расписание"

Валерий: (обращается к Подгорной Т.И.) Татьяна Ивановна! Вы не устали от своего скучного расписания?..... Мы решили все старые названия школьных уроков переименовать.

Эрик: Например, вместо «чтения» появится «буквосложение». Дорогие 5-классники, помогите Татьяне Ивановне расшифровать новые названия уроков. Итак, внимание на экран :

цифросложение -математика

буквописание -русский язык

книгоперелистование -литература

бегопрыгание -физкультура

девочки-лоскутосшивание, мальчики - палкоприбивание -технология

теория выживания -ОБЖ

иноизречение -английский

живознание -природоведение

краскомазюканье –рисование

Молодцы, вы справились с первым агонем.

Валерий: Ты знаешь Эрик, мне кажется, что родители всех умников в детстве их ставили в Гугл.

Эрик: Да-а...А у меня новейшая информация: на съемках передачи «Что? Где? Когда?» и «Поле Чудес» перепутали черные ящики, и знатоки выиграли автомобиль!

Валерий: Замечательно, и сегодня гильдия знатоков играет с нашими умниками и умницами из 5 класса. Внимание, «Черный ящик».

*Фон «Чёрный ящик»
выносят черный ящик*

Эрик: То, что лежит в этом волшебном сундучке, изобрел очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом мастерства, а уж умение решать задачи с его помощью - признаком большого ума и высокого положения в обществе. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет конструкция его не изменилась. В настоящее время им умеет пользоваться любой школьник.

Вопрос. Что лежит в черном ящике?.... [Циркуль.]

Валерий: Поздравления в адрес новых жителей Ювенты продолжаются. И мы приветствуем на этой сцене жителей города «Чемпион».

Танец 6 класс

ФОН «Заставка БР»

Аля: У нас в России испокон веков всегда было три главных вопроса: первый - "Кто виноват?", второй - "Что делать?". А ты знаешь третий вопрос, Денис?

Денис: (подумав, почесав затылок) Ты меня уважаешь?

Аля: А вот наш следующий почётный гость знает и вопросы, и ответы на них. Пришло время пригласить на сцену самого главного человека «Республики «Ювента», Президента школьной организации Черня А.

*Речь президента _____
Песня «Школьный романс» в исполнении Стройкиной К.П., Панкратовой Н.*

ФОН «Заставка БР»

Денис: Внимание, друзья мои, собрались в группку!

У нас в гостях — «Контрольная закупка»! _____

Выходит ведущий Антон Привольнов и помощница

Дима: Смотрю, все улыбаются довольно...

Сегодня с вами я — Антон Привольнов!

Оценивать мы будем не селёдку,

Не пряники, не мясо и не водку,
Не кетчупы, сыры и апельсины,
Не колбасу, творог и мандарины.
Себя ведите, деточки, прилично.
Товар сегодня будет необычным...
Итак, товар недели - изделие «Пятиклассник»

Изделие «Пятиклассник» — сложное, синтетическое по составу. Оно синтезирует в себе тексты учебников, объяснения учителей, наставления родителей, поток средств массовой информации, собственные фантазии и мечты.

Евгеша:

Техническая характеристика изделия:

Мальчиков - 16 , девочек- 4, средний рост 130 см, средний вес 30 кг.

Рук- 40, ног- 40, языков- 20 , из них болтливых-18 (скорость разговора 400 слов в минуту).

Глаз - 40, в том числе: 30- добрых, 35-любопытных, 20- озорных, 40-светлых, 0- безразличных.

В изделии «Пятиклассник» в равных количествах содержатся такие элементы, как: наполеоновские планы и неуверенность в себе, высокие мечты и страстное желание ничего не делать, прекрасный внешний вид и упаковка. Именно в силу сложности своего состава и устройства изделие «Пятиклассник» требует бережного к себе отношения и соблюдения особых правил ухода за ним.

Дима: Итак, правила ухода за «Пятиклассником»:

1. Мыть изделие «Пятиклассник», иначе говоря «головомойку» ему устраивать рекомендуется не реже 1 раза в неделю
2. Гладить разрешается и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение, которое, порой, очень сильно отличается от представлений взрослых.
3. Использовать изделие «Пятиклассник» рекомендуется только в его прямом назначении, как-то: кормить, прогуливать, развлекать и дать отдохнуть и отоспаться от каторжной учебной жизни.
4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Пятиклассник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие может утратить свою природную привлекательность.
5. Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу за «Пятиклассником», то это изделие может сохраниться и через 7 лет ему по ГОСТу будет присвоено звание «Выпускник»

Евгеша: В течение четырёх лет изделие эксплуатировалось в соответствии с требованиями Министерства Образования и администрации школы. Оно выдержало

проверки комиссий, мониторинги и готово к эксплуатации в следующей ступени образования.

Дима: Спасибо за внимание! И для вас, ребята, на этой сцене жители г. «Фиксики» ____

*Сценка «Туансе» 11 класс
ФОН «Заставка БР»*

Аля: Вот мы и добрались мы до финала нашей телепередачи. Сейчас на эту сцену поднимутся виновники торжества. Дорогие пятиклассники – ваше ответное слово!

*Выступление 5 класса
(песня,
стихотворения,
акробатический танец)*

ФОН «Заставка БР»

Денис: Дорогие ребята! Мы рады, что наша организация пополнилась сегодня такими талантливыми, задорными мальчишками и девчонками.

Аля: Ваша дружба поможет сделать школьную жизнь увлекательней и интересней. Мы надеемся, что вы станете самыми активными участниками всех общешкольных дел.

Денис: Ну а мы в свою очередь благодарим всех участников сегодняшнего праздника.

Аля: На этом вечер завершаем – на дискотеку приглашаем.

Все вместе: До свидания, до новых встреч.