



Утверждаю:
Директор
МКОУ «Александровская СОШ»
_____ И.А. Гебель

Программа ДОЛ «Солнышко»
с дневным пребыванием детей

«Книжное царство – премудрое государство»

2015



Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Модель организации лагеря.....	5
3. Цели и задачи.....	6
4. Основное содержание программы и пути реализации.....	6
4.1 Легенда.....	6
4.2 Словарь.....	7
4.3 Направления работы.....	7
4.4 План-сетка работы лагеря.....	9
4.5 Режим дня.....	15
4.6 Структура самоуправления.....	16
4.7 Целевая группа и механизм её формирования.....	16
5. Этапы реализации программы.....	17
6. Принципы реализации программы.....	18
7. Условия реализации программы.....	19
7.1 Материально-технические условия.....	19
7.2 Кадровые условия.....	19
7.3 Нормативно-правовые условия.....	20
8. Планируемые результаты.....	21
9. План последствий по окончании срока реализации программы.....	23
10. Финансирование.....	24
11. Литература.....	24
12. Приложение 1 «Схема оформления плана мероприятий в холле».....	25
13. Приложение 2. «Методика «Мишень настроений».....	26
14. Приложение 3. «Названия и девизы отрядов».....	27
15. Приложение 4. «Анкета №2».....	30
16. Приложение 5. Анкета для родителей.....	31

1. Пояснительная записка

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Однако, как свидетельствуют исследования занятости учащихся МКОУ «Александровская СОШ» в каникулярный период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.



Поэтому ежегодно на базе МКОУ «Александровская СОШ» в летний период проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей. ДОЛ «Солнышко» – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период



организации отдыха направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Программа «Книжное царство – премудрое государство» разработана в соответствии с приказом комитета по образованию Азовского ННМР Омской области от 6 марта 2015 года № 40 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году».

Данная программа предназначена для реализации в ДОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МКОУ «Александровская СОШ» и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, неполных, безработных, с низким уровнем дохода, из семей матерей-одиночек, а также детей, находящихся под опекой, трудных подростков.

Проблема, над которой работают сотрудники лагеря: вовлечение детей и молодёжи в творческую и интеллектуальную деятельность, создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.



Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим и интеллектуальным потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым.

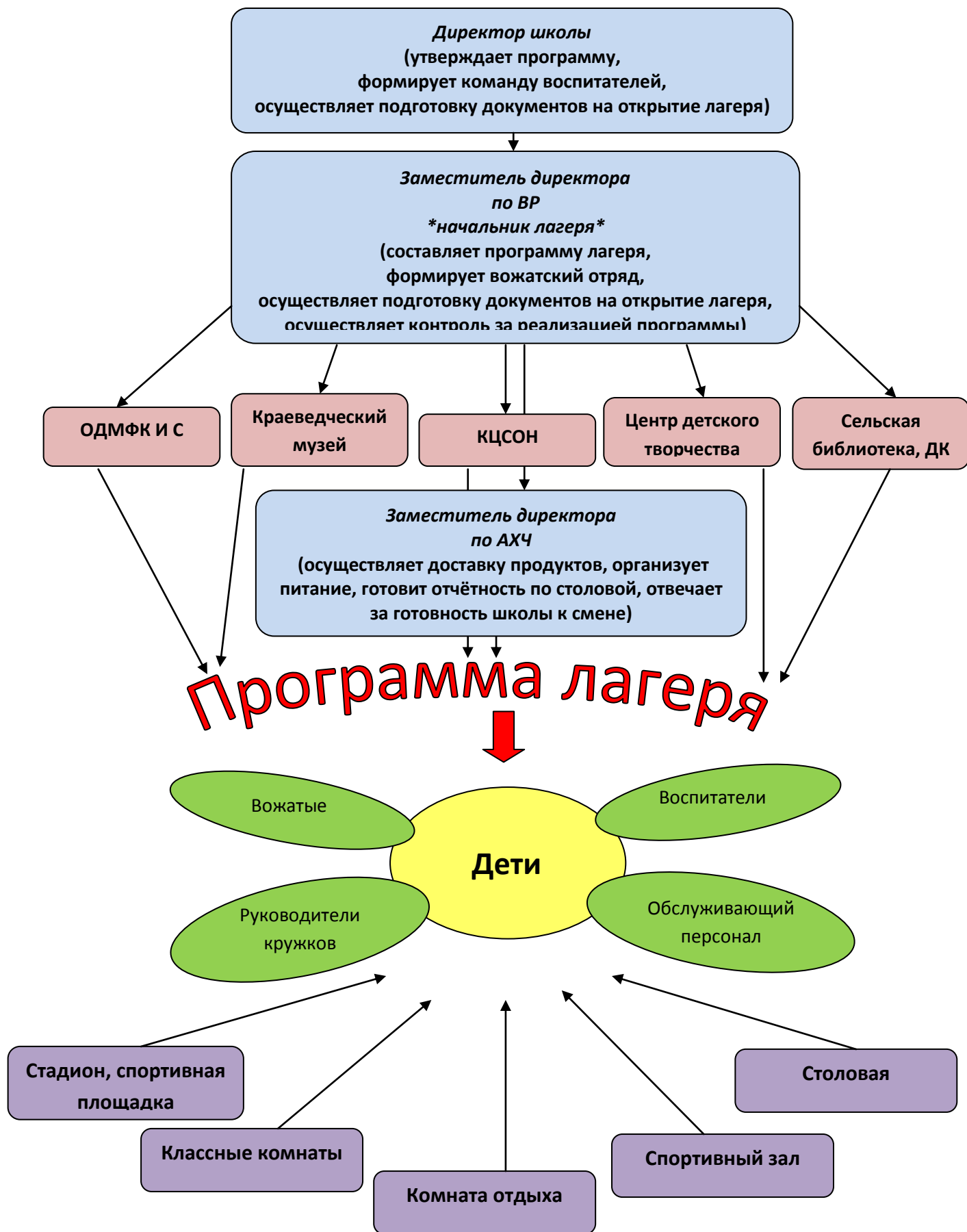
Программа «Книжное царство – премудрое государство» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, отдыха и воспитания в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной 18-дневной лагерной смены.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 12-13 человек.



2. Модель организации лагеря



3. Цель программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих, интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие творческого мышления, приобщение к творческим видам деятельности.
3. Развитие интеллектуальных способностей.
4. Развитие лидерских качеств, формирование нравственных позиций.
5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
6. Предоставление ребенку возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование навыков общения и толерантности.
8. Раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей.
9. Развитие одаренности через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

4. Основное содержание программы и пути её реализации

4.1 Легенда

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 426 в Российской Федерации 2015 год объявлен Годом Литературы. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам.

Поэтому мероприятия в рамках программы «Книжное царство – премудрое государство» будут нацелены на поддержку талантливых детей, развитие их познавательного интереса, привлечение молодого поколения к правильному чтению.



Ребята и педагоги в течение всего сезона будут знакомиться с биографией и творчеством писателей-юбиляров 2015 г., узнавать о книгах – юбилеях и их авторах, участвовать в литературных играх, викторинах, КВН, конкурсах и др.

Свои открытия ребята будут совершать по плану, который будет представлен в первый день смены на видном месте в холле (**Приложение 1**). Пройденный путь будет отмечаться на нем флажками (красный – 1 место, зелёный – 2, жёлтый – 3).

Вся информация об условиях участия в том или ином коллективно-творческом деле, соревновании, конкурсе и т.п. будет отражаться на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов будут представлены на экране соревнований.

На “экране настроения” ежедневно будет отмечаться настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни, которые характеризуют психологический климат в коллективе (**Приложение 2**).

4.2 Словарь

Во время всей лагерной смены используется словарь путешествий.

Лагерь – *книжное царство*.

Все дети в лагере – *юные читатели*.

Отряд – *сказочный город*.

Вожатые лагеря – *мэры городов*.

Воспитатели – *советники*.

4.3 Направления работы

Лагерь работает по следующим направлениям:

Направление	Задачи
экологическое	- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде; - формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы; <i>(через проведение бесед, экскурсий, ролевых игр, конкурсов плакатов, рисунков, рассказов, акций по охране окружающей природы)</i>
нравственно-патриотическое	- прививать любовь к Малой Родине, родной природе и великим историческим событиям в жизни родной страны; <i>(через проведение экскурсий, походов, познавательных мероприятий, кружковых занятий)</i>
творческое	- развивать творческий потенциал детей; - создавать условия для полной самореализации ребенка; <i>(через проведение различных конкурсов, работы творческих</i>

	<i>мастерских, дней творчества, концертов, выставок и т.д.)</i>
спортивное	- укрепление и сохранение здоровья детей <i>(через проведение подвижных игр, эстафет, мини-соревнований, турниров с использованием спортивных ресурсов (спортивного зала, спортплощадки, спортивного инвентаря))</i>
здоровье-сберегающее	- полноценное питание детей; - витаминизация; - гигиена приема пищи; - режим дня; - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух; - проведение минуток здоровья; - тематические профилактические беседы, мероприятия.
профилактическое	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, - способствовать воспитанию доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, толерантности и доброжелательности, - побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте и в других экстремальных ситуациях, - способствовать выработке отрицательного отношения к вредным привычкам. <i>(через проведение познавательных мероприятий, бесед, игр)</i>
интеллектуально-познавательное	- осознание участниками лагеря значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром <i>(через проведение интеллектуальных игр, логических викторин, кружковых занятий и т.п.)</i>

4.4 План-сетка работы лагеря

Дата, название тематического дня	Мероприятия	Полезные ссылки
<u>1 июня</u> «Здравствуй, это Я!»	1. Организационные мероприятия по приему детей в лагерь, знакомство с режимом дня. 2. Формирование отрядов. 3. Выбор названия отряда, девиза, создание эмблемы (Приложение 3). 4. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 5. Инструктаж по технике безопасности. 6. Открытие лагерной смены «Книжное царство – премудрое государство». 7. Литературный турнир «Мои любимые книжки» 8. Подвижные игры, занятия в кружках, творческих мастерских.	1. http://csdb.ufanet.ru/content/view/2312/252/ 2. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/05/04/stsenariy-otkrytiya-lagernoy-smeny-prishkolnogo 3. http://www.schoolforbaby.ru/index.php/stsenarii-detskikh-prazdnikov/36-stsenarij-otkrytiya-lagernoj-smeny 4. http://uchkopilka.ru/literatura/konspekty-i-stsenarii/3423-vneklassnoe-meropriyatie-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnyj-turnir-moi-lyubimye-knizhki
<u>2 июня</u> «Богатырская застава»	1. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Сказочная эстафета» 2. Конкурс иллюстраций «Рисуем сказку» 3. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам	1. http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2013/11/05/stsenariy-sportivnogo-prazdnika-sportivnye-skazki 2. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/02/28/stsenariy-sportivno-ozdorovitelnogo-meropriyatiya
<u>3 июня</u> «За горами, за лесами, за широкими морями»	1. Беседа с презентацией о биографии и творчестве Пётра Павловича Ершова, посвященная 200-летию со дня его рождения	1. http://pedkopilka.ru/blogs/shepelenko-tatjana/-avtor-odnoi-skazki-vneklasnoe-meropriyatie-posvjaschenoe-200-

	2.Просмотр мультфильма «Конёк-Горбунук» 3.Литературная игра «Мой Горбунук летит и скачет» 4.Конкурс рисунков "За коньком-горбунком по любимой сказке"	letiyu-so-dnja-rozhdenija-petra-pavlovicha-ershova.html 2. http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/177317 3. http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnye-meroprijatija/vneklasnoe-meroprijatie-po-skazke-ershova-dlja-4-5-klasa.html
<u>4 июня</u> «В гостях у Андерсена»	1.Беседа с презентацией о биографии и творчестве Ганса Кристиана Андерсена, посвященная 210-летию со дня его рождения 2.Игра – викторина "Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена". 3.Просмотр мультфильмов 4.Оформление выставки творческих работ по отрядам: - «Рисуем Дюймовочку» - «Рисуем Снежную Королеву» - «Рисуем Принцессу на горошине»	1. http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/14/vneklassnoe-meroprijatie-v-gostyakh-u-andersena 2. http://festival.1september.ru/articles/602244/ 3. http://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/reading/3032.html 4. http://infourok.ru/vneklassnoe-meroprijatie-puteshestvie-po-skazkam-gh-andersena-285044.html
<u>5 июня</u> (Всемирный день охраны окружающей среды) «По экологическим тропинкам лета»	1. Экологическое путешествие «С кузовком, с лукошком по лесным дорожкам» 2.Экскурсия на озеро Кошкуль 3.Трудовой десант по уборке береговой линии озера	1. http://csdb.ufanet.ru/content/view/1438/252/ 2. http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2014/01/10/vneklassnoe-meroprijatie-s-ekologicheskoy-napravlennostyu 3. http://festival.1september.ru/articles/563874/

<u>8 июня</u> (6 июня - Пушкинский день России) «У Лукоморья»	1. Беседа с презентацией о биографии и творчестве Александра Сергеевича Пушкина 2. КВН «Что за прелесть эти сказки!» 3. Создание коллективного панно – композиции «Винегрет из сказок» 4. Просмотр мультфильмов	1. http://festival.1september.ru/articles/643945/ 2. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/01/18/vneklasnoe-meropriyatie-viktorina-po-skazkam 3. http://kladraz.ru/blogs/natalja-viktorovna-suslova/kvn-skazki-a-s-pushkina-v-nachalnoi-shkole.html
<u>9 июня</u> «Остров сокровищ»	1. Игра по станциям «И откроется остров сокровищ» 2. Просмотр мультфильма «Остров сокровищ» 3. Конкурс приложений «По морям, по волнам»	1. http://cbs-vologda.ru/metodicheskiye_razrabotki.html 2. http://gigabaza.ru/doc/47628.html 3. http://sygrayka.ru/scenarii/den-rozhdeniya/ostrov-sokrovishh/ 4. http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/11/19/tsenariy-razvlecheniya-ostrov-sokrovishch
<u>10 июня</u> «Знаменитый постовой»	1. Беседа с презентацией о биографии и творчестве Сергея Владимировича Михалкова, посвящённая 80-летию книги «Дядя Стёпа» 2. Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - милиционер» 3. Интерактивная викторина от Дяди Стёпы	1. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/12/03/zhizn-i-tvorchestvo-s-v-mikhalkova 2. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/06/19/stsenariy-klassnogo-chasa-100-let-sv-mikhalkovu 3. http://festival.1september.ru/articles/650344/
<u>11 июня</u> «Здравствуй, доктор Айболит»	Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»: 1. Антинаркотический библиореид «Путешествие в страну волшебника ЗОЖ»	1. http://csdb.ufanet.ru/content/view/887/255/ 2. http://csdb.ufanet.ru/content/view/87/107/ 3.

	2. Спортивная игровая программа "Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть"	http://easyen.ru/load/nachalnykh/sport/sportivnaja_igrovaja_programma/440-1-0-12916
<u>12 июня</u> (День независимости России) «Мой дом – Россия!»	1. Викторина «МЫ-РОССИЯНЕ!» 2. Конкурс рисунков на асфальте "Россия, Родина моя" по номинациям: - Миру – мир! - Природа России - Вместе дружная семья	1. http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-vladimirovna-pugach-va/viktorina-my-rosijane-scenarii-ko-dnyu-nezavisimosti-rosi-dlja-detei-6-7-let.html 2. http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/konkurs-risunkov-na-asfalte-rossiya-rodina-moya
<u>15 июня</u> «Белая берёза под моим окном»	1. Беседа с презентацией о биографии и творчестве Сергея Есенина, посвященная 120-летию со дня его рождения 2. Конкурс чтецов «Есенинские чтения» - «Закружилась листва золотая» 3. Экскурсия в Александровскую сельскую библиотеку	1. http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2013/10/21/senariy-konkursa-chtetsov-eseninskie-chteniya 2. http://www.myshared.ru/slide/854965/ 3. http://122.72.0.6www.openclass.ru/node/292924
<u>16 июня</u> «В гости к Винни - Пухом»	Спортивно-игровая программа «Винни – Пух и Пятачок спешат на спортивный праздник»	1. http://easyen.ru/load/nachalnykh/sport/vinni_pukh_i_pjatchok_spushat_na_sportivnyj_prazdnik/440-1-0-26803
<u>17 июня</u> «Вниз по кроличьей норе»	1. Беседа с презентацией о биографии и творчестве Льюиса Кэрролла, посвященная 150-летию книги «Алиса в стране чудес» 2. Просмотр мультфильма 3. Викторина по сказке	1. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/09/24/viktorina-po-skazke-l-kerroll-alisa-v-strane-chudes

<u>18 июня</u> «Страна Светофория»	Игровая программа «Дорожный лабиринт»	1. http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/igrovaja-programa-po-pd-dlja-nachalnyh-klasov.html 2. http://easyen.ru/load/nachalnykh-igra-rebusy-po-pdd-dlja-nachalnykh-klassev/217-1-0-20784 3. http://razvitiidetei.info/razvitiie-shkolnika/mladshie-shkolniki/viktorina-po-pdd-nachalnaya-shkola.html
<u>19 июня</u> «Мальчик-луковка спешит на помощь»	1. Беседа с презентацией о биографии и творчестве Джанни Родари, посвященная 95-летию со дня его рождения 2. Просмотр мультфильма «Приключения Чиполлино» 3. Сказочная гостиная и литературная викторина «Уроки фантазии Д. Родари»	1. http://bk-detstvo.narod.ru/rodari.html
<u>22 июня</u> (22 июня – День памяти и скорби) «Дорогами Победы»	1. Урок Победы 2. Возложение цветов 3. Военно-спортивная эстафета «Наследники Победы»	1. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/08/12/voenno-sportivnaya-igra-zarnichka-dlya-mladshik-0 2. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/11/05/voenno-sportivnaya-estafeta 3. http://festival.1september.ru/articles/630924/

<u>23 июня</u> «Встреча с танцем»	Танцевально – развлекательная программа «Стартинейджер»	1.http://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2014/02/07/startineydzher 2.http://kladraz.ru/blogs/fedorova-svetlana/scenarii-tancevalno-razvlekatelnoi-programmy-startineidzher.html
<u>24 июня</u> «Сюрприз – PARTY»	1. Игровая программа «День именинника» 2. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. Подведение итогов.	1. http://www.prodlenka.org/drugie-scenarii-prazdnikov/stcenarii-prazdnika-den-imeninnika.html 2. http://idolga-school.narod.ru/teacher/files/den_imeninika.pdf 3.http://fb.ru/article/108321/kak-veselo-otmetit-den-imeninnika-v-lagere

4.5 Режим дня

8.00 - 8.30 Встреча детей «Мы вам рады»

8.30 - 8.45 Утренняя линейка - перекличка

8.45 - 9.00 Утренняя зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуем, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!



9.00 - 9.45 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.



9.45 - 10.00 Акция «Читаем лучшее. 2015 секунд чтения»

10.00 - 11.00 Занятия в кружках, творческих мастерских

11.00 – 11.45 Игры на свежем воздухе, танцевальная пауза

11.45-13.15 Мероприятия согласно расписанию и плану смены

Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!



13.15-14.00 Обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00 Уход домой



4.6 Структура самоуправления

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Форум лагеря (линейка, общее собрание лагеря)	- дается старт предстоящим мероприятиям, - подводится итог прошедшего дня, - поощрение достижений, награждение.
Совет воспитателей	- проведение планёрок, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга участников, - постановка задач на предстоящий период.
Отрядные уголки	В них помещены: - численность учащихся (список отряда), - девиз, речёвка, эмблема отряда, - достижения отряда, - поздравления.

4.7 Целевая группа и механизм её формирования

Целевая группа:

- учащиеся 1-4 классов;
- будущие первоклассники.

Возраст:

6,5 – 11 лет

Количественный охват:

40 человек

Механизм формирования группы:

Путёвки распределяются между учащимися на основании заявлений от родителей. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, неполных, безработных, с низким уровнем дохода, из семей матерей-одиночек, а также детей, находящихся под опекой, трудных подростков.

Территориальное представительство участников программы:

дети, прописанные на территории с. Александровка Азовского ННР Омской области

Срок проведения:

1 смена (18 дней) с 1 июня по 24 июня 2015г.

Место реализации программы:

МКОУ «Александровская СОШ» Азовского ННР Омской области

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1-1,5 месяца до открытия школьного летнего лагеря начинается подготовка к каникулам. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летним каникулам;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности школьного ДОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих и интеллектуальных мастерских;
- экскурсионная работа.

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки.

Итоговый этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- закрытие смены;
- подведение итогов смены;
- сбор отчетного материала;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Принципы реализации программы

Программа «Книжное царство – премудрое государство» опирается на следующие принципы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках

смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

7. Условия реализации программы

7.1 Материально-технические условия

- столовая;
- спортивный зал;
- стадион;
- игровая площадка;
- кабинет № 23, 25, 28;
- библиотека;
- раздевалка;
- комнаты гигиены;
- материалы для творчества, игры настольные, развивающие и др.;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- магнитофон, телевизор, DVD – плеер;
- фотоаппарат;
- призы и награды для стимулирования.

7.2 Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

<i>Начальник лагеря</i> (обеспечивает функционирование лагеря)	 Беценко Ирина Владимировна, зам. директора по ВР
--	--

<i>Воспитатели отрядов</i> (реализуют программу, организуют работу отрядов) <i>Руководители творческих и интеллектуальных мастерских</i>	Пятак Ида Альбертовна, учитель начальных классов Клизе Лидия Николаевна, учитель начальных классов Старчикова Лидия Ивановна, учитель русского языка и литературы
<i>Вожатые</i> (учащиеся 8 и 10 классов из числа актива школы)	Степаненко Ксения Солодянников Алексей Льдетаева Камилла Шнайдер Евгения Оразалинова Ралина Смаглюк Анастасия
<i>Обслуживающий персонал</i>	Беккер Амалия Владимировна, зам. директора по АХЧ Гриб Оксана Анатольевна, повар Шварцкопф Елена Александровна, помощник повара Рабочие по обслуживанию здания (Беккер Е.А., Визнер А.В.)

7.3 Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Закон "Об образовании в РФ"

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 г. № 22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991 г.
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Приказы Комитета по образованию Азовского ННР, ОУ
8. Устав МКОУ «Александровская СОШ»
9. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
13. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
14. Должностные инструкции работников.
15. Свидетельство о прохождении медицинского осмотра.
16. Заявления от родителей
17. Акт приема лагеря.

8. Планируемые результаты

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

1. Самореализация детей и подростков, получение новых знаний, нового опыта проживания и деятельности, эмоциональная удовлетворенность в процессе участия в КТД и жизни лагеря в целом.
2. Сохранение и поддержание здоровья участников программы, восстановление их физических и психологических ресурсов.
3. Видение перспектив собственного развития.
4. Развитие понимания самооценки личности и ценности окружающего мира.
5. Актуализация творческого и лидерского потенциала ребенка, повышение уровня его социальной активности.

Для родителей:

1. Радость, эмоциональное удовлетворение.
2. Чувство уверенности в силах ребенка.
3. Удовлетворенность летним отдыхом детей.

Для развития воспитательной системы школы:

1. Аprobация новой модели лагерной смены.
2. Совершенствование методик организации деятельности, приёмов, средств и форм работы.
3. Пополнение методической копилки.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Творческий рост педагогов.
6. Самореализация вожатых.
7. Создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Чтобы оценить эффективность достижения планируемых результатов данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг.

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей, пожеланий и предпочтений детей, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Текущая диагностика - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Диагностика

<i>Тип диагностики</i>	<i>Инструментарий</i>
Предварительная диагностика	- беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	- методика «Мишень настроений» (по итогам проведённого мероприятия) (Приложение 2); - беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах; - наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; - выставка - демонстрация достижений детей в кружках «Это я умею сам!»; - общелагерный стенд достижений отрядов - экраны

	соревнований.
Итоговая диагностика	- анкета №2 (Приложение 4); - анкета для родителей (Приложение 5); - беседы в отрядах; - оценка эффективности оздоровления (рост, масса, сила).

9. План последствий по окончании срока реализации программы

Этап педагогического последствия влияния лагеря — это этап анализа и синтеза полученного педагогического опыта проведения конкретной смены в лагере.

Основная цель этапа: получить объективную оценку результатов педагогического влияния содержания программы лагеря на развитие личности подростков — участников программы для дальнейшего совершенствования программы и выявления проблем, не решённых в текущей смене.

Педагогическому анализу подвергаются:

- построение сюжета смены, основанной на концептуальных идеях программы с выделением ключевых, наиболее перспективных методов, приёмов и форм работы с детьми;
- проблемы, возникшие в ходе смены, причины их появления и возможные пути их решения в будущем;
- система средств педагогической коммуникации в деятельности воспитателей, вожатых, профильных специалистов, уровень их профессионализма;
- особенности проявления отношений, поведения и деятельности подростков в реализуемом содержании программы лагеря, их активность;
- роль и место органов детского самоуправления в реализации программы лагеря;
- совпадение ожиданий подростков от пребывания в лагере с реальными результатами окончания смены, их участие в программе;
- соответствие предполагаемой логики построения педагогического процесса с реально протекающим процессом в течение смены;
- соотношение доли воспитательных и оздоровительных мероприятий в реализации целей лагеря.

Основными методами такого анализа становятся:

- включённое наблюдение (с фиксацией анализируемых процессов);
- опрос, анкетирование, интервьюирование и т.п.;
- тестирование, проективные методики эмоционального состояния;
- количественный анализ результатов смены (число участников в клубных пространствах лагеря, в деятельности органов самоуправления, медицинские показатели);

- качественный анализ результатов смены (прикладные изделия мастерских).

Аналитический материал накапливается в течение всей смены и затем обобщается в отчётов детского лагеря. Он становится мостиком к подготовительному этапу смены на следующий год.

10. Финансирование

Финансирование осуществляется на основании документа Министерства по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области от 24.02.2015г № 4-оз – «Порядок организации и обеспечения отдыха и оздоровления несовершеннолетних в Омской области в 2015 году за счёт средств областного бюджета»: 80% (96 рублей) – областная субсидия, 20% (24 рубля) – родительская доплата.

Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.;
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.;
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. Никульников Ф.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.;
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.;
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.;
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.;
- 10.«Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
- 11.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.;
- 12.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.;
- 13.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

«Белая берёза под
моим окном»



«Мой дом –
Россия!»



«Здравствуй, доктор
Айболит»

«Знаменитый
постовой»



Приложение 1

«Остров
сокровищ»



«У Лукоморья»



«По экологическим
тропинкам лета»



«Вниз по кроличьей
норе»



«Книжное царство - премудрое государство»



«В гостях у
Андерсена»



«За горами, за лесами, за
широкими морями»



«Страна
Светофория»



«Мальчик луковка
спешит на помощь»



«Встреча с
танцем»



«Дорогами
Победы»



«Сюрприз-PARTI»



Здравствуй,
это Я!



«Богатырская
застава»



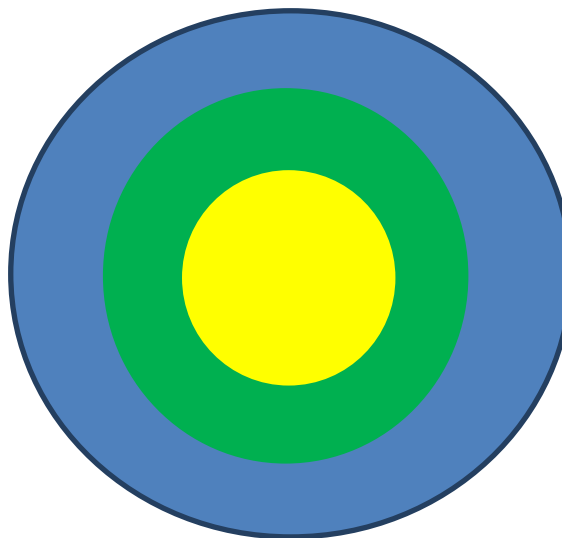
Методика «Мишень настроений»

Цель: получение информации о настроении ребенка.

С каким настроением вы уходите с мероприятия?

Посетите «Тир настроений» - прикрепите кружочки на мишень в зависимости от того, как вы поработали:

- Радостное настроение – жёлтый круг (в центре мишени),
- обычное – зеленый круг (внутренний),
- печальное – синий круг (внешний).



Названия и девизы отрядов

Отряд: Апельсин

Девиз: Мы все дольки апельсина. Мы дружны и неделимы.

Отряд: Чемпионы

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха. Если другой отряд впереди, мы ему скажем: «Ну погоди!»

Отряд: Чудаки

Девиз: На яву мы и во сне. Мы на суше и в воде. Мы всегда идём вперёд. Чудаков удача ждёт!

Отряд: Лунатики

Девиз: Ходим ночью, ходим, днем, никогда не устаем.

Отряд: Светлячок

Девиз: Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.

Отряд: Улыбка

Девиз: Жить без улыбки — просто ошибка, всюду улыбки — повсюду добро.

Отряд: Капитошка

Девиз: Дождик каплет по дорогам, но совсем не скучно нам. Мы играем и поем, очень весело живем.

Отряд: Радуга

Девиз: Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда.

Отряд: Алые паруса

Девиз: Ветер дует в паруса, юность верит а чудеса.

Отряд: Высшая лига

Девиз: А девиз наш таков — больше дела, меньше слов!

Отряд: Охотники за удачей

Девиз: Нам нужна всегда удача, только так, а не иначе!

Отряд: Динамит

Девиз: Если лагерь наш гремит, это сделал Динамит!

Отряд: Интернет

Девиз: Наш отряд INTERNET, нас на свете лучше нет! Адрес точно говорю — Лагерь _____, точка ру!

Отряд: Улыбка

Девиз: Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!

Отряд: Комета

Девиз: Комета на небе, а мы -на земле! До здравствует счастье всегда и везде!

Отряд: Дружба

Девиз: Миру-мир, войны не нужно, мы отряд назвали «Дружба»

Отряд: Созвездие

Девиз: Светят звёзды в вышине, в нашей маленькой стране, звёзды шлют нам свой привет, дарят нам тепло и свет!

Отряд: Лесная братва

Девиз: Мы Лесная братва маршируем раз-два, победим любого — раз и готово!

Отряд: Алые паруса

Девиз: Плыви всегда, плыви везде и путь найдешь к своей мечте!

Отряд: Дружные ребята

Девиз: Супер дружные ребята класс, дружные ребята не подводят вас!

Отряд: Адреналин

Девиз: У нас в крови адреналин и наш отряд непобедим!

Отряд: Матроскин и Ко

Девиз: Выполним все конкурсы, выполним задания, потому что мы матроскин и компания.

Отряд: Остров свободы

Девиз: Мы на острове свободы без родителей живем и творим здесь что попало, но потом все уберем.

Отряд: Весёлые ребята

Девиз: Быть веселым — это значит привлекать всегда удачу!

Отряд: Веснушки

Девиз: Солнца лучик любит нас. Мы веснушки — супер класс.

Отряд: Фортуна

Девиз: На Фортуну мы приплыли, никого мы не забыли, будем весело мы жить, бегать, плавать и дружить!

Отряд: Энергия

Девиз: Мы ребята клёвые, станцуем и споем — а ну-ка поддержите нас, иначе мы уйдем!

Отряд: Улыбка

Девиз: Наш девиз всего три слова — улыбаться это клево!

Отряд: «Звезда»

Девиз:

Первыми быть везде и всегда

Это девиз отряда Звезда!

Отряд: Смешарики

Девиз: Дома мы не усидели и в «Лагерь» прилетели. Ждут нас славные дела, дружно крикнем мы «Ура!»

Анкета №2

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:

3. Чему ты научился в лагере:

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?

Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы и т.д.)

Анкета для родителей

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МКОУ «Александровская СОШ». Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации и пожелания. Спасибо за сотрудничество. С уважением начальник лагеря Беценко И.В.

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь _____
2. Возраст ребёнка (сколько полных лет) _____
3. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МКОУ «Александровская СОШ» _____
4. Почему ваша семья выбрала именно этот лагерь _____
5. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь _____
6. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне _____
7. Ваше отношение к питанию в лагере _____
8. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем _____
9. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря _____

