**Сценарий праздника**

**«День рождения школьной организации «Республика Ювента»**

1-й ведущий: Добрый вечер, жители нашего школьного государства! Здравствуйте, дорогие ученики и учителя!

2-й ведущий. Добрый вечер. Мы знаем, что вы все отложили дела и пришли к нам, чтобы всем вместе отпраздновать это прекрасное событие – День рождения нашей школьной организации «Республика Ювента».

1-й ведущий. Да... наконец-то настал этот долгожданный день.

2-й ведущий. А сколько раз нас спрашивали: когда же будет этот праздник?

1-й ведущий. И сегодня мы вам с радостью отвечаем, что этот день наступил, и Ювента, отмечает свой 14 день рождения.

2 ведущий: С Днём рождения нас всех ребята!!!

***На сцене учащиеся 11 класса исполняет песню на мотив***

***«С Днём рождения…» (И.Аллегрова)***

2 ведущий: Сегодня, День Ювенты отмечая, 5 класс мы в наши ряды принимаем. Давайте познакомимся с нашими именинниками –новобранцами.

1 ведущий: 5-классники, прошу вас на сцену! Аплодисменты!

***Выходят и выстраиваются в один ряд***

2 ведущий: Дорогие ребята, теперь никто уже не скажет о вас «малыши», вы станете неотъемлемой частью школьной страны знаний и радости. Вы будете принимать участие в подготовке и проведении интересных творческих дел и акций.

1 ведущий: Дорогие пятиклассники, чтобы, действительно, подтвердить это гордое звание, мы все вместе отправляемся в путешествие по станциям, собирая буквы в слово «ПЯТИКЛАССНИК».

2 ведущий: В зал пришёл, не хмурь лица,   
Будь весёлым до конца.   
Ты не зритель и не гость,   
А программы нашей гвоздь.

1 ведущий: Не стесняйся, не ломайся,   
Всем законам подчиняйся.   
Итак, друзья, начнём сейчас,   
Затей у нас большой запас.   
А для кого они? Для вас!

2 ведущий: Наше путешествие начинается, первая станция «Презентация класса», сейчас пятиклассники расскажут нам о своём классе и о себе.

1 ведущий: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется ваш город? А у вас есть девиз?(если есть, называют).

1 ведущий: А кто является мэром вашего города? Ну, что ж приятно познакомиться!

2 ведущий: Спасибо, ребята! А мы давайте ещё раз поприветствуем дружными аплодисментами жителей г.

(Ведущие по списку ( начиная с мэра) называют ФИ учащихся, а те спускаются в зал на свои места под аплодисменты зала)

***(на сцене прикрепляется буква «П»)***

1 ведущий: 2 ведущий:Визнер Валерий Худяков Дмитрий

Гильдман Андрей Минакова Виктория

Гриб Анна Козлова Валентина

Дзюба Надежда Каралёва Екатерина

Древс Кристина Шарипов Арман

Зенг Кристина Стройкина Диана

Кольб Мария Панкратова Наталья

Ливинская Алеся Плахин Кирилл

Литвинов Роман Назаров Дмитрий

Миллер Дмитрий Мейдус Эрик

Мосин Владимир

2 ведущий: Республика «Ювента» основана 1 декабря 1996 года. Сейчас она насчитывает 166 жителей из 7 городов.

1 ведущий: Все жители этих городов живут дружно и весело. Ходят в походы, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

2 ведущий: Если у вас 5-классники, возникнут вопросы или предложения вы должны знать, к кому обратиться.

1 ведущий: Вся деятельность в «Ювенте» контролируется 3-мя министерствами во главе с президентом – Хлыстуновой Татьяной. Ей и предоставляется слово.

***Выступление Хлыстуновой Т.***

2 ведущий: А следующая станция «Яркая». Здесь наших пятиклассников встречают жители г. Современник (11 кл).

***Танец Кукарача***

***(на сцене прикрепляется буква «Я»)***

1ведущий: Спасибо девчатам, они очень творчески подошли к выполнению этого задания и несомненно проявили свою яркость.

2ведущий: Следующая станция – станция «Талантов»,где творчество наших учащихся безгранично. На сцену приглашаются жители г.Ритм (6 кл)

***Сценка***

***(на сцене прикрепляется буква «Т»)***

1ведущий: Настоящие звёзды учатся в пятом классе. Несомненно они дружные, яркие, талантливые, но помимо этого, они ещё и очень умные. Это они докажут нам на станции «Интеллектуальная».

2ведущий: Мы вместе в науку пройдём посвященье –   
Пускай не покинет нас дух Просвещенья!   
Он в царство наук путеводная нить,   
И мы обещаем его сохранить.

1 ведущий: Просим подняться на сцену 3-х учащихся 5 класса.

2 ведущий: Каждому из вас необходимо вытянуть по 1 билету с вопросами и ответить на них. Понятно? Прошу вас.

***Выходят 3 учащихся 5 класса и вытягивают вопросы на отдельном билете и отвечают на них. Каждому учащемуся предлагается по 3 вопроса***

1) 1.Назовите государственные символы РФ.   
 2.Назовите столицу нашего государства.   
 3.Когда отмечается День Независимости РФ?

2) 1.Назовите основные цвета флага РФ.   
 2.Как называется мифическая птица, изображенный на гербе РФ?   
 3.Кто является Президентом РФ?

3) 1.Назовите полностью ФИО директора нашей школы.   
 2.В каком году вы пришли учиться в 1 класс?   
 3.В каком году построена наша школа и сколько лет ей исполняется в этом году?

1 ведущий: С этим заданием наши пятиклассники справились блестяще и получают букву «И»

***(буква «И» прикрепляется на сцене).***

2 ведущий: А сейчас мы приглашаем на сцену жителей г. Эклипс, потому что станция у нас «Креативная»

***Сценка***

***(на сцене прикрепляется буква «К»)***

1 ведущий: А мы отправляемся на следующую станцию «Литературная», где нас встречают жители г.Дружный.

***Сценка***

***(на сцене прикрепляется буква «Л»)***

2 ведущий: Ну как ваше настроение! Отлично! Тогда продолжаем. На «А»- станции жители г. Орион подарят вам эту песню и букву «А».

***Песня***

***(на сцене прикрепляется буква «А»)***

1 ведущий: Вот так здорово поют девчонки и мальчишки из 7 класса. Мы знаем, что и среди вас, 5-классники, есть ребята, которые занимаются в музыкальной школе. Да и в спортивных секциях ребят немало, поэтому следующая станция «Спортивная», где вас встречают жители г. Талантоград с монологом «Весёлые старты».

***Монолог***

***(на сцене прикрепляется буква «С»)***

***СМЕНА ВЕДУЩИХ***

2 ведущий: Мы убедились, что кто-то дружен со спортом, кому-то надо ещё потренироваться. Но букву «С» мы получаем.

1ведущий: И сразу после «Спортивной» станции отправляемся на станцию «Сказочная». Здесь 5-классники должны проявить свои артистические способности, и может быть, в этом зале начнётся чья-то актёрская карьера.

2 ведущий: Просим подняться на сцену 13-х учащихся 5 класса.

1 ведущий: Для начала распределим роли.

***Распределение ролей (бутылка-барабан)***

***Оглашение результата/Распределение атрибутов***

2 ведущий: А теперь внимательно послушайте, что необходимо делать.

1 ведущий: Мы, ведушие, будем читать сказку. А ваша задача, исполнять свои роли как можно артистичнее. И если вы проявите всю свою фантазию и таланты, тем смешнее получится наше импровизированное представление.

2 ведущий: Понятно? Тогда прошу всех за кулисы!

1 ведущий:   
Действие – I.   
Занавес открывается. Стоит дерево. Летают бабочки. Бегают кабанчики. Стоит скамейка. На скамейке сидит принцесса. Занавес закрывается.

2 ведущий:  
Действие – II.   
Занавес открывается. Стоит дерево. Летают бабочки. Бегают кабанчики. Стоит скамейка. На скамейке сидит принцесса. Появляется Кащей Бессмертный и похищает Принцессу. Занавес закрывается.

1 ведущий:  
Действие – III.   
Занавес открывается. Стоит трон. На троне сидят Король и Королева и горько-горько плачут. Появляется Иван Царевич на боевом коне. Король и Королева кидаются ему на встречу и рассказывают о своём горе. Занавес закрывается.

2 ведущий:  
Действие – IV.   
Занавес открывается. Стоит дерево. Под дубом стоит скамейка. Появляется Кащей Бессмертный. Навстречу ему Иван Царевич на боевом коне. Между ними начинается схватка. Иван Царевич побеждает Кащея. Кащей падает замертво. Занавес закрывается.

1 ведущий:  
Действие – V.   
Занавес открывается. Стоит дерево. Летают бабочки. Бегают кабанчики. Под дубом стоит скамейка. На скамейке сидит Принцесса. Появляется Иван Царевич на боевом коне. Садит Принцессу на коня и скачет во дворец. Занавес закрывается.

2 ведущий:  
Действие – VI.   
Занавес открывается. Стоит трон. На троне сидят Король и Королева и горько-горько плачут. Появляется Иван Царевич и Принцесса на боевом коне. Все обнимаются, целуются. Занавес закрывается.

1 ведущий:

Действие - VII.   
Занавес открывается. Все участники спектакля выходят на сцену и кланяются зрителям.

2 ведущий: Ну что ж, пятиклассники показали прекрасные артистические способности и на станции «Сказочная» получают букву «С».

***(на сцене прикрепляется буква «С»)***

1ведущий: А теперь давайте немного отдохнём и посмотрим подготовленный для вас «Номер на память», который и принесёт вам букву «Н».

***Выступление Думы***

**Землю обмотали тоненькие нити**

сл. М.Пляцковский

муз. Е.Птичкин

Землю обмотали тоненькие нити:

Нити параллелей и зеленых рек,

Совершите чудо - руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек,

Совершите чудо - руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От веселой шутки тает даже снег,

Это так чудесно, если с вами рядом

Улыбнется незнакомый хмурый человек,

Это так чудесно, если с вами рядом

Улыбнется незнакомый хмурый человек.

Мы не зря мечтали о волшебном чуде,

Пусть планету кружит всемогущий век,

Совершите чудо - пусть выходит в люди,

Пусть выходит, пусть выходит в люди человек.

Совершите чудо - пусть выходит в люди,

Пусть выходит, пусть выходит в люди человек.

***(на сцене прикрепляется буква «Н»)***

2 ведущий:

А сейчас, 5-классники, вы сможете получить букву «И», если будете дружно и весело вместе с нами играть на станции «Игровая».

1 ведущий:

Вы согласны? Тогда просим подняться на сцену 6 человек из 5 класса.

**Миллер А., Байден В. Игра с 5 классом**

**Бразилия**   
Играющие повторяют за ведущим слова и движения:   
- «У меня в Бразилии живет бабушка! У нее вот такой палец! (показывает большой палец, все повторяют на свой лад).   
- У меня в Бразилии живет бабушка! У нее вот такой палец! (все показывают).

И вот такой рот (кривит рот, все повторяют).   
- У меня в Бразилии живет бабушка! У нее вот такой палец! (все показывают).

И вот такой рот (все показывают).

Вот такие глаза (таращит глаза, все повторяют)».

- У меня в Бразилии живет бабушка! У нее вот такой палец! (все показывают).

И вот такой рот (все показывают).

Вот такие глаза (таращит глаза, все повторяют)».   
  
вот такие плечи (правое вверх, левое – вниз).

- (повторить 2 раза)

У меня в Бразилии живет бабушка! У нее вот такой палец! (все показывают).

И вот такой рот (все показывают).

Вот такие глаза (таращит глаза, все повторяют)».   
  
вот такие плечи (правое вверх, левое – вниз).

Она постоянно топает ногами (все показывают).

И кричит: «Ах, какая я красивая! Почему меня никто не любит?» (все кричат).

**В конце игры 2 ведущий говорит: «Какова бабушка, таковы внуки».**

1 ведущий: А следующая игра, для вас дорогие зрители.

**Слон**   
Ведущий спрашивает у детей: «Вы знаете, как чихает слон? А хотите узнать?»   
Зал делится на три равные части, и каждая группа разучивает свое слово:   
первая группа – ящики;   
вторая группа – хрящики;   
третья группа – потащили.   
И затем по взмаху руки ведущего все дети кричат одновременно, но каждая группа кричит свое слово. **«Вот так чихает слон!»**

**Молодцы, всем спасибо!!!**

***(на сцене прикрепляется буква «И»)***

1 ведущий: Вот мы и добрались до конечной станции нашего путешествия. И это станция «Коллективная».

2 ведущий: Ну а теперь 5-классники вам ответное слово.

**Песня**

***(на сцене прикрепляется буква «К»)***

1 ведущий: Молодцы ребята! Слово «ПЯТИКЛАССНИК» мы собрали, доказали, что достойны носить это гордое звание и, конечно, прошли посвящение и стали активными представителями молодёжной школьной организации «Ювента».   
2 ведущий: «Ювента» - это Молодость, а молодость- это мы».   
1 ведущий: Мы работаем под девизом: Будущее Республики к наших руках!   
2 ведущий: Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать "Клятву пятиклассника". Просим вас подняться на сцену.

1ведущий: "Вступая в ряды школьной молодёжной организации «Республика Ювента», перед лицом своих товарищей, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

2 ведущий: У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. КЛЯНУСЬ!

1 ведущий: Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов Цельсия. КЛЯНУСЬ!

2 ведущий: Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! КЛЯНУСЬ!  
1 ведущий: Плавать только на “хорошо” и “отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. КЛЯНУСЬ!  
2 ведущий: Быть достойным своего КР – Белинской О.В. и старших товарищей. КЛЯНУСЬ!".

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ведущий:  Мы знаем и в жару, и в холод  На нас надеется страна.  И на обломках нашей школы  Напишут наши имена!  2 ведущий:  Ну, это мы, конечно, шутим –  Не принимайте всё всерьёз,  Но то, что знанья мы добудем,  Для нас сегодня – не вопрос. | 3 ведущий:  Учиться никогда не поздно,  Но есть один простой закон:  Тот, кто всегда с лицом серьёзным,  Не обязательно умён.  4 ведущий: Вот так, на зависть бякам-букам,  Мы завершаем наш рассказ.  Учи нас школа всем наукам,  А юмору, учись у нас. |

1 ведущий: Ну а мы в свою очередь благодарим всех участников сегодняшнего праздника.

2 ведущий: На этом вечер завершаем – на дискотеку приглашаем.

**Все вместе: До свидания, до новых встреч.**