**«Мы выбираем жизнь»**

**(выступление агитбригады в рамках**

**Декады профилактики вредных привычек**

**«Оставайся на линии жизни»)**

***1 февраля 2013г.***

*слайд №1*

*фон №1*

**Ведущий 1:**Добрый день, ребята! Сегодня наш разговор мы поведём о ваших привычках. Укаждого человека в течение жизни их вырабатывается множество, и самых разных.А какие привычки есть у вас?

*ответы учащихся*

**Ведущий 2:**Видите, как много, оказывается, мы можем привести примеров.Одни привычки помогают нам. Например, тому, кто привык вставать ежедневно в 7 часов, не нужен будильник – ведь внутри него всегда вовремя прозвенит веселый колокольчик: «Динь, динь, пора вставать!»

**Ведущий 3:** Тот, кто привык все свои вещи класть на место, не будет в спешке переворачивать вверх дном квартиру в поисках нужной книги, ручки или тетради. А тому, кто каждый день в одно и то же время садится за письменный стол, не нужно заставлять себя учить уроки – его организм заранее настроится на работу. Все эти привычки **полезные.**

**Ведущий 1:**Но, к сожалению, многие из нас могут «похвастаться» и вредными привычками. Кто - то имеет обыкновение подолгу нежиться в постели, поэтому постоянно опаздывает в школу. Кто - то привык все трудные и не очень занимательные дела откладывать «на завтра», из-за этого ему часто приходится устраивать настоящий аврал, чтобы справиться с ворохом накопившегося.

**Ведущий 2:** А как трудно приходится тому, кто привык врать! Ведь ему, нужно постоянно помнить свои небылицы, иначе он может очень легко попасть в смешное и неудобное положение.

***Фон №2***

**Ведущий 3.:** Среди опасных привычек есть и те, которые способны разрушить здоровье человека –это дружба с алкоголем, никотином, наркотиками.

*Уходят ведущие*

*Выходит группа чтецов*

*Слайд 2*

***1-й***Родился малыш, улыбается солнцу
И тянет ручонки призывно вперед,
А рядом любимые мама и папа,
А рядом тепло и забота живет.

*Слайд 3*

**2-й**Как счастлив малыш, прижимаясь щекою
К родному плечу, что всегда защитит.
И любит малыш этот мир, это солнце.
На мир с восхищеньем малыш тот глядит.

*Слайд 4* (Звучит тревожная музыка.)

**3-й**А рядом в дыму, в алкогольном угаре
Живет в жутком страхе ребенок другой,
И видит он мир, но другими глазами:
В них ужас, кошмар, постоянный запой.

*Слайд 5*

**4-й**Бутылка тебе заменила все сразу:
Семью и работу, друзей, целый мир.
И нет ничего, что ты ценишь реально,
Бутылка теперь для тебя лишь кумир.

*Слайд 6*

**5-й** А рядом ребёнок шалит и играет,
А ты с раздраженьем глядишь на него:
“Чего ему надо, чего он всё хочет!?”
С размаху, наотмашь ты лупишь его!

*Слайд 7-8*

**6-й**Побои, побои – жестоко и сильно!
Побои, побои – вся грудь в синяках…
Жестокость, она поражает жестокость
И ненависть, дикую ненависть, страх!

*Слайд 9.*

**1-й**И вечно здесь пьяные мама и отчим,
Любая провинность – ужасный ремень.
И нечего есть, ребенок уходит,
Закрыв навсегда эту страшную дверь.

*Слайд 10*

**2-й**Идет в никуда, идет в безысходность,
Идет в подворотню, идет на чердак .
И страшное слово теперь “беспризорник”-
Теперь ты нигде, теперь ты никак…

*Слайд 11*

**3-й**И все начинается с маленькой рюмки.
Ведь рядом друзья ,
И ведь ты не “слабак”.
И все начинается с первой таблетки,
И с первой затяжки:
Ну что там – табак?!

*Слайд 12-13*

**4-й**Табак, и уже ты не мог оторваться.
И та сигарета была роковой.
За ней была травка и первая ломка,
И мир в черном свете: психушка, дурдом.

*Слайд 14*

**5-й**Ему лишь 16, но все его мысли:
“Где взять снова дозу, ограбить, украсть”.
За миг, за минуту ты отдал здоровье,
За миг, за минуту всю жизнь ты отдал.

*Слайд 15*

**6-й**О сколько вокруг искалеченных судеб!
О сколько вокруг искалеченных душ!
И страшное жуткое слово наркотик-
И ты не живешь, и ты– живой труп.

Уходят

Фон №2

**Ведущий 1:** Ни одна вредная привычка не вырабатывается так быстро, как дружба с дурманом. Поэтому человек привыкает все свои неприятности и радости делить не с родителями, семьей, друзьями, а с опасным зельем. Но стоит ли доверять таким  друзьям?

 **(голос из-за кулис в микрофон):**

 **Я, Иванова Ольга.  Мои родители алкоголики. Я родилась сврождённым порокам сердца и умерла в возрасте 5 лет на операционном столе. Мои родители до сих пор живы.**

**Ведущий 2**:Ещё Гиппократ утверждал, что пьянство – причина слабости и болезненности детей. У пьющих родителей ребёнок может родиться с физическими или умственными пороками.

**Ведущий 3:** Учёные установили, что с пьянством связано 45% детской беспризорности, 75% детской преступности, 96% убийств. Около 80% хулиганских действий приходится на подростков в нетрезвом виде.

**Ведущий 1:** Алкоголь – похититель рассудка, заглянешь в стакан – охватит дурман, а где опьянение – там и преступление.

**Ведущий 2:** У подростков, которые привыкли к спиртным напиткам, может развиться сахарный диабет, возникнуть нарушение половой функции и масса других заболеваний.

 **(голос из-за кулис в микрофон):**

**Я, Петров Дима. Мой отец постоянно курит, прямо на кухне. Но раком лёгких почему-то заболел я. После длительного лечения, не выдержав боли, я выбросился из окна. Мне было 14лет.**

**Видеоролик №1**

**Ведущий 3:** Сигарета – это злейший враг здоровья. Каждая выкуренная сигарета укорачивает жизнь курильщика на 15 минут. Активное курение отнимает до 20 лет жизни.

**Ведущий 1:** По статистическим данным страны СНГ находятся на 3 месте по количеству детских суицидов. В России на каждые 100 тысяч человек – 34 ребёнка совершают суицидальные попытки.

**Видеоролик №2**

 **(голос из-за кулис в микрофон):**

**Я, Фролова Катерина. Я стала употреблять наркотики, когда училась в училище. Думала, что только попробую. Умерла в 17 лет от передозировки.**

**Ведущий 2:** Наркомания – в переводе с греческого – оцепенение, безумие, восторженность. Наркомания – это непреодолимое влечение, вызывающее эйфорию, оглушение, наркотический сон.

**Ведущий 3:** Наркомания – «белая смерть»,  «смерть в таблетках», ее так называют по белому цвету героина. Как не попасть в ее сети, если сегодня предложить таблетку экстази могут на дискотеке или даже в школе?

**Ведущий 1:** В нашей стране на учёте в наркологических диспансерах находится около 10 тысяч наркоманов. Хотя достоверная цифра в 10-20 раз больше. Среднестатистический наркоман очень молод - не старше 25 лет.

**Ведущий 2:**В России из 100 тыс. детей в возрасте от 12 до 18 лет – 73 чел наркоманы.

**Ведущий 3:** Подросток, употребляющий наркотические средства, не интересуется ни литературой, ни искусством, ни спортом. Его беспокоит одно: где и как достать наркотик. Непреодолимое желание принять определённую дозу толкает наркомана на любое, даже самое тяжкое преступление.

**Ведущий 1:** Среди новорожденных – 20% детей с различными формами “слабоумия” или физического уродства. Их родители принимали наркотики.

**Ведущий 2:** В России каждый пятый наркоман ВИЧ-инфицирован. Это 200 тысяч человек. Среди них молодёжь от 15 до 20 лет составляет 72%.

**Ведущий 3:** Алкоголь, курение, наркотики вызывают зависимость, а зависимость «выбивает» из нормальной жизни – теряешь друзей; не можешь ни работать, ни учиться; родители все время ругают, есть шанс серьезно приобрести неизлечимые заболевания, ведущие к смертельному исходу, потерять возможность иметь здоровое потомство, иметь проблемы с органами охраны порядка. Да и вообще, потерять себя как личность.

**ВМЕСТЕ: Подумай, юный друг, какую жизнь выберешь ты?**

**Ведущий 1:** Да, право выбора остаётся за каждым из нас…

**Ведущий 2:** Сегодня мы предлагаем вам альтернативу - занятия спортом. Мы гордимся, что столицей Олимпиады 2014 года выбран город Краснодарского края, город Сочи! И нашу встречу мы продолжаем ***ШУТОЧНОЙ СПОРТИВНОЙ ОЛИМПИАДОЙ***.

**Ведущий 3:** Представляем вам судей наших соревнований:

1. Директор школы Гебель И.А.

2. Заместитель директора по учебно-спортивной работе Подгорная Т.И.

3.

**Ведущий 1:** Как мы уже сказали, наша Олимпиада «шуточная», поэтому ребята всех команд будут соревноваться не в 28 видах спорта, как это было в Лондоне, а только в пяти. Итак, команды для участия в Олимпиаде построиться! (приглашаются по 2 человека от класса с 5 по 11, делятся на 2 команды).

*Построение команд*

**1 конкурс «Бадминтон»**

**(ведущий объясняет суть конкурса, помощники показывают)**

**Ведущий 2:** В этом конкурсе **участвует вся команда.** Ракетку ничем заменять не будем, а чеканить будем обычный воздушный шарик. На линии старта стоит первый участник забега. В одной руке у него ракетка, в другой – шарик. Напротив, на линии финиша, установлено ведро. Игрок должен, ударяя ракеткой по шарику, провести шар до финиша и уложить его в ведро. Затем игрок возвращается и передает эстафету следующему.Второй участник бежит к ведру, достает из него шарик и ведет его к команде. Действия чередуются: один игрок бежит с шаром к ведру – к финишу, другой от ведра. Никто не имеет права нести шар в руках или ударять его рукой, все только ракеткой. Победит команда, первой освоившая правила такого бадминтона и сделавшая все быстрее других.

 **2 конкурс «Фехтование»**

**Ведущий 3:** Участвует \_\_\_ человек от команды. 1 игрок становится на расстоянии 2-х метров от остальных членов команды. В руках у него рапира (указка). Остальные участники держат в руках обручи малого размера. По команде ведущего каждый член команды должен с места старта закинуть на рапиру первого игрока кольцо. Побеждает команда, которая смогла добросить все кольца на рапиру, выполнив задание быстрее всех.

**3 конкурс «Борьба»**

**Ведущий 1:** В конкурсе принимает участие 3 человека от команды. На бревне (спортивной лавке) располагаются стоя попарно игроки. В руках у них диванные подушки. Задача- удержаться на бревне, при этом сбив противника.

**4 конкурс «Хоккей на траве»**

**Ведущий 2:** В этом состязании принимает участие 3 пары от команды. Каждая пара с хоккейными клюшками, передавая шайбу друг другу, должна докатить её до своих ворот, обогнуть их и вернуться обратно. Передав клюшку и шайбу следующей паре. Побеждает команда, справившаяся аккуратнее и быстрее, не зацепившая свои ворота, и не мешавшая игрокам команды соперников.

 **5 конкурс «Синхронное плавание»**

**Ведущий 3:** В этом соревновании также команда работает в парах. На расстоянии 50 см от линии старта, а затем друг от друга лежат 3 обруча. Задача каждой пары- добежав и став внутрь каждого обруча, снять его через себя (через верх), положить на место. Двигаться в направлении туда и обратно. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

### Ведущий 1: Соревнования закончились, и пока Судьи подводят итоги, вашему вниманию предлагаем ещё одно видео. Внимание на экран!

**Видеоролик №3**

### Ведущий 2: Слово Судьям соревнований.

*(выступление судей, подведение итогов Олимпиады, награждение)*

### Ведущий 3: Каждый из нас может сделать свой выбор. Но неоспоримая истина в том, что вредные привычки – это зло!!! А зло не приходит к нам в откровенном облике зла – оно маскируется под добро. Никто не предложит подростку: “Стань наркоманом!” Ему скажут: “Попробуй разок!”

**Ведущий 1:**Каждый выбирает для себя
вторую половинку, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пророку -
Каждый выбирает для себя.

**Ведущий 3:**Каждый выбирает по себе
Слово для любви и для молитвы.
Шпагу для дуэли, меч для битвы
Каждый выбирает по себе.

**Ведущий 1:**Каждый выбирает по себе.
Щит и латы, посох и заплаты,
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.

**Ведущий 2:**Каждый выбирает для себя.
Выбираю тоже, не жалею:
 «НЕТ!» - привычкам вредным, а вот жизни- «ДА!»
Вот что выбираю я!

**Ведущий 3:** Просто скажи «НЕТ!», как сказали сегодня мы, ведь ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА!

**ВМЕСТЕ:**ОСТАВАЙСЯ НА ЛИНИИ ЖИЗНИ!!!