**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 3 классе**

 При составлении данной рабочей программы были учтены требования официальных нормативных документов:

 Закон РФ «Об образовании» (в редакции Федеральных законов от 05.03.2004 г. № 9-ФЗ);

  Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

  Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

  Примерная программа по литературному чтению начального общего образования;

 Региональный учебный план;

  Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2010/2011 учебный год.

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1-4 М.: Просвещение, 2009.

Программа адресована обучающимся  3 классов  общеобразовательной  школы.

 На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют

**задачи обучения:**

•        Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий; предметных умений  и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

•        Развитие умений наблюдать и объяснять нравственный опыт  к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

•        Формирование умений читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

•        Раскрытие роли литературного чтения  в решении глобальных проблем человечества.

 Для обязательного изучения учебного предмета «Литературное чтения»  на этапе начального общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов, из расчета – 4 учебных часа в неделю.

 Отличительными чертами данной программы является идея содержания учебных книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов : художественно – эстетического, литературоведческого и коммуникативно- речевого.

 Художественно-эстетический принцип определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты.

 Литературоведческий принцип  находит свое выражение и в том, что программа охватывает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения (в отрывках).

 Коммуникативно- речевой принцип нацелен на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у младших школьников речевых навыков, главным из которых  является навык чтения.

В качестве технологии обучения по данной рабочей учебной программе используется традиционная технология.

 В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий:

* технологии развития критического мышления через чтение;
* компьютерных технологий (с CD-дисков по предмету).