

Структура отчета по самообследованию.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

РАЗДЕЛ 2. Содержание и качество образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3 . Организация воспитательно- образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. Востребованность выпускников образовательной организации.

РАЗДЕЛ 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

РАЗДЕЛ 6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

РАЗДЕЛ 7. Материально-техническая база.

РАЗДЕЛ 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Приложение

Отчет о самообследовании МБОУ «Александровская СОШ» за 2017 – 2018 учебный год содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Самообследование проводится по состоянию на 1 января предыдущего года. Данные самообследования обсуждаются на педагогическом совете и публикуются на сайте МБОУ «Александровская СОШ» не позже 1 апреля текущего года. К процедуре самообследования привлекаются административные и педагогические работники школы.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования:

- оценить содержание и качество образовательного процесса;
- оценить качество условий организации образовательного процесса;
- оценить достижения в инновационной деятельности гимназии, способствующие повышению качества образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа » Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

1.2. Юридический адрес:

646891, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с. Александровка, ул. Книпена , 46а

1.3. Фактический адрес:

646891, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с. Александровка , ул. Книпена , 46а

Телефон: 3-11-20

e-mai: alexandrowka2011@rambler.ru

1.4. Учредитель

Учредителем МБОУ «Александровская СОШ» является Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

Адрес Учредителя:

646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, ул. 1 Мая, д.6

Телефон: 2-35-74

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный номер 349-п от 14 февраля 2012 г.

ОГРН 1025501515841 ИНН 5509005089

Реализуемые образовательные программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

Срок действия – бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер 147 от 12 июля 2013 г.

Серия 55 АО1 № 0000132

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Срок окончания: 12 июля 2025г

1.7. Директор образовательного учреждения

Гебель Ирина Андреевна

1.8. Заместители директора по направлениям

Попова Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Беценко Ирина Владимировна –заместитель директора по воспитательной работе

Редакция Устава № Устав, зарегистрированный Приказом председателя Комитета по образованию № 148 от 16.06. 2011г»

1.9 Годовой график МБОУ «Александровская СОШ» на 2018 — 2019 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1. *Время начала учебного года* 1 сентября 2018 года (суббота) во всех классах.

2. *Продолжительность учебной недели:*
пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

3. *Время начала занятий в 8:30*

4. *Расписание звонков:*

урок I смена

1. 8.30 –9.10
2. 9.20 10:00 (питание)
3. 10.20 – 11. 00 (питание)
4. 11.20 –12.00
5. 12. 10 –12. 50
6. 13. 00 –13. 40
7. 13.50 – 14.30

5. *Время окончания учебного года:*

- 5.1. 24 мая 2019 года (пятница) 1,9, 11 классах;
- 5.2. 30 мая 2019 года (четверг) в 1 - 8, 10 классах.

6. *Торжественное вручение аттестатов:*

- 6.1. о среднем общем образовании 24-28 июня 2019 года;
- 6.2. об основном общем образовании 23-28 июня 2019 года;

7. *Учебный год делится на четверти и полугодия*

четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (к-во учебный недель)
1 четверть	01.09.2018	26.10.2018	8 недель
2 четверть	05.11.2018	28.12.2018	8 недель
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 недель
4 четверть	01.04.2019	30.05.2019	9 недель
I полугодие	01.09.2017	29.12.2017	16 недель

II полугодие	09.01.2019	30.05.2019	19 недель
--------------	------------	------------	-----------

Продолжительность каникул в течении года

Четверть	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2018	04.11.2018	9
Зимние	29.12.2018	09.01.2019	12
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9
Дополнительные каникулы (1 кл.)	16.02.2019	24.02.2019	9
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92

8. *Продолжительность уроков*

8.1. В 1-х классах с целью обеспечения процесса адаптации детей применить «ступенчатый» режим учебных занятий:

в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут;

в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут.

•Продолжительность уроков во всех остальных параллелях начальной, основной и старшей школы 40 минут.

9. *Продолжительность учебного года:*

1 классы – 33 недели;

9,11 классы – 34 недели+ период ГИА

2-8,10 классы – 35 недели.

10. *Режим питания учащихся школы:*

I смена

После 2 урока питаются: 1-5 классы (горячий завтрак).

После 3 урока питаются: 6-11 классы (горячий завтрак).

11. *Прием в первый класс:*

11.1. граждан, зарегистрированных на закрепленной территории, осуществляется с 01.02. 2019 г (понедельник-пятница 9.00 – 15.00);

11.2. граждан, незарегистрированных на закрепленной территории с 1 июля 2019 года (понедельник-пятница 9.00 – 15.00) при наличии свободных мест.

12. *Промежуточная аттестация учащихся школы:*

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Александровская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Техника чтения	Тест	Тест	Тест
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Тест
Немецкий язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ	-	-	-	Тест
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
ИЗО	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Немецкий язык	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа, тест	Контрольная работа	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Геометрия	-	-	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика		Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	-	-	-	-
Технология	Комплексный итоговый проект	Комплексный итоговый проект	Комплексный итоговый проект	Комплексный итоговый проект	-
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
ИЗО	Тест	Тест	Тест	-	-
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного среднего образования МБОУ «Александровская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП СОО		
	10 класс (технологический профиль)	10 класс (универсальный профиль)	11 класс (социально-гуманитарный профиль)
Русский язык	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест
Немецкий язык	Тест	Тест	Тест

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тест	Тест	Тест
Геометрия	-	-	Тест
Физика	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Тест	Контрольная работа
Биология	-	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест
Химия	-	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Тест	Тест	Тест
Астрономия			Тест
Право	-	-	Тест
Экономика	-	-	Тест

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

Организация кружковых занятий

Вся внеурочная работа проводится не раньше чем через 40 минут после окончания последнего урока, согласно утверждённому расписанию.

Циклограмма работы администрации и коллектива школы:

- Пн — административная планёрка, день приёма граждан директором школы.(9:00-11:00; 17:00 – 18:30), работа органов ученического самоуправления;
- Вт - совещания, собрания коллектива;
- Ср — заседания органов ГОУ;
- Чт - день приёма граждан директором школы.(9:00-11:00); работа методических кафедр, методического совета, совещания при директоре и заместителе директора, родительские собрания;
- Пц- проведение школьных внеклассных воспитательных мероприятий.

В своей деятельности школа руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами, осуществляющими управление в сфере образования, локальной нормативно-правовой базой: Устав школы, Образовательная программа,

Образовательная деятельность школы ведется на правах оперативного управления зданием согласно Свидетельству от 27.09.2006г серия 55AB №306409 выданному Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Омской области и действующему бессрочно на помещение, находящееся по адресу нахождения школы.

Общая площадь здания: 2370 м2

Образовательное учреждение имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок согласно Свидетельству от 02.07.2-13г № 55-АА/850748 выданному Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области Общая площадь участка: 10359 м²

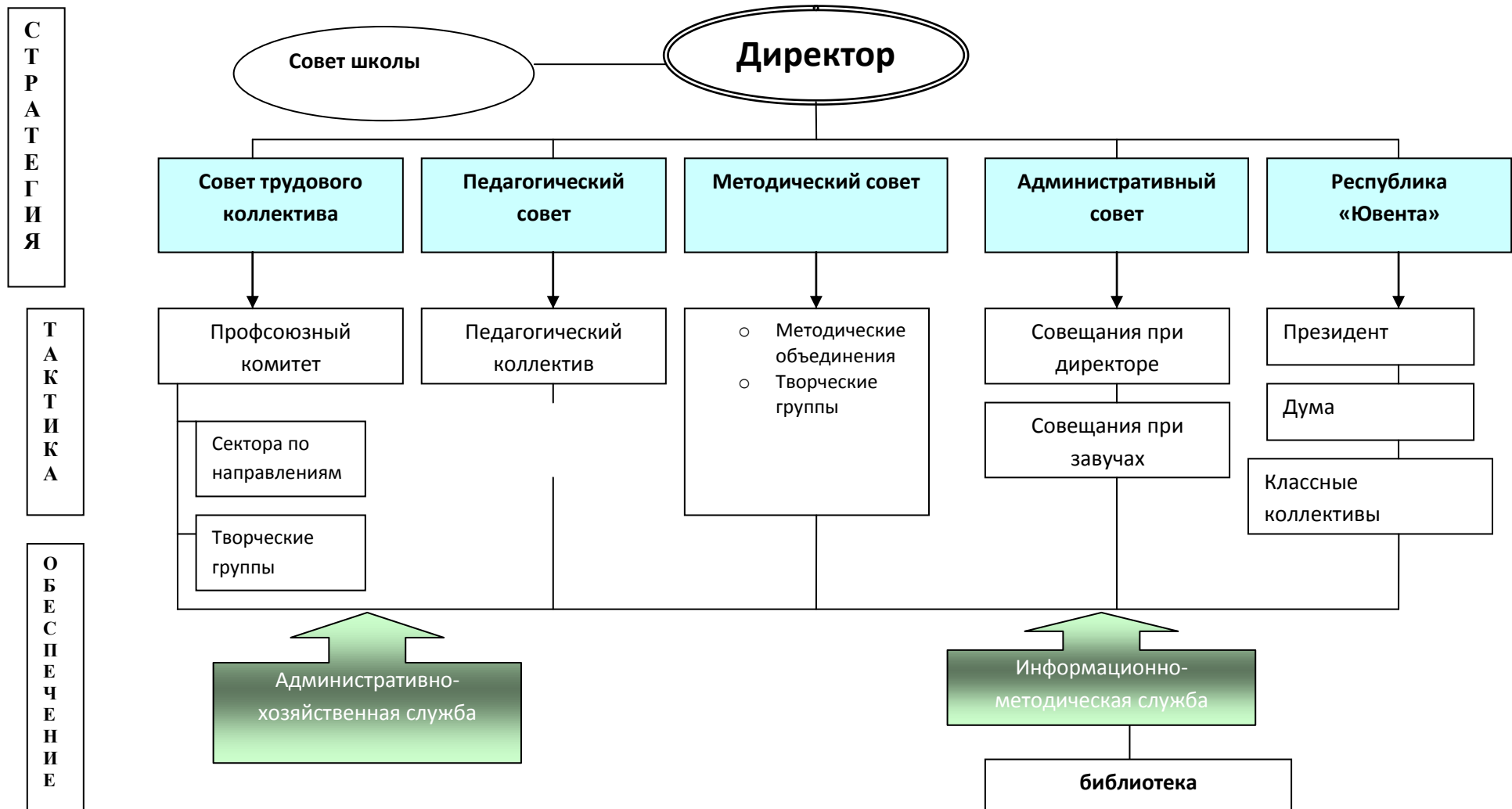
Медицинская деятельность в школе осуществляется работниками *ФАП*

1.10. Оценка системы управления ОУ

Система управления школы строится на принципах единоначалия и общественного управления. В основе ее лежит задача формирования творческой среды общения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), а также координация деятельности с учреждениями дополнительного образования с учетом индивидуальных маршрутов развития одаренных детей

В практике работы образовательного учреждения МБОУ «Александровская СОШ» учитываются как общие, так и специфические принципы управления, стили управления руководителей варьируют в зависимости от конкретных целей и задач, а также от складывающихся рабочих ситуаций и проблем. Органами самоуправления Учреждения являются: Совет школы, Педагогический совет, Родительские комитеты классов и Учреждения.

Структура управления МБОУ «Александровская СОШ»



Комплексный набор критериев эффективности системы управления формируется с учётом двух направлений оценки её функционирования:

- достигаемые результаты соответствуют поставленным целям и определяются удовлетворенностью детей и родителей к качеству образовательного процесса, условиям его организации.
- внешние экспертизы образовательного процесса со стороны региональных и федеральных органов показывают соответствие процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию организации и результатам.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, совет трудового коллектива, методический совет, административный совет, Республика «Ювента»

Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

В компетенцию Совета входят вопросы развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, предоставления платных услуг, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

К компетенции Совета относятся:

Рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование организации.

Рассмотрение и утверждение представляемых учредителям и общественности годовых отчетов организация о поступлении и расходовании средств.

Рассмотрение и утверждение организационной структуры организация и управления им, должностных инструкций работником.

Утверждение Программы развития Школы.

Рассмотрение и одобрение Устава, изменений и дополнений к нему.

Принятие Правил внутреннего распорядка, а также Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов организация, а также изменений и дополнений к ним. Утверждение, по представлению директора, и других нормативных документов внутреннего управления, что фиксируется соответствующим протоколом Совета и вступает в законную силу.

Формирование портфеля заказов на подготовку педагогических кадров и повышение квалификации работающих преподавателей, сотрудников школы.

Определение контингента учащихся, его структуры.

Контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников.

Контроль работы подразделений общественного питания. Формирование общественного мнения по соблюдению безопасных условий учебы, труда, отдыха и участие в организации достижения этих условий.

Управляющий совет решает вопросы:

- 1) общественная экспертиза образовательного процесса, условий его организации;
- 2) контроль за качеством и безопасностью условий обучения;

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного организация; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организация, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данным организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного организация, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организация.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Всемерное способствование росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, его опыта, а также опыта его работников в средствах массовой информации. Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:

Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.

Анализ методической оснащенности учебного процесса.

Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

Экспертиза материалов, подготовленных для публикаций.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Этот уровень представлен методическими объединениями, профсоюзным комитетом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Важную роль в управлении Школы играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2014 году на общем собрании трудового коллектива выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов

составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2013 году и в I-II квартале 2014 года работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Оценка деятельности ОУ свидетельствует о том, что сложившаяся система управления в МБОУ «Александровская СОШ» оптимальна и эффективна.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Комплектование школы по годам

2016-2017			2017-2018	
Классы	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
1	1	18	1	19
2	1	18	1	15
3	1	18	1	17
4	1	11	1	18
5	1	11	1	12
6	1	14	1	13
7	1	25	1	13
8	1	17	1	22
9	1	17	1	19
10	1	9	1	9
11	1	14	1	5
ИТОГО	11	172	11	162

Средняя наполняемость классов

	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	172	162
Количество классов комплектов	11	11
Средняя наполняемость классов	15,6	14,7

Состав учащихся по социальному статусу их семей

ПОКАЗАТЕЛЬ	2016-2017		2016-2017	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Кол-во учащихся, обучающихся в ОУ. Из них:	173	100	172	100
Дети из полных семей	98	57	99	57
2. Дети из неполных семей	47	27	31	18
3. Дети из многодетных семей	28	16	34	20
4. Дети из социально незащищенных семей	4	0,02	5	0,02

5. Дети находящиеся под опекой	5	0,02	6	0,02
6. Дети-сироты	0	0	0	0
7. Дети-инвалиды	0	0	1	0,005
8. Дети из неблагополучных семей	4	0,02	5	0,02
9. Уч-ся стоящие на ВШК	8	0,05	9	0,05
10. Уч-ся стоящие на учете в милиции	2	0,01	1	0,005

На протяжении ряда лет социальный состав учащихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат. В школе прослеживается тенденция стабильного числа учащихся, на что положительно влияют следующие факторы:

- ☐ стабильные результаты обученности школьников;
- ☐ наличие блока дополнительного образования;
- ☐ открытость образовательного учреждения (наличие сайта,);
- ☐ проведение школьных мероприятий с участием родителей
- ☐ достойное место в рейтинге школ Азовского района

2.2 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие структурных элементов: ГОС 2004 пояснительная записка учебный план индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) программа воспитательной работы рабочие программы по учебным предметам рабочие программы элективных, факультативных курсов программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. индивидуальные образовательные программы утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да да нет да да да да нет да да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ

Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

1. Повысить качество и доступность образования в школе с выходом в европейское образовательное пространство.
2. Создать условия для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, создание условий для социального взаимодействия партнерства с общественными организациями, органами местного самоуправления.
6. Укрепление здоровья учащихся.

наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Образовательные программы соответствуют требованиям Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерным и авторским. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук 1 ступень Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной
--	---

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ

области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на **базовом и предпрофильном** уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей.

Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебной программе ООП, реализуемой в ОУ: «Школа России».

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

При обучении **на 1 ступени** используются такие педагогические технологии и методики, как:

- педагогическая мастерская;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;

- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 ступени** используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

В классах применяются
методы проблемного обучения,
технологии учебного исследования,
технология «портфолио»
технология применения средств ИКТ

На 3 ступени образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

Технология проектного обучения

Технологии формирования информационной культуры

соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога ;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Создание на старшей индивидуальных маршрутов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.

рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся

Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ): наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	----- программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам перечень используемых учебников утвержден приказом МО РФ
---	---

1 ступень

Структура планирования выстроена таким образом, чтобы определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития и возможность освоения учебных действий на повышенном уровне. Проводится оценка результатов обучения, построены системы образовательного учета и контроля образовательных

наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН 4. Структура и содержание рабочих программ наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) указание в пояснительной записке на авторскую программу которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая програм основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы. Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей учащихся; реализация предпрофильной подготовки Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе: УМК «Школа России»: 1-4 классы (с использованием соответствующе учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004; Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004 объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны указание в пояснительной записке на авторскую программу есть	портфолио учащ средней школы. Стандарт устана результатам обу основную образо начального обще личностным, вк способность обу саморазвитию, с мотивации к обу ценностно-смыс обучающихся, от индивидуально-л
---	---	---

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы перечень разделов и тем присутствует количество часов по каждой теме есть планируемые даты изучения разделов и тем проставлены характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-3 классах прописана описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
---	---

	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
--	--

2.3 Учебные планы

I начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и направлений внеурочной деятельности. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1–4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Учебный план школы определяет минимальный объём учебной нагрузки обучающихся школы 21 час в 1 классе, 23 часа в 2-4 классах.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Начало занятий – 08:30, продолжительность урока составляет в 1-ом классе– 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут с обязательным проведением физкультминуток по 2 минуты каждая, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены – 20 минут с обязательным горячим завтраком.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе — 34 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3129 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Александровская СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
714	21	805	23	805	23	805	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами

Русский язык – 695 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 521 час за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 210 часов за период освоения ООП НОО;

Математика – 556 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 278 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;

Музыка – 139 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 139 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 139 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 417 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение)

- иностранные языки (иностранный язык);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- математика и информатика (математика);

- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Образовательная область **«Русский язык и литература»** в 1 классе предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на овладение программным материалом выделяется 9 часов. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Русский язык» в 1 классе состоит из курса «Письмо» и «Русский язык». Предмет «Литературное чтение» представлен курсами «Обучение грамоте» и «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Образовательная область **«Русский язык и литература»** во 2-4 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», Образовательная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык».

Учебный предмет **«Иностранный язык»**, представленный немецким языком, изучается со 2 класса, (2-4 - по 2 часа). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается по 4 часа в неделю.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание проектов, рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Основной целью интеграции знаний по основам

безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Музыка» и предмет «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» изучается по 1 ч. в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается по 3 ч. в неделю.

Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» внесены изменения в федеральный базисный учебный план в части введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 года – 35 учебных часов в год в 4 классах.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Александровская СОШ», состоит из двух частей – основной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, круглые столы, беседы, викторины и т.п.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языку, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов», Примерной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Александровская СОШ».

Для первого уровня общего образования школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования первый вариант) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов (приказ МО РФ № 373 от 06. 10.2009г).

Обеспечение учебного плана

- Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. За основу приняты федеральные программы.
- Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.
- Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально — технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками, принадлежащими к системе учебников «Школа России», соответствующей федеральному государственному стандарту начального общего образования:

Русский язык

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Азбука», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык»;

Литературное чтение

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»;

Математика

М.И.Моро «Математика»;

Окружающий мир

А.А.Плешаков «Окружающий мир»;

Технология

Н.И. Роговцева «Технология»;

Музыка

Е.Д. Критская «Музыка»;

Изобразительное искусство

Б. И. Неменский «Изобразительное искусство»;

Иностранный язык (немецкий)

Л. И. Бим И. Л. Рыжова «Немецкий язык»

Физическая культура

В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура»;

ОРКСЭ

А.Я. Данилюк «Основы светской этики».

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа согласовано с общешкольным родительским комитетом 14 июля 2017 года, принято на педагогическом совете 24 августа 2017 года, утверждено приказом директора школы №21 от 25.08.2017 года, представлено курсами внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

МБОУ «Александровская СОШ» предусматривает развитие личности учащихся через занятия во внеурочной деятельности. Учащиеся 1-4 классов занимаются кружковой, научно-исследовательской работой.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы исследовательской деятельности с учетом интересов обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для первого уровня общего образования школа использует первый вариант учебного плана: для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один иностранный язык (немецкий).

По запросу участников образовательного процесса в учебный план внесены следующие изменения:

- отведен дополнительный час на усиление учебного предмета «русский язык» в 1, 2, 3 и 4 классе.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Александровская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Техника чтения	Тест	Тест	Тест
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Тест
Немецкий язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ	-	-	-	Тест
Технология	Практическая	Практическая	Практическая	Тест

	работа	работа	работа	
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
ИЗО	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ.
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	140	4	140	4	140	556
	Литературное чтение	4	136	4	140	4	140	3	105	521
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	2	70	2	70	2	70	210
Математика и информатика	Математика	4	136	4	140	4	140	4	140	556
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	70	2	70	2	70	278
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	35	35
Искусство	Музыка	1	34	1	35	1	35	1	35	139
	Изобразительное искусство	1	34	1	35	1	35	1	35	139
Технология	Технология	1	34	1	35	1	35	1	35	139
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	105	3	105	3	105	417
ИТОГО		20	680	22	770	22	770	22	770	2990
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1		1		1		1		
Русский язык		1	34	1	35	1	35	1	35	139
Всего часов на уровне		21	714	23	805	23	805	23	805	3129
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Финансирование
Спортивно-оздоровительное	Греко-римская борьба	2	2	2	2	Дополнительное образование
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика			1	1	Тарификация
	Занимательная математика			2	1	Тарификация
	Умники-умницы	2	2			Тарификация
	Немецкий язык играючи	1	1	1	1	МСНК
Социальное	Умелые ручки	2	2		1	Тарификация
	Город мастеров			1		Тарификация
	Фантазия					Тарификация
Общекультурное	Изо-студия	1	1	1	1	Дополнительное образование
	Волшебный пластилин	1	1	1	1	Дополнительное образование
ИТОГО	-	9	9	9	8	
К финансированию		4	4	4	3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 класс 2017-2018 учебный год МБОУ «Александровская СОШ»

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения. Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН, Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Учебный план школы определяет минимальный объем учебной нагрузки обучающихся школы 28,5 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель. В 9 классе, 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации).

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года №08-1045 об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования в рамках предмета «Обществознание» рекомендуется включить следующие темы:

- для учащихся 7 – 9 классов: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Во исполнение распоряжения Правительства Омской области от 20 мая 2015г №79-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде на территории Омской области (2015-2018гг)» в курс обществознания в 5-11 классах и информатики в 7-11 классах включить тему «Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.»

При проведении занятий по иностранному языку и информатике в 8 классе осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5444 часа за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
997,5	28,5	1050	30	1120	32	1155	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 802 часа за период освоения ООП ООО;

Литература – 452 часа за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык – 522 часа за период освоения ООП ООО;

Математика – 939 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 139 часов за период освоения ООП ООО;

История – 348 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 174 часа за период освоения ООП ООО;

География – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Физика – 242 часа за период освоения ООП ООО;

Химия – 138 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 522 часа за период освоения ООП ООО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно – научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в основной школе отводится 21 час в неделю, из них: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа и в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания являются: совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирование навыков проведения различных видов анализа слова, обогащение активного и потенциального словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.

На изучение предмета «Литература» на овладение программным материалом в основной школе выделяется 13 часов из них: в 5, 6 и 9 классах – по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю. Данный курс направлен на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; на формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры, на развитие способности понимать литературные художественные произведения, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., на формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представленная немецким языком, изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Немецкий язык» на овладение программным материалом в основной школе выделяется 15 часов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов: история, обществознание, география. На изучение предмета «История» на овладение программным материалом в основной школе выделяется 10 часов в неделю в 5 - 9 классах – по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Обществознание» в основной школе выделяется 4 часа в неделю в 6 - 9 классах – по 1 часу в неделю. Предмет «География» изучается в основной школе 8 часов в неделю, из них: в 5 – 6 классах по 1 часу, в 7 – 9 по 2 часа в неделю. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика. На изучение предмета «Математика» на овладение программным материалом в основной школе выделяется 10 часов в неделю в 5 - 6 классах – по 5 часов. На изучение предмета «Алгебра» в основной школе выделяется 9 часов в неделю, в 7 - 9 классах – по 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в основной школе 6 часов в неделю в 7 – 9 классах по 2 часа. На изучение предмета «Информатика» в основной школе выделяется 3 часов в неделю в 7 - 9 классах – по 1 часу. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на его изучение отводится 17 часов в 5 классе в первом полугодии. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Образовательная область **«Естественно – научные предметы»** представлена учебными предметами: физика, биология, химия. На изучение предмета «Физика» в основной школе выделяется 7 часов в неделю в 7 - 8 классах – по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю. На изучение предмета «Биология» в основной школе отводится 7 часов в неделю, в 5 - 7 классах по 1 часу, в 8 - 9 классах по - 2 часа. Предмет «Химия» изучается в основной школе 4 часа в неделю в 8 – 9 классах по 2 часа. Изучение

предметной области «Естественно - научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: изобразительное искусство и музыка. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в основной школе выделяется 3 часа в неделю в 5 - 7 классах – по 1 часу. На изучение предмета «Музыка» отводится 4 часа в неделю, в 5 - 8 классах по 1 часу. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология. На его изучение в основной школе выделяется 7 часов в неделю из них: в 5 – 7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю. Изучение предметной области «Технология» направлено на: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «физическая культура» в основной школе выделяется 10 часов в неделю в 5 - 9 классах – по 2 часа. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 2 часа в неделю, в 8 - 9 классах по 1 часу. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение

основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа согласовано с общешкольным родительским комитетом 14 июля 2017 года, принято на педагогическом совете 24 августа 2017 года, утверждено приказом директора школы №21 от 25.08.2017 года, представлено курсами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования.

В структуру учебного плана входят федеральный компонент, часть формируемая участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность.

По запросу участников образовательного процесса в учебный план внесены следующие изменения:

- отведен дополнительный час на усиление учебного предмета «обществознание» в 5 классе;
- отведено 17 часов курса ОДНКНР в 5 классе за период освоения ООП ООО;
- введен новый учебный предмет «информатика» в 6 классе;
- отведен дополнительный час на усиление учебного предмета «русский язык» в 7 классе;
- отведен дополнительный час на усиление учебного предмета «биология» в 7 классе;
- отведен дополнительный час на усиление учебного предмета «русский язык» в 8 классе;
- отведен дополнительный час на усиление учебного предмета «алгебра» в 8 классе;
- отведен дополнительный час на усиление учебного предмета «физическая культура» в 5-8 классе;
- Учебный предмет «Математика» в 9 классе изучается через предметы: «Алгебра» -4 часа и «Геометрия»- 2 часа.
- Отведен дополнительный час на курс «Мои права» на усиление учебного предмета «Обществознание»

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

МБОУ «Александровская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Немецкий язык	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа, тест	Контрольная работа	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Геометрия	-	-	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

История	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика		Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	-	-	-	-
Технология	Комплексный итоговый проект	Комплексный итоговый проект	Комплексный итоговый проект	Комплексный итоговый проект	-
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
ИЗО	Тест	Тест	Тест	-	-
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	3	102	732	
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	3	102	452	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102	522	
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175							350	
	Алгебра					3	105	3	105	3	102	312	
	Геометрия					2	70	2	70	2	68	208	
	Информатика					1	35	1	35	1	34	104	
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68	348	
	Обществознание			1	35	1	35	1	35	1	34	139	
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68	278	
Естественно – научные предметы	Физика					2	70	2	70	3	102	242	
	Химия							2	70	2	68	138	
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68	243	
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35			140	
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35					105	
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35			245	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35	1	34	69	
	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68	348	
Итого:		26	910	28	980	29	1015	30	1050	30	1020	4975	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2,5		2		3		3		3			
Обществознание		1	35									35	
Курс «Мои права»										1	34	34	
Информатика				1	35							35	
Русский язык						1	35	1	35			70	
Алгебра								1	35	1	34	69	
Биология						1	35					35	
Физическая культура		1	35	1	35	1	35	1	35	1	34	174	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	17									17	
Всего часов на уровне		28,5	997	30	1050	32	1120	33	1155	33	1122	5444	

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Финансирование
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1		1			Тарификация
Общеинтеллектуальное	Юный биолог	1					Тарификация
	Юный химик				2		Тарификация
	Инфо-Знайка	1					Тарификация
	Умники и умницы	1	1				Тарификация
	Пифагор			1		1	Тарификация
	Ориентир в лабиринте закона					1	Тарификация
	Лингвист					2	Тарификация
	Электрон					1	Тарификация
	Занимательная физика				1		Тарификация
	Вдохновение		1				
	Потомки Ермака			1			
Общекультурное	Изо-студия	1	1	1	1	1	Дополнительное образование
	Волшебный пластилин	1	1	1	1	1	Дополнительное образование
Социальное	Я исследователь		1				Тарификация
	Ландшафтный дизайн				1		Тарификация
ИТОГО	-	6	6	6	6	8	
К финансированию		3	4	3	4	5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10 класс 2017-2018 учебный год МБОУ «Александровская СОШ»

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения. Учебный план среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля могут быть 0 (4) учебных предметов на углубленном уровне.

Исходя из перечня учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы, в нем отсутствуют учебные предметы из предметной области «Естественные науки». Следовательно, при формировании учебного плана предусмотрено не менее одного учебного предмета из данной предметной области и отражено в учебном плане.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный(ые) проект(ы). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Решением педагогического совета часы отведенные на индивидуальный проект в средней школе будут реализованы в 10 классе. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся школы по 34 часа в 10-11 классах в технологическом профиле и в универсальном профиле.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 35 недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (согласно требованиям ФГОС СОО).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования
МБОУ «Александровская СОШ»

10 класс (технологический профиль)		10 класс (универсальный профиль)	
год	неделя	год	неделя
1190	34	1190	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Учебный предмет	Технологический профиль	Универсальный профиль
Русский язык	69	69
Литература	207	207
Иностранный язык (немецкий язык)	207	207
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	414	414
Информатика	276	-
Физика	345	69
Биология	-	207
Химия	-	69
Астрономия	-	-
История	138	138
Обществознание	-	138
Физическая культура	207	207
Основы безопасности жизнедеятельности	69	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Индивидуальный проект	70	70
<i>Практикум по физике</i>	69	-
<i>Практикум по математике</i>	69	69
Обществознание	138	69
<i>Практикум по русскому языку</i>	34	34
<i>Химия</i>	-	69
<i>Информатика</i>	-	69
<i>Кулинария</i>	-	138

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Помимо данных требований ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы (7 учебных предметов).

Распределение образовательной деятельности обучающихся среднего общего образования по периодам обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественные науки (история (или Россия в мире));
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Образовательная область «**Русский язык и литература**» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в средней школе отводится

69 часов, в 10 - 11 классах – по 1 часу в неделю; на изучение предмета «Литература» - 207 часов, в 10 - 11 классах – по 3 часа в неделю. Изучение образовательной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Образовательная область «**Иностранные языки**» представленная немецким языком, изучается в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Немецкий язык» на овладение программным материалом в средней школе выделяется 207 часов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Основными задачами реализации содержания являются: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Образовательная область «**Общественные науки**» представлена учебными предметами: история, обществознание (универсальный профиль). На изучение предмета «История» на овладение программным материалом в средней школе выделяется 138 часов в 10 – 11 классах – по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Обществознание» в универсальном профиле на углубленном изучении выделено 138 часов, в 10 - 11 классах – по 2 часа в неделю. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. На изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на овладение программным материалом в средней школе выделяется 414 часов, в 10 - 11 классах – по 6 часов в неделю. На изучение предмета «Информатика» в средней школе технологического профиля выделяется 276 часов, по 4 часа в неделю в 10 - 11 классах. Изучение предметной области

«Математика и информатика» должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Образовательная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами: физика в технологическом профиле и в универсальном профиле: физика, химия, биология. На изучение предмета физика в технологическом профиле в средней школе выделяется 345 часов, в 10 - 11 классах – по 5 часов в неделю; в универсальном профиле 69 часов за 2 года обучения, в 10 - 11 классах – по 1 часу в неделю. На изучение предмета «биология» в универсальном профиле отведено 207 часов, в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю. На изучение предмета «химия» в универсальном профиле отведено 69 часов, в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. На изучение астрономии в средней школе выделено 35 часов. По решению педагогического совета изучение астрономии будет осуществляться в 11 классе. Изучение предметной области «Естественные науки» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «физическая культура» в средней школе выделяется 207 часов, в 10 - 11 классах – по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 69 часов, в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического

развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные часы: в технологическом профиле – обществознание, в универсальном профиле – информатика, а также курсы по выбору: в технологическом профиле элективные курсы – по физике и математике; в универсальном профиле – элективный курс по математике и факультативные курсы по химии, русскому языку, обществознанию, кулинарии. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с учётом мнения обучающихся и их родителей. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучили и учли намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам и по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору, осуществляется деление классов на группы.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа согласовано с общешкольным родительским комитетом 14 июля 2017 года, принято на педагогическом совете 24 августа 2017 года, утверждено приказом директора школы №21 от 25.08.2017 года, представлено курсами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования

МБОУ «Александровская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс (технологический профиль)	10 класс (универсальный профиль)
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест
Немецкий язык	Тест	Тест
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
Биология	-	Тест
Информатика	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест
Химия	-	Контрольная работа
ОБЖ	Тест	Тест
Астрономия	Тест	Тест

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

7. Закон Омской области от 18.07.2013 N 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»

МБОУ «Александровская СОШ»

Учебный план технологического профиля

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
					Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
		Литература	Б	207	3	105	3	102
2	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	207	3	105	3	102
3	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
		Информатика	У	276	4	140	4	136
4	Естественные науки	Физика	У	345	5	175	5	170
		Астрономия	Б	34	-	-	1	34
5	Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	207	3	105	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
7	Дополнительные	Индивидуальный	ЭК	70	2	70	-	-

	учебные предметы, курсы по выбору	проект						
		<i>Методы решения физических задач</i>	ЭК	69	1	35	1	34
		<i>Решений уравнений и неравенств</i>	ФК	69	1	35	1	34
		Обществознание	ДП	138	2	70	2	68
		<i>Практикум по русскому языку</i>	ЭК	34	-	-	1	34
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156

МБОУ «Александровская СОШ»

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
Естественные науки	Биология	У	207	3	105	3	102
	Химия	Б	69	1	35	1	34
	Астрономия	Б	34	-		1	34
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68

ауки	<i>Общественные</i>	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	207	3	105	3	102
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>Решение задач по химии</i>	ЭК	138	2	70	2	68
	<i>Информатика</i>	ДП	69	1	35	1	34
	<i>Решений уравнений и неравенств</i>	ФК	69	1	35	1	34
	<i>Практикум по русскому языку</i>	ФК	34	-	-	1	34
	<i>Становление деловых качеств молодого человека</i>	ЭК	69	1	35	1	34
	<i>Кулинария</i>	ФК	138	2	70	2	68
	<i>Индивидуальный проект</i>	ЭК	70	2	70	-	-
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	10 класс	Финансирование
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	2	Доп образование
Общеинтеллектуальное	Биология и медицина	2	Тарификация
Общекультурное	-	-	
Социальное	Профессиональные пробы	1	Тарификация
ИТОГО		5	
К финансированию		3	

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год.
(11 класс)**

Учебный план МБОУ "Александровская СОШ" составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1.02.2012г №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, с учётом запросов обучающихся и их родителей.

В соответствии с Уставом ОУ работает в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиНы раздел 2.9.«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»). Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся школы в 11 классе социально-гуманитарный профиль 33 часа, соответственно обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учеников в условиях современного социума, позволяет учитывать компонент ОУ.

План рассчитан в недельных часах, продолжительность урока 40 минут, 34 учебных недели (без учета итоговой аттестации).

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года №08-1045 об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования в рамках предмета «Обществознание» рекомендуется включить следующие темы:

- для учащихся 10 – 11 классов: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

В рамках предмета «Экономика» рекомендуется включить следующие темы:

- в раздел «Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» для учащихся 10 – 11 классов: «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан»;

- в раздел «Семейная экономика для учащихся 10 – 11 классов: «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».

Во исполнение распоряжения Правительства Омской области от 20 мая 2015г №79-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде на территории Омской области (205-

2018гг)» в курс обществознания в 5-11 классах и информатики в 7-11 классах включить тему «Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.»

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-активной мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение-средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжении образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

В 11 классе, учитывая запрос учащихся и их родителей на образование, базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента выбраны на основании примерного учебного плана ОУ Омской области (приказ № 667 от 02.04.2004г.) – начинается профильное обучение (социально-гуманитарный профиль) с целью более качественной подготовки для получения высшего образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию социально-гуманитарного профиля обучения: русский язык, история, обществознание. Обществознание представлено курсами: право - 2 часа, обществознание – 3 часа, история – 4 часа, русский язык – 3 часа.

Базовые учебные предметы в 11 классе: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, биология, физика, химия, экономика, физическая культура.

Остальные предметы изучаются по выбору.

Компонент ОУ в профильном обучении в 11 классе представлен учебными предметами: математика и ОБЖ.

Элективные учебные предметы распределены по запросу обучающихся и их законных представителей.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с

примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен компонент ОУ. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы. Элективные курсы проводятся во второй половине дня (соответственно с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Таким образом, профильное обучение осуществляется за счёт создания профильных классов.

Учебно-методический комплект используется в соответствии с рекомендованным перечнем учебно-методической литературы, утвержденным Минобразования на 2017-2018 учебный год.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся МБОУ
«Александровская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения
	11 класс
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Немецкий язык	Тест
Алгебра	Тест
Геометрия	Тест
Физика	Тест
География	Тест
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
Биология	Тест
Информатика	Тест
Физическая культура	Тест
Химия	Контрольная работа
ОБЖ	Тест
Право	Тест
Экономика	Тест

**Учебный план МБОУ «Александровская СОШ»
на 2017 -2018 учебный год**

11 класс

(социально-гуманитарный профиль).

Предметные области	Учебные предметы	11 класс (социально-гуманитарный профиль)	
		недел я	год
I. Федеральный компонент			
	Базовые учебные предметы		
Филология	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	68
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	Экономика	1	34
	География	1	34
Естественно – научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Астрономия	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
II. Профильные предметы			
Русский язык		3	102
История		4	136
Обществознание		3	102
Право		2	68
Итого:		32	1054
Компонент ОУ		2	
ОБЖ		1	34
Математика		1	34
ИТОГО		34	1156
Элективные учебные предметы			
Лингвист		1	34
Решение задач повышенной сложности		2	68

В МБОУ «Александровская СОШ» на 01.09.2017 года обучалось 161 обучающийся на трёх уровнях обучения:

1 уровень: 1-4 кл – 68 обучающихся, 30 девочек и 38 мальчиков;

2 уровень: 5-9 кл – 79 обучающихся, 39 девочек и 40 мальчиков;

3 уровень: 10-11 кл – 14 обучающихся, 7 девочек и 7 мальчиков.

Количество выбывших в течение года – 10 обучающихся, количество прибывших – 2 обучающихся.

Среди причин выбытия:

- переход в другое учебное заведение – 6 обучающихся.

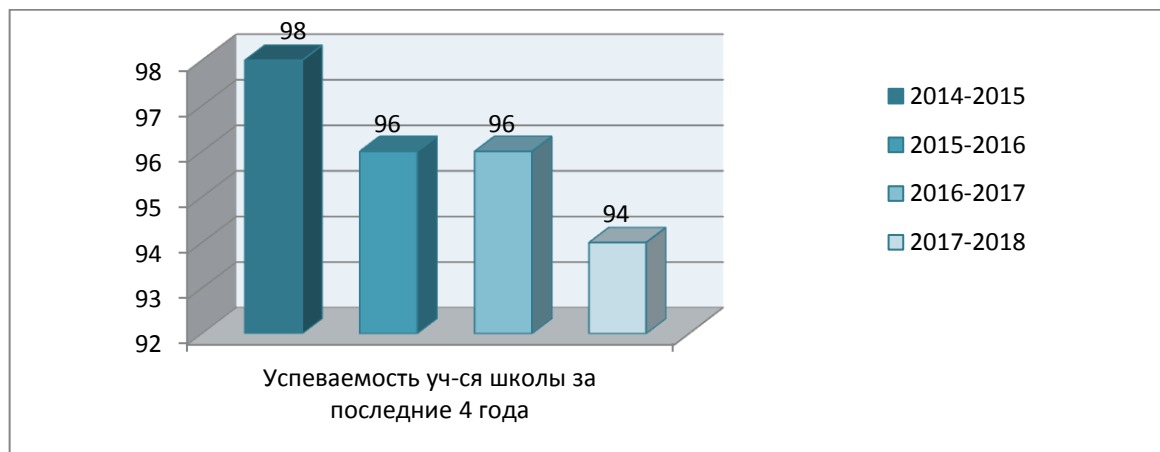
На конец года в школе 11 классов - комплектов, 153 обучающихся:

✓ на 1 уровне - 69 обучающихся, 31 девочка и 38 мальчиков;

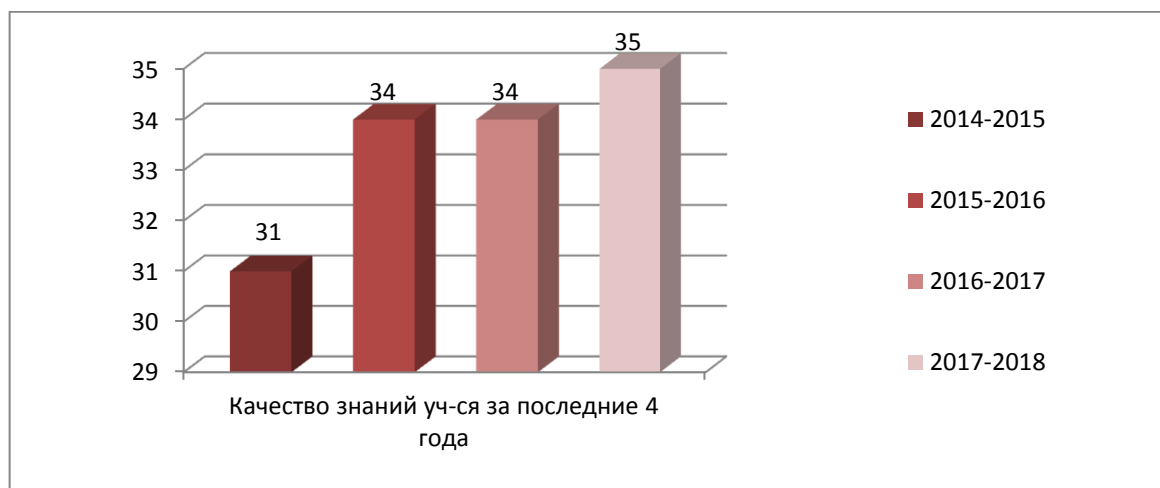
✓ на 2 уровне – 73 обучающихся, 39 девочек и 34 мальчика;

✓ на 3 уровне – 11 обучающихся, 4 девочки и 7 мальчиков.

В 2017 – 2018 учебном году успеваемость по школе составила 94% (2 обучающихся оставлены на повторный курс обучения, 5 – переведены с академической задолженностью).



Качество знаний в этом учебном году по школе составило 35%, на 1% выше, чем в прошлом учебном году (в 2008-2009г – 33,1%, в 2009 – 2010 гг. – 40,9%, 2010-2011 гг. – 39,5%, 2011-2012 гг. – 42,2%, 2012-2013 гг.- 40,2%, 2013-2014гг. – 37%, 2014-2015гг. – 31%, 2015-2016гг.– 34%, 2016-2017гг.– 34%).



Самое высокое качество знаний в этом году показывают обучающиеся старшей школы 54% (в прошлом учебном году 41%). В начальной школе – 43 % (в прошлом учебном году 37,5%). В основной школе этот показатель составляет - 25% (в прошлом учебном году 28%).



По итогам года у нас 6 (10 в прошлом учебном году) обучающихся имеют оценку «3» по 1 предмету, что составляет 3,9% (6,1% в прошлом учебном году) от обучающихся школы.

№	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Учитель
1	1	Горобец Тимофей	русский язык	Нечаева Е.Н.
2	3	Оспанова Мадина	немецкий язык	Кальтенбергер И.В.
3	6	Нидерквель Эдуард	математика	Подгорная Т.И.
4	8	Сергеева Екатерина	химия	Гладышева Е.А.
5	10	Тужик Евгений	физика	Подгорная Т.И.
6	11	Оразалинова Ралина	геометрия	Белинская О.В.

Результаты учебной деятельности по классам по итогам 5-ти последних лет (результаты одного и того же класса).

Класс	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти
1	-	-	-	-	-	-	-	-	58	79
2	-	-	-	-	-	-	38	87	33	100
3	-	-	-	-	39	89	41	94	29	88
4	-	-	45	100	50	91	44	100	50	100
5	33	100	30	100	30	100	27	100	33	100
6	33	100	36	100	42	92	25	100	15	92
7	43	93	35	100	35	93	40	93	38	100
8	62	100	54	96	43	100	39	96	27	91
9	26	84	5	95	16	94	12	88	8	100
10	33	89	22	94	30	100	24	100	50	100
11	42	75	17	100	17	100	40	100	67	100

По итогам 2017-2018 учебного года по всем учебным предметам государственные программы пройдены.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

В этом учебном году, соблюдая требования ФГОС, девятиклассники и обучающиеся 10 класса прошли защиту индивидуальных проектов обучающихся, как допуск к ГИА, все получили зачёт.

В апреле было проведено итоговое собеседование обучающихся 9 класса (это мероприятие проводилось впервые в режиме апробации), все девятиклассники достойно прошли это испытание и получили зачёт, хотя был сделан вывод о том, что у большинства девятиклассников низкий темп чтения, а также, что необходимо больше работать над смысловым чтением.

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся 9 класса, они сдавали экзамены в форме ОГЭ и показали следующие результаты:

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	%	Отметки				%	%
					5	4	3	2		
1	Математика	Белинская О.В.	13	100	1	3	9	-	100	31
2	Русский язык	Старчикова Л.И.	13	100	1	4	8	-	100	38
3	Химия	Гладышева Е.А.	1	8	1	-	-	-	100	100
4	Биология	Гладышева Е.А.	6	46	1	2	3	-	100	50
5	География	Гладышева Е.А.	5	38	-	2	3	-	100	40
6	Обществознание	Байден В.И.	12	92	-	-	6	-	100	0
7	ИКТ	Мамаева Т.М.	2	15	-	-	2	-	100	0

Качество подготовки выпускников по русскому языку составило 38% (53% - 2016-2017гг., 42% - 2015-2016 гг., 76% - 2014-2015 гг., 25% - 2013-2014 гг., 27%- 2012-2013 гг., 50% - 2011-2012 гг., 35,7% - 2010-2011 гг.). По математике качество составило 31% (47% - 2016-2017гг., 25% - 2015-2016 гг., 19% - 2014-2015 гг., 12,5% - 2013-2014 гг., 36% -2012-1013 гг., 43% - 2011-2012гг., 35,7% - 2010-2011гг).

Анализируя организационную сторону государственной итоговой аттестации выпускников, отметим, что вся необходимая документация (заявления обучающихся и законных представителей, приказы директора, списки обучающихся с индивидуальным расписанием экзаменов, уведомления, согласия на медицинское вмешательство и т.д.) была подготовлена своевременно и в полном объеме, своевременно оформлен информационный стенд, проведены классные родительские собрания.

Результаты экзаменов своевременно объявлялись выпускникам. Неявок выпускников на экзамен не отмечалось. При оформлении классных и электронных журналов во время аттестации исправлений и ошибок не было.

Основную общую школу окончили 13 выпускников. Из них 1 выпускник имеет аттестат - без «троек». Аттестатов с отличием нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

06.12.2017 года в 11 классе было проведено сочинение, допуск к ЕГЭ. По итогам работы экспертной комиссии все (3) обучающихся получили «зачёт» и допуск к итоговой аттестации. Обязательные экзамены по русскому языку, математике и по выбору за курс средней (полной) общей школы выпускники сдавали в форме ЕГЭ. В результате все выпускники сдали экзамен по русскому языку и математике, преодолев минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором без пересдачи. Наибольшее количество баллов на экзамене по русскому языку набрала Омарбекова Даяна - 76 (76 в 2017 г, 62 в 2016 г, 73 в 2015 г, 69 в 2014 г) при проходном балле – 36. На экзамене по математике профильной Ткаченко Борис набрал – 50 баллов (62 в 2017 г, 27 в 2016 г, 59 в 2015 г, 68 в 2014 г) при проходном балле – 27.

Результаты ЕГЭ в баллах представлены в таблице:

№	Ф.И. выпускника	математика		русский язык	обществознание	история	общий балл
		базовый (отметка)	профильный				
1	Омарбекова Даяна	-	45	76	50	-	171
2	Оразалинова Ралина	5	-	64	42	37	143
3	Ткаченко Борис	-	50	59	46	-	155
средний балл		5	47,5	66,3	46	37	156

По сравнению с прошлым учебным годом выбор выпускниками предметов по выбору уменьшился.

Предмет	К-во уч-ся 2013-2014 уч. года	К-во уч-ся 2014-2015 уч. года	К-во уч-ся 2015-2016 уч. года	К-во уч-ся 2016-2017 уч. года	К-во уч-ся 2017-2018 уч. года	% уч-ся 2013-2014 уч. года	% уч-ся 2014-2015 уч. года	% уч-ся 2015-2016 уч. года	% уч-ся 2016-2017 уч. года	% уч-ся 2017-2018 уч. года
Обществознание	6	2	3	2	3	75	50	60	17	100
Биология	3	1	3	1	-	38	25	60	8	-
Физика	2	3	1	5	-	25	75	20	42	-
Информатика	-	1	-	-	-	-	25	-	-	-
История	1	-	-	-	1	12,5	-	-	-	33

Средний балл в школе по предметам за последние 6 лет:

Предмет	Средний балл по школе (2012-2013 уч. год)	Средний балл по школе (2013-2014 уч. год)	Средний балл по школе (2014-2015 уч. год)	Средний балл по школе (2015-2016 уч. год)	Средний балл по школе (2016-2017 уч. год)	Средний балл по школе (2017-2018 уч. год)
Физика	53	45,5	50,3	36	52,4	-
Биология	57	47	54	37,3	55	-
Обществознание	60	55,3	56,5	48,3	56	46
Русский язык	60,2	56,8	63,5	55,2	59,58	66,3
Математика (базовый–отметка)	-	-	5	4	3,8	5
Математика (профильный)	47,2	53	49	22,6	47,25	47,5
Информатика	67	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
История	-	54	-	-	-	37

Подводя итоги государственной аттестации выпускников 11 класса, отметим достаточно успешное завершение школьного обучения. В 2018 году среднюю (полную) общую школу окончили 3 выпускника. Из них 2 выпускника имеет аттестат - без «троек». Похвальные грамоты “За особые успехи в изучении отдельных предметов” вручены 3 выпускникам 11 класса.

С целью углубления знаний и приобретения дополнительных навыков для обучающихся была организована работа элективных курсов в 10- 11 классах по математике, русскому языку и предметов по выбору обучающихся. Занятия элективных курсов направлены на поддержку образовательных предметов, подготовку к итоговой аттестации.

Методическая работа в школе – это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, основанная на достижениях педагогической науки и передового педагогического опыта.

Работа МС в течение года была направлена на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников, связанных с реализацией ФГОС. Для повышения качества образования разработаны программы мониторинга уровня сформированности УУД в 1-4 классах и в 5-9 классах. Реализация этих программ способствует получению объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий школьников в условиях реализации ФГОС.

Методический совет школы работал над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Целью методической работы в 2017-2018 учебном году стало: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Задачи методической работы:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования (НОО и ООО), и для поэтапного введения и реализации ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Создание условий для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, направленными на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Решением поставленных задач, коллектив ОУ продолжит заниматься в следующем учебном году. Методический совет выполняет роль координирующего и направляющего коллегиального органа, на заседаниях которого работало 4 педагога. В 2017-2018 учебном году проведено 6 заседаний МС. Тематика заседаний методических советов отражает вопросы методической темы школы, рассматривает вопросы процесса развития ОУ и освещает проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Одним из уровней модели системы управления являются профессиональные объединения педагогов, решающие педагогические проблемы. Самыми типичными представителями этого уровня являются предметные и межпредметные методические объединения. В прошлом учебном году в школе работало 3 межпредметных методических объединения (учителей начальных классов и физкультуры, естественно-математического цикла, технолого-филологического цикла). В течение учебного года было проведено 15 заседаний методических объединений. В основном задачи, поставленные МО решались поэтапно и в следующем учебном году будут продолжены. Методические темы, являющиеся доминирующими, в анализах работы МО обозначены.

Но в ходе анализа отчетов продолжают отмечаться недостатки:

- не во всех МО отмечены тематические выступления педагогов;
- не во всех МО отмечается практический выход работы над темой по самообразованию;
- не во всех МО проведен подробный анализ (не отмечены недостатки или проблемы в работе, не прописаны задачи следующего учебного года).

В 2017-2018 учебном году проводились заседания методического совета и заседания методических объединений учителей предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Планирование и организация методической работы;
- Преемственность при переходе из дошкольного учреждения в начальную школу;
- Адаптация и преемственность обучающихся 5 класса при переходе в основную школу в связи с реализацией ФГОС. Единые требования к оцениванию;
- Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования;
- Участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВОШ и в НПК школьников;
- Педагогический мониторинг эффективности методической работы в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- Планируемые результаты НОО, ООО и СОО. Оценка достижений планируемых результатов;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Факторы, влияющие на формирование положительной мотивации обучающихся всех уровней обучения;
- Создание условий для формирования и отслеживания УУД в начальной и основной рамках ФГОС;
- Реализация программы «Одаренные дети»;

- Анализ регионального мониторинга, ВПР, пробных экзаменов и итоговой промежуточной аттестации обучающихся;
- Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Система курсовой подготовки и аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году.

В ходе педсоветов была предоставлена возможность выступить всем педагогам школы. Отметим, что в оформлении выступлений были использованы мультимедийные презентации, доклады, анкеты и диагностики.

Аттестацией педагогических работников в 2017-2018 учебном году на первую и высшую квалификационные категории занималось Министерство образования Омской области. О желании быть аттестованными на следующий период заявили 2 педагогических работника. Успешно прошёл аттестацию на первую категорию 1 педагог - учитель физической культуры Сивков В.А., учитель начальных классов Мамаева Т.М. 1 категорию не подтвердила, из-за недопонимания процедуры аттестации. В итоге: 4 учителя имеют высшую, 7 – первую квалификационную категорию.

Методическая работа включает в себя формирование педагогически целесообразного единства учебных программ и учебно-методических комплектов, что является приоритетной областью деятельности службы учебно-методического сопровождения, включающей работника школьной библиотеки. Для повышения качества образования необходим подбор учебных программ, содержательная и методическая их стыковка, создание единого образовательного пространства, над этим будет продолжена работа в следующем учебном году. Несмотря на старания педагогического коллектива, остаются некоторые проблемы: необходимо повысить уровень качества обученности обучающихся при помощи составления индивидуальных программ (маршрутов), отслеживания роста ученика при помощи мониторинга, как в урочное, так и во внеурочное время.

Одним из важных направлений повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа по распространению и обобщению опыта, участие в конкурсах, марафонах, прохождении КПК, посещение семинаров:

В БОУ ДПО «ИРООО» прошли курсы повышения квалификации учителя: Белинская О.В. по программе «Оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП при обучении математике. Государственная итоговая аттестация выпускников по математике», Нечаева Е.Н по программе «Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами УМК «Школа России», Подгорная Т.И. по программе «Содержание деятельности учителя математики, информатики, физики в условиях введения ФГОС СОО», обучение по программе «Деятельность руководителя образовательной организации по разработке ООП СОО» прошли Попова Т.А., Беценко И.В., Гебель И.А. В Многопрофильной академии непрерывного образования г. Омска курсы повышения квалификации по программе «Современный урок иностранного (немецкого) языка в условиях реализации ФГОС» прошла Гебель И.А., в Онлайн-школе «Фоксворд» г. Москва по программе «Профориентация в современной школе» прошла курсы повышения квалификации Яговдик С.Е.. Мамаева Т.М. прошла курсы повышения квалификации по программе «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» на сайте инфоурок г. Смоленска, Яговдик С.Е. прошла обучение по программе «Узнай о ВИЧ на рабочем месте» в БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Обучение в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Разработка контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку сформированности образовательных результатов школьников» прошли Подгорная Т.И., Гладышева Е.А., обучение по программе "ФГОС СОО предметной области "Филология" прошла Старчикова Л.И., по программе "ФГОС СОО предметной области "Общественные науки" - Байден В.И., по программе "ФГОС СОО предметной области "Математика и информатика" - Белинская О.В., по программе "ФГОС СОО предметной области "Естественные науки" – Подгорная Т.И. и Гладышева Е.А. Дистанционное обучение в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru по учебному курсу: «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года» прошли Гладышева Е.А., Нечаева Е.Н., Сивков В.А.. Профессиональную переподготовку по программе «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации» в ООО «Столичный учебный центр» г. Москва прошла Беценко И.В..

Участниками региональных семинаров в БОУ ДПО «ИРООО» стали: Подгорная Т.И. по теме «Организация учебной деятельности на уроках астрономии в рамках ФГОС», Старчикова Л.И. по теме «Стандарты старшей школы: эффективные способы взаимодействия «ученик-учитель»,

Гладышева Е.А. по теме «Реализация требований к подготовке по химии учащихся в соответствии с ФГОС посредством образовательных ресурсов издательства «Просвещение», Белинская О.В. по теме «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике», Нечаева Е.Н. по теме «Методические особенности преподавания математики и достижение планируемых результатов средствами УМК «Школа России», Подгорная Т.И. по теме «Проектирование и реализация школьного курса «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС СОО». Гладышева Е.А. приняла участие в Мастер-классе для учителей химии «Приёмы формирования экологической культуры средствами предмета «Химия». Участником Научно-методического семинара в ОмГПУ г. Омска по теме «Организация научно-исследовательской работы в системе школьного физического воспитания» стал Сивков В.А. Яговдик С.Е. приняла участие в семинаре «Организация работы на учебно-опытных участках образовательных организаций» в БУ ДО «Обл СЮН» «Омская областная станция юных натуралистов».

Попова Т.А. стала участником региональной ВКС «Конструирование учебного плана ООО и СОО» и медианаров «Успешный учитель – успешный ученик» и «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога». Белинская О.В. приняла участие в вебинаре «Проблема совершенствования работы с отстающими обучающимися по математике».

Педагоги школы – участники муниципальных семинаров по учебным предметам: Сивков В.А. по физической культуре, Кальтенбергер И.В. по немецкому языку, Яговдик С.Е. по изобразительному искусству, Белинская О.В. по математике, Беценко И.В. по технологии, Мамаева Т. М. по разработке олимпиадных заданий для выпускников начальной школы, Яговдик С.Е. и Старчикова Л.И. по подготовке к итоговому тестированию. Участниками муниципальных круглых столов стали: Гладышева Е.А. с учителями географии по ГИА, с учителями физики по ГИА (дополнительно – введение «Астрономии») – Подгорная Т.И., с учителями русского языка и литературы по ГИА – Старчикова Л.И. и Яговдик С.Е.. Яговдик С.Е. принимала участие в муниципальной Школе наставничества.

Мамаева Т.М. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший в образовании» в номинации «Лучший классный руководитель». Сивков В.А. занял 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший в образовании» в номинации «Учитель года».

В состав жюри муниципального этапа НПК школьников вошли Гладышева Е.А. и Сивков В.А.

Во всероссийском тестировании педагогов по учебным предметам на сайте Единый урок.рф приняли участие Попова Т.А., Подгорная Т.И., Гладышева Е.А., Белинская О.В., Яговдик С.Е., Байден В.И., Беценко И.В., Клизе Л.Н., Мамаева Т.М., Гебель И.А.

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 летию рождения А.С. Макаренко приняли участие Кальтенбергер И.В., Байден В.И., Гладышева Е.А., дипломом победителя (в регионе) награждены Гебель И.А. и Попова Т.А.

Во всероссийском тестировании руководителей и заместителей руководителей ОУ на сайте Единый урок.рф приняла участие Гебель И.А.

Гладышева Е.А. приняла участие в тестировании учителей биологии и химии, стала участником XIV областного пед марафона: День учителя химии, географии, технологии.

Победителем интернет олимпиады «ФГОС основного общего образования» стала Клизе Л.Н., она награждена дипломом победителя 2 степени в Международном педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» в номинации: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Программа мониторинга уровня сформированности УУД НОО»; награждена дипломом победителя 3 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические проекты». Конкурсная работа: «Информационные технологии в нач. школе». Лидия Николаевна стала участником муниципального фестиваля по обобщению передового педагогического опыта педагогов Азовского ННР.

Подгорная Т.И. стала победителем (2 место) IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование». Пед. тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», победителем (2 место) VI Всероссийского педагогического конкурса «В поисках результативности», награждена дипломом 1 степени Международной профессиональной олимпиады для работников ОО и студентов пед. специальностей «Медиация как метод управления конфликтами», дипломом 2 степени Международной профессиональной олимпиады для работников ОО и студентов пед. специальностей «Проектная деятельность учащихся».

Попова Т.А. награждена сертификатом отличия III степени за участие во всероссийском пед. тестировании «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции», сертификатом отличия I степени в пед. тестировании «Самоанализ урока как обязательный элемент педагогической деятельности», дипломом победителя в международном фестивале «Самооценка школьника на уроках при реализации ФГОС», дипломом 2 степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников ОО и студентов пед. специальностей «Проектная деятельность учащихся», дипломом 3 степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников ОО и студентов пед. специальностей «Учитель, который знает и умеет всё!», стала победителем (2 место) IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование». Пед. тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», победителем (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Мастер-класс.

Гебель И.А. стала участником V международной научно-практической языковой конференции «Немцы России: непрерывное языковое образование. Мотивация. Ресурсы. Модели».

Нечаева Е.Н. награждена дипломом 3 степени всероссийской блиц-олимпиады «Совокупность образовательных требований к начальному образованию по ФГОС», дипломом 2 степени всероссийской блиц-олимпиады «Современный урок по ФГОС», дипломом 1 степени в пед. тестировании «Нестандартные уроки как инновационная форма организации учебных занятий».

Учитель немецкого языка Кальтенбергер И.В. и учитель истории и обществознания Байден В.И. продолжают повышать профобразование.

Для решения задачи развития способностей одаренных детей в школе ведется планомерная работа. На одарённых обучающихся составлены индивидуальные (маршруты) планы работы на учебный год, которые реализуются в течение года.

По-прежнему остается проблема мотивированности обучающихся основной и средней школы для осуществления индивидуальной творческой деятельности.

В феврале 2018 года прошел школьный этап научно-практической конференции НОУ «Поиск», в котором приняли участие 9 обучающихся школы (в прошлом учебном году 2 обучающихся). Всем участникам было рекомендовано принять участие в муниципальном этапе НПК. Восемь обучающихся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе L (50) Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи.

№	Ф.И. участника	Класс	Тема работы	Научный руководитель
1	Шефер Дарья	10	Вся правда о молоке	Гладышева Е.А.
2	Верхотурова Светлана	10	Шампунь, его влияние на волосы и кожу головы.	Гладышева Е.А.
3	Подгорный Иван	8	Способы решения квадратных уравнений	Белинская О.В.
4	Атаев Даниил	9	Компьютерные игры: вред или польза	Попова Т.А.
5	Корякина Полина	4	Волшебная пищевая сода	Мамаева Т.М.
6	Климов Даниил	4	Чудо лимон	Мамаева Т.М.
7	Сергеев Дмитрий	10	Владимир Семёнович Высоцкий - знаковая личность своего времени	Старчикова Л.И.
8	Девятов Николай	9	Почему возник читательский интерес к японскому жанру "Манга" в России	Старчикова Л.И.

По итогам конференции лауреатами стали: Климов Даниил (руководитель Мамаева Т.М.), Верхотурова Светлана и Шефер Дарья (руководитель Гладышева Е.А.).

Под руководством Гладышевой Е.А. во II Региональной научно-практической конференции школьников «Школьная наука-лестница в будущее» приняла участие Шефер Дарья. Верхотурова Светлана и Шефер Дарья стали лауреатами 1 степени в Межрегиональном экологическом фестивале детско-юношеского творчества «Белая берёза». Шефер Дарья - победитель областного этапа L (50) Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи. Это заслуги Гладышевой Е.А.

Массово принимают участие обучающиеся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ). Школьный этап проводился по единым материалам для всех обучающихся региона и являлся отборочным для муниципального этапа.

С 25.09.2017 по 24.10.2017 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. В школьном этапе по 14 предметам приняли участие 64 (66 в прошлом учебном году) обучающихся из 87 (104) обучающихся 5-11 классов, что составило 73% (63%).

По итогам олимпиады 43 обучающихся стали победителями и призерами: 23 победителя и 20 призёров.

Результаты участия классов по учебным предметам:

предмет / класс		4		5		6		7		8		9		10		11	
		к-во уч-в	%	к-во уч-в	%	к-во уч-в	%	к-во уч-в	%	к-во уч-в	%	к-во уч-в	%	к-во уч-в	%	к-во уч-в	%
1	математика	-	-	4	33	6	46	4	31	2	9	2	12	2	25	2	67
2	физика	-	-	-	-	-	-	10	77	1	4	-	-	-	-	-	-
3	русский язык	-	-	5	42	2	15	3	23	3	14	2	12	2	25	2	67
4	литература	-	-	5	42	2	15	-	-	2	9	1	6	1	12	1	33
5	биология	-	-	-	-	3	23	5	38	5	23	2	12	2	25	-	-
6	история	-	-	-	-	-	-	4	31	3	14	1	6	3	37	2	67
7	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	37	-	-
8	право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100
9	обществознание	-	-	-	-	2	15	8	62	10	45	5	31	7	87	3	100
10	физ. культура	1	5	-	-	-	-	2	15	2	9	5	31	1	12	2	67
11	немецкий язык	-	-	3	25	3	23	2	15	4	18	1	6	1	12	2	67
12	география	-	-	2	17	3	23	3	23	2	9	-	-	-	-	-	-
13	технология (девочки)	-	-	-	-	-	-	3	23	-	-	-	-	-	-	-	-
14	информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	-	-

Результаты участия по классам выглядят следующим образом:

Класс	Всего уча-ся	Кол-во участников	% участия	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% кач-ва
4	18	1	5	1		100
5	12	8	67	0	0	0
6	13	9	69	3	1	44
7	13	13	100	6	4	77
8	22	14	64	6	6	86
9	16	8	50	2	4	75
10	8	8	100	3	3	75
11	3	3	100	1	2	100

Победители, призеры и участники школьного этапа ВОШ 2017-2018 учебного года

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Победитель по предметам	Призер по предметам	Участник
1	4 (7)	Чурсин Егор	физическая культура		
2	5	Жовников Владимир			русский язык литература
3	5	Исмоилова Лейла			русский язык
4	5	Миллер Александр			русский язык литература
5	5	Отт Максим			русский язык математика литература немецкий язык
6	5	Сыстерова Юлия			русский язык математика литература
7	5	Титов Александр			математика немецкий язык
8	5	Фукс Александр			математика
9	5	Меркулов Богдан			литература немецкий язык
10	6	Беценко Елизавета	география биология		русский язык немецкий язык
11	6	Имамбаева Дана	география биология		немецкий язык
12	6	Перепелица Светлана	обществознание		математика русский язык биология
13	6	Попова Арина			математика
14	6	Потехина Полина			математика
15	6	Лихтенвальд Александр			математика
16	6	Нидерквель Эдуард			математика география литература
17	6	Оспанов Самат			математика
18	6	Карайс Артём		обществознание	литература немецкий язык
19	7	Башурова Татьяна	технология		обществознание физика
20	7	Бекк Роман			математика физика
21	7	Боксгорн Артём			математика обществознание физика биология
22	7	Гебель Виолетта	немецкий язык физическая культура	обществознание биология	история
23	7	Гуминский Максим			физика
24	7	Исмоилова Зарина		география	история технология обществознание физика биология

25	7	Башурова Анастасия	обществознание		
26	7	Нефёдова Виктория			физика
27	7	Шефер Анна			обществознание
28	7	Шефер Елизавета	история география	русский язык обществознание немецкий язык биология	математика физика
29	7	Парыгин Вячеслав	география физика биология	русский язык	математика обществознание
30	7	Фукс Оксана			технология физика
31	7	Яковлева Эльвира	физическая культура		история русский язык физика
32	8	Апсадикова Дарья			русский язык
33	8	Башуров Никита			обществознание
34	8	Верниковская Анастасия			обществознание
35	8	Гольм Ульяна	история физическая культура		обществознание
36	8	Горобец Роман	биология	обществознание литература	немецкий язык
37	8	Зеленин Андрей			математика обществознание
38	8	Дзюба Артур			обществознание
39	8	Исмоилова Сабрина	география русский язык немецкий язык	история биология	обществознание
40	8	Нидерквель Артур			немецкий язык
41	8	Ланглиц Ксения		биология	обществознание
42	8	Подгорный Иван	география физика	математика	
43	8	Ренье Виктория	обществознание	биология физическая культура	русский язык
44	8	Сергеева Екатерина	литература	обществознание немецкий язык	биология
45	8	Ланглиц Ксения			история
46	9	Богер Ксения	биология литература		история математика русский язык обществознание немецкий язык
47	9	Девятов Николай	физическая культура		русский язык обществознание
48	9	Нурманов Ринат			математика
49	9	Минакова Вероника			обществознание
50	9	Шарипов Нурлан		физическая культура	обществознание

51	9	Юнкникель Кирилл	физическая культура	биология	обществознание
52	9	Трофимов Дмитрий		физическая культура	
53	9	Земляной Данил		физическая культура	
54	10	Богер Вадим		ОБЖ	математика русский язык
55	10	Блажнюк Евгений			обществознание
56	10	Верхотурова Светлана		биология	обществознание
57	10	Герстенбергер Владимир	ОБЖ		история обществознание информатика
58	10	Караульных Михаил			история обществознание
59	10	Сергеев Дмитрий	обществознание немецкий язык литература физическая культура		русский язык
60	10	Тужик Евгений		Обществознание ОБЖ	история математика
61	10	Шефер Дарья	биология		
62	11	Омарбекова Даяна			история математика русский язык обществознание литература право
63	11	Оразалинова Ралина	обществознание физическая культура	немецкий язык	русский язык право
64	11	Ткаченко Борис		немецкий язык физическая культура	история математика обществознание право

С 13.11-15.12.2017 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам, 29 обучающихся нашей школы приняли участие в 12 (8) олимпиадах.

Результаты участия классов по учебным предметам:

№	предмет / класс (к-во уч-в)	4	7	8	9	10	11
1	русский язык	-	2	1	-	-	-
2	история	-	1	2	-	-	-
3	география	-	3	2	-	-	-
4	технология	-	1	-	-	-	-
5	немецкий язык	-	2	2	-	1	2
6	биология	-	3	4	2	2	-
7	физика	-	1	1	-	-	-
8	обществознание	-	3	3	-	2	1
9	ОБЖ	-	-	-	-	3	-
10	литература	-	-	2	1	1	-
11	физ. культура	1	2	1	5	1	2
12	право	-	-	-	-	2	-

Участники муниципального этапа ВОШ (29):

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Чурсин Егор	4	физическая культура
2	Парыгин Вячеслав	7	русский язык, география, биология, физика
3	Шефер Елизавета	7	русский язык, история, география, биология, немецкий язык, обществознание
4	Исмоилова Зарина	7	география
5	Гебель Виолетта	7	немецкий язык, биология, обществознание, физическая культура
6	Башурова Анастасия	7	обществознание
7	Башурова Татьяна	7	технология
8	Яковлева Эльвира	7	физическая культура
9	Исмоилова Сабрина	8	русский язык, история, география, немецкий язык, биология
10	Гольм Ульяна	8	история, физическая культура
11	Горобец Роман	8	биология, обществознание
12	Подгорный Иван	8	география, физика
13	Ланглиц Ксения	8	биология
14	Сергеева Екатерина	8	немецкий язык, обществознание
15	Ренье Виктория	8	биология, обществознание
16	Девятов Николай	9	физическая культура
17	Юнкникель Кирилл	9	биология, физическая культура
18	Земляной Данил	9	физическая культура
19	Трофимов Дмитрий	9	физическая культура
20	Богер Ксения	9	биология
21	Шарипов Нурлан	9	физическая культура
22	Богер Вадим	10	ОБЖ
23	Герстенбергер Владимир	10	ОБЖ
24	Верхотурова Светлана	10	биология
25	Сергеев Дмитрий	10	немецкий язык, обществознание, физическая культура, право
26	Тужик Евгений	10	ОБЖ, обществознание, право
27	Шефер Дарья	10	биология
28	Ткаченко Борис	11	немецкий язык, физическая культура
29	Оразалинова Ралина	11	обществознание, физическая культура

**Победителями и призерами муниципального этапа стали 10 (13)
обучающихся МБОУ «Александровская СОШ»:**

№	Ф.И. участника	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Исмоилова Сабрина	Русский язык	8	призёр (II)	Старчикова Л.И.
2	Башурова Татьяна	Технология	7	призёр (II)	Беценко И.В.
3	Сергеева Екатерина	Немецкий язык	8	призёр	Гебель И.А.
4	Исмоилова Сабрина	Биология	8	призёр	Гладышева Е.А.
5	Ланглиц Ксения	Биология	8	призёр	Гладышева Е.А.
6	Богер Ксения	Биология	9	призёр	Гладышева Е.А.
7	Шефер Дарья	Биология	10	призёр	Гладышева Е.А.
8	Богер Вадим	ОБЖ	10	призёр (II)	Клизе Л.Н.
9	Сергеев Дмитрий	Физическая культура	10	призёр (5)	Сивков В.А.
10	Шарипов Нурлан	Физическая культура	9	призёр (6)	Сивков В.А.

В рейтинге школ по качеству подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВОШ наша образовательная организация заняла 7 место (в прошлом году 4 место) из 17 школ, у нас 61 участник и 10 призёров.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников из нашего ОУ по результатам муниципального этапа не прошло ни одного обучающегося.

В апреле 2018 года прошла муниципальная олимпиада выпускников начальной школы по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку и математике. Призёрами стали Корякина Полина и Брыкова Александра, это заслуга Мамаевой Т. М.

Гебель И.А. и Кальтенбергер И.В. учителя немецкого языка подготовили обучающихся 5 – 8 классов к участию в региональной олимпиаде по немецкому языку «Рождественский марафон», по результатам олимпиады Сергеева Екатерина и Апсадикова Дарья стали призёрами, это заслуга Гебель И.А. (12.12. 2017 г). В Муниципальной олимпиаде по родному немецкому языку приняли участие учащиеся 3-4 классов, победителем стала Корякина Полина.

Кальтенбергер И.В. учитель немецкого языка подготовила обучающихся 9-10 классов к региональной олимпиаде для школьников по немецкому (родному) языку и к олимпиаде по истории российских немцев, Богер Ксения стала победителем олимпиады по истории российских немцев. (23.03. 2018 г).

В НПК учащихся «Малые Гумбольдтские чтения» заочно приняли участие 5 обучающихся нашей школы, все участники прошли на очный тур, к сожалению, поехать в Гальбштадт не было возможности.

Клизе Л.Н. подготовила Корякину Полину ученицу 4 класса для участия во II муниципальном Фестивале проектов по предметной области: «ОДНКНР, ОРКСЭ».

Обучающиеся начальной, основной и старшей школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками в 2017-2018 учебном году принимали участие в конкурсах, турнирах, проектах, викторинах интеллектуального, творческого и спортивного характера. (Приложение №1)

Несмотря на усилия работающих учителей, администрации школы существуют проблемы.

Перечислим их в порядке приоритетности:

недостаточно развита технологическая культура учителей при реализации ФГОС и, как следствие, низкий уровень качества образования, низкие результаты регионального мониторинга, ВПР; недостаточно организовано педагогическое сопровождение обучающихся с повышенным уровнем мотивации и высокими учебными возможностями в очных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Исходя из вышесказанного в 2018-2019 учебном году перед школой стоят следующие задачи:

- Пройти апробацию введения ФГОС среднего общего образования с обучающимися 11 класса в пилотном режиме;
- Продолжить реализацию программы «Одаренные дети»;
- Планомерная подготовка обучающихся 4-11 классов к региональному мониторингу оценки качества образования по реализации ФГОС;
- Подготовка обучающихся 9 - 10 классов к защите индивидуальных проектов;
- Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию;
- Продолжить обобщение и представление опыта работы по реализации ФГОС на муниципальном и региональном уровнях;
- Обновление деятельности МС школы по взаимодействию с МО учителей-предметников.

№	Тип инициативы (конкурс, проект, видеосеминар и т.д.)	Уровень (муницип, област, регион, федераль.)	Кем проводилось (организация)	Где проводилось (населённый пункт)	Дата (сроки)	К-во участни ков	ФИО педагога	Результат	ФИ победителя, призёра
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	всероссийск ий	uchi.ru образовательный портал	г. Москва	20.09.2017	1	Клизе Л.Н.	победитель	Ренье Арина
2	ВОШ по математике	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	29.09.2017	22	Подгорная Т.И. Белинская О.В.		
3	ВОШ по физике	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	10.10.2017	11	Подгорная Т.И.	победитель победитель	Парыгин Вячеслав Подгорный Иван
4	ВОШ по русскому языку	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	25.09.2017	19	Старчикова Л.И. Попова Т.А. Яговдик С.Е.	победитель призёр призёр	Исмоилова Сабрина Шефер Елизавета Парыгин Вячеслав
5	ВОШ по литературе	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	13.10.2017	12	Старчикова Л.И. Попова Т.А. Яговдик С.Е.	победитель призёр победитель победитель	Сергеева Екатерина Городец Роман Богер Ксения Сергеев Дмитрий
6	ВОШ по биологии	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	09.10.2017	17	Гладышева Е.А.	победитель победитель призёр победитель призёр призёр призёр победитель призёр победитель победитель призёр победитель	Беценко Елизавета Имамбаева Дана Гебель Виолетта Парыгин Вячеслав Шефер Елизавета Исмоилова Сабрина Ренье Виктория Городец Роман Ланглиц Ксения Богер Ксения Юнкникель Кирилл Верхотурова Светлана Шефер Дарья

7	ВОШ по истории	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	26.09.2017	13	Байден В.И.	победитель победитель призёр	Шефер Елизавета Гольм Ульяна Исмоилова Сабрина
8	ВОШ по ОБЖ	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	12.10.2017	3	Клизе Л.Н.	победитель призёр призёр	Герстенбергер Владимир Богер Вадим Тужик Евгений
9	ВОШ по праву	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	19.10.2017	3	Беценко И.В.		
10	ВОШ по обществознанию	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	11.10.2017	35	Байден В.И.	призёр победитель победитель призёр призёр победитель призёр победитель призёр победитель	Карайс Артём Перепелица Светлана Башурова Анастасия Шефер Елизавета Гебель Виолетта Горобец Роман Ренье Виктория Сергеева Екатерина Сергеев Дмитрий Тужик Евгений Оразолинова Ралина
11	ВОШ по физ. культуре	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	17.10.2017	13	Сивков В.А.	победитель победитель победитель победитель призёр победитель победитель призёр призёр призёр победитель призёр победитель	Чурсин Егор Гебель Виолетта Яковлева Эльвира Гольм Ульяна Ренье Виктория Девятов Николай Юнкникель Кирилл Трофимов Дмитрий Земляной Данил Шарипов Нурлан Сергеев Дмитрий Ткаченко Борис Оразолинова Ралина
12	ВОШ по немецкому языку	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	06.10.2017	16	Кальтенберге р И.В. Гебель И.А.	победитель призёр победитель призёр победитель	Гебель Виолетта Шефер Елизавета Исмоилова Сабрина Сергеева Екатерина Сергеев Дмитрий

								призёр призёр	Оразолинова Ралина Ткаченко Борис
13	ВОШ по географии	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	02.10.2017	10	Гладышева Е.А.	призёр призёр победитель победитель призёр победитель призёр победитель победитель	Миллер Александр Отт Максим Беценко Елизавета Имамбаева Дана Нидерквель Эдуард Шефер Елизавета Парыгин Вячеслав Исмоилова Зарина Исмоилова Сабрина Подгорный Иван
14	ВОШ по технологии (д)	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	03.10.2017	3	Беценко И.В.	победитель	Башурова Татьяна
15	ВОШ по информатике	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	23.10.2017	1	Мамаева Т.М.		
16	Осенний кросс	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровк а	21.09.2017	68	Сивков В.А.	10 победителей	
17	Районная спартакиада школьников «Осенний кросс»	муниципаль ный	ДЮКФП	с. Азово	29.09.2017	10	Сивков В.А.		
18	Областной турнир по греко-римской борьбе	областной	Администрация с. Лукьяновка	с. Лукьяновка Одесский район	30.09.2017	3	Сивков В.А.	I место II место III место	Чурсин Егор Титов Александр Оспанов Самат
19	Открытый турнир по баскетболу	муниципаль ный	Администрация с. Пришиб	с. Сереброполье	22.09.2017	8	Сивков В.А.	II место	мальчики
20	Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике	муниципаль ный	ДЮКФП	с. Азово	10.10.2017	10	Сивков В.А.	I место I место III место III место III место (эстафета)	Иванов Валерий Верниковская Анастасия Робертус Милина Земляной Данил мальчики
21	Зональное первенство по	муниципаль ный	ДЮКФП	с. Александровк	13.10.2017	9	Сивков В.А.	I место	мальчики

	мини-футболу			а					
22	Финал районной спартакиады школьников по мини-футболу	муниципальный	ДЮКФП	с. Азово	20.10.2017	9	Сивков В.А.	II место	мальчики
23	Областной турнир по баскетболу	областной	ДЮКФП	с. Марьяновка	15.10.2017	4	Сивков В.А.	II место	мальчики
24	ВОШ по русскому языку	муниципальный	ЦПО	с. Берёзовка	13.11.2017	3	Старчикова Л.И.	II место	Исмоилова Сабрина
25	ВОШ по истории	муниципальный	ЦПО	с. Азово	14.11.2017	3	Байден В.И.		
26	II Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука-лестница в будущее»	региональный	Омский государственный аграрный университет им. Столыпина	г. Омск	16.11.2017	1	Гладышева Е.А.		Шефер Дарья
27	ВОШ по географии	муниципальный	ЦПО	с. Берёзовка	20.11.2017	5	Гладышева Е.А.		
28	ВОШ по технологии	муниципальный	ЦПО	с. Привальное	21.11.2017	1	Беценко И.В.	призёр	Башурова Татьяна
29	ВОШ по немецкому языку	муниципальный	ЦПО	с. Азово	27-28.11.2017	6	Гебель И.А. Кальтенбергер И.В.	призёр	Сергеева Екатерина
30	ВОШ по биологии	муниципальный	ЦПО	с. Азово	28.11.2017	11	Гладышева Е.А.	призёр призёр призёр призёр	Исмоилова Сабрина Ланглиц Ксения Богер Ксения Шефер Дарья
31	ВОШ по физике	муниципальный	ЦПО	с. Привальное	29.11.2017	2	Подгорная Т.И.		
32	ВОШ по обществознанию	муниципальный	ЦПО	с. Пахомовка	30.11.2017	9	Байден В.И.		
33	ВОШ по ОБЖ	муниципальный	ЦПО	с. Берёзовка	01.12.2017	3	Клизе Л.Н.	призёр	Богер Вадим
34	ВОШ по литературе	муниципальный	ЦПО	с. Сосновка	04.12.2017	4	Старчикова Л.И.		
35	ВОШ по	муниципальный	ЦПО	с. Азово	07.12.2017	13	Сивков В.А.	призёр (5)	Сергеев Дмитрий

	физкультуре	ный						призёр (6)	Шарипов Нурлан
36	ВОШ по праву	муниципаль ный	ЦПО	с. Азово	12.12.2017	1	Беценко И.В.		
37	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	международ ный	uchi.ru briosmath.com	г. Москва	Ноябрь 2017	6	Мамаева Т.М.		
38	III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международ ный	uchi.ru Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	г. Москва	Октябрь 2017	1	Мамаева Т.М.	победитель	Корякина Полина
39	III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международ ный	uchi.ru Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	г. Москва	Октябрь 2017	4	Клизе Л.Н.		
40	Всероссийский конкурс: «Мир вокруг нас. Домашние животные»	всероссийск ий	marafony.ru сетевое образовательное издание «МАРАФОНЫ»	г. Бийск	Октябрь 2017	9	Клизе Л.Н.	II место III место III место III место	Осипов Сергей Ренья Матвей Ренья Арина Шлегель Диана
41	Зональное первенство по баскетболу.	муниципаль ный	ДЮКФП	с. Сереброполье	10.11.2017	9	Сивков В.А.	III место	
42	Первенство района по мини-футболу	муниципаль ный	ДЮКФП	с. Азово	08.11.2017	18	Сивков В.А.	II место I место	юноши девушки
43	Областной турнир по греко-римской борьбе	региональн ый	Администрация с. Оконешниково	с. Оконешников о	02.11.2018	3	Сивков В.А.	I место	Титов Александр
44	Международный турнир по греко- римской борьбе	международ ный	Спортивный клуб г. Павлодар	г. Павлодар	16- 18.11.2017	3	Сивков В.А.	III место	Чурсин Егор
45	Ежегодный турнир по карате ВКФ «Мастер»	областной	Дворец молодёжи	г. Омск	18.11.2017	2	Кузьменко А.С.	I место-ката II место – кумитэ I место-ката I место – кумитэ	Корякина Полина Сергеев Дмитрий

46	Олимпиада по немецкому языку для 5-8 классов «Рождественский марафон»	региональн ый	МСНК МБОУ «Цветнопольская СОШ»	с. Цветнополье	12.12.17	4 4	Гебель И.А. Кальтенберге р И.В.	призёр (3) призёр (3)	Апсадикова Дарья Сергеева Екатерина
47	Серия олимпиад «Зима 2018». «Русский язык 5 класс».	международ ный	intolimp.org	Беларусь г. Могилёв	12.12.2017	1	Попова Т.А.	Диплом победителя I степени	Меркулов Богдан
48	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	международ ный	uchi.ru briosmath.com	г. Москва	Ноябрь 2017	6	Клизе Л.Н.	Диплом победителя	Осипов Сергей Ренье Арина Ренье Матвей
49	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе	всероссийск ий		г.Юрга	16.12.2017	2	Сивков В.А.		
50	Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора» (5-6 классы)	всероссийск ий	znanika.ru Общество с ограниченной ответственностью «Электронная школа»	г. Москва	Ноябрь 2017	9	Подгорная Т.И.	Похвальные грамоты	Ланглиц Сергей Отт Максим Нидерквель Эдуард Перепелица Светлана Потехина Полина Лихтенвальд Александр
51	Интернет – олимпиада по математике Заврики	международ ный	uchi.ru briosmath.com	г. Москва	Декабрь 2017	13	Нечаева Е.Н.	победитель призёр призёр призёр призёр	Корякина Екатерина Коржаев Артём Нидерквель Савелий Верниковская Дарья Боксгорн Олеся
52	Час кода	международ ный	uchi.ru briosmath.com	г. Москва	Декабрь 2017	1	Нечаева Е.Н.	победитель	Городец Тимофей
53	Интернет – олимпиада по математике «Плюс»	международ ный	uchi.ru	г. Москва	24.12.2017	5	Нечаева Е.Н.	победитель победитель грамота	Коржаев Артём Коростелёва Полина Юхновец Селина
54	Муниципальная конференция индивидуальных проектов	муниципаль ный	МКУ «ЦПО»	с. Азово	декабрь 2017	8	Мамаева Т.М. Попова Т.А. Старчикова	1 место 1 место 1 место	Пулин Максим Ливинский Дмитрий Горбунов Михаил

	обучающихся «Путь в науку»						Л.И. Клизе Л.Н. Гладышева Е.А. Белинская О.В. Подгорная Т.И.	2 место 2 место 2 место	Сергеев Дмитрий Шабуров Артём Шефер Дарья
55	Муниципальный конкурс «Безопасный интернет». Номинация «Лучший буклет по информационной безопасности»	муниципальный	МКУ «ЦПО»	с. Азово	декабрь 2017	1	Мамаева Т.М.	победитель	Исмоилова Лейла
56	Муниципальный конкурс «Безопасный интернет». Номинация «Лучшая компьютерная презентация по информационной безопасности»	муниципальный	МКУ «ЦПО»	с. Азово	декабрь 2017	1	Мамаева Т.М.	победитель	Исмоилова Лейла
57	Игра «Час кода»	международный	uchi.ru briosmath.com	г. Москва	январь 2018	1	Нечаева Е.Н.	победитель	Горобец Тимофей
58	Олимпиада «Дино»	международный	uchi.ru briosmath.com	г. Москва	январь 2018	3	Нечаева Е.Н.		
59	Муниципальный этап L Межрегиональной научно-практической конференции школьников и	муниципальный	КО и РЦ	с. Пахомовка	01.03.2018	8	Белинская О.В. Попова Т.А. Мамаева Т.М. Старчикова Л.И. Гладышева	лауреат лауреат	Климов Даниил Верхотурова

	учащейся молодёжи						Е.А.	лауреат	Светлана Шефер Дарья
60	Финал регионального этапа всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд в рамках общероссийского проекта «Мини- футбол в школу»	региональн ый	Министерство по делам молодёжи физической культуры и спорта Омской области	г. Омск	27.01.2018	8	Сивков В.А.	3 место	девочки 2006-2007 г.р.
61	Чемпионат Омской области по карате памяти Николая Бойко	областной	Дворец молодёжи	г. Омск	23.02.2018	1	Кузьменко А.С.	чемпион	Сергеев Дмитрий
62	Первенство города Омска по греко- римской борьбе	региональн ый	Федерация спортивной борьбы города Омска	г. Омск	08.01.2018	1	Сивков В.А.	3 место	Титов Александр
63	Первенство Сибири по греко- римской борьбе	федеральны й	Администрация г. Абакан	Республика Хакасия г. Абакан	10.02.2018	2	Сивков В.А.	3 место 4 место	Чурсин Егор Титов Александр
64	Открытый областной турнир по греко-римской борьбе в память Ю.А. Крикухи	федеральны й	Федерация спортивной борьбы города Омска	г. Омск	24.02.2018	2	Сивков В.А.	1 место 3 место	Чурсин Егор Титов Александр
65	Районная спартакиада школьников по гиревому спорту	муниципаль ный	ДЮСШ	с. Трубцкое	27.02.2018	8	Сивков В.А.	3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	команда Чурсин Егор Минакова Вероника Шарипов Нурлан Ткаченко Борис Зацепин Александр Юнкникель Кирилл
66	Районная спартакиада школьников по шахматам	муниципаль ный	ДЮСШ	с. Трубцкое	27.02.2018	2	Сивков В.А.	3 место 2 место	команда Сергеев Дмитрий

67	НПК учащихся «Малые Гумбольдтские чтения»	окружной	Администрация ННР и МБОУ «Гальбштадтской СОШ» halb.school@mail.ru	Алтайский край с. Гальбштадт	09-17.03.2018	5	Гладышева Е.А. Старчикова Л.И. Белинская О.В. Попова Т.А.		
68	Заочная конференция школьников и учащейся молодёжи. «Первый шаг»	областной	poisisk.ru	г. Омск Омский научный центр	март	2	Белинская О.В. Попова Т.А.		
69	Областная акция «Теплота сердца-солдату»	областной	БУ ДО «ЦТР и ГО»	г. Омск	январь	1	Яговдик С.Е.		Фукс Оксана
70	Конкурс «Армия. 100 лет истории», посвящённый 100-летию Красной Армии.	областной	Омская областная общественная организация ветеранов (пенсионеров)	г. Омск	январь	1	Яговдик С.Е.	призёр 2 место	Фукс Оксана
71	Олимпиада для школьников по немецкому (родному) языку	региональн ый	МСНК	с. Цветнополье	23.03.2018	1	Кальтенберге р И.В.		
72	Олимпиада по истории российских немцев	региональн ый	МСНК	с. Цветнополье	23.03.2018	2	Кальтенберге р И.В.	победитель	Богер Ксения
73	Викторина «История Нового года в России»	всероссийск ий	mega-talant.com	г. Москва	30.01.2018	19	Байден В.И.	призёр 2 место призёр 3 место	Исмоилова Зарина Исмоилова Сабрина Ренье Виктория Ланглиц Ксения Морозова Надежда Нефёдова Виктория
74	Онлайн-олимпиада по истории России (4 тура)	всероссийск ий	mega-talant.com	г. Москва	31.01.2018	5	Байден В.И.	призёр 2 место призёр 3 место	Исмоилова Зарина Шефер Елизавета
75	Предметная	всероссийск	stranatalantov.com	г. Москва	30.11.2017	3	Байден В.И.		

	олимпиада по истории	ий							
76	Предметная олимпиада по обществознанию	всероссийский	stranatalantov.com	г. Москва	30.11.2017	3	Байден В.И.		
77	Районный конкурс социальных проектов в рамках XVIII Всероссийской акции «Я – Гражданин России»	муниципальный	КО и РЦ	с. Азово	26.03.18	1	Яговдик С.Е.	2 место	Юнкникель Кирилл
78	Школа интересных каникул в рамках «Мы шагаем с РДШ»	муниципальный	КО и РЦ	с. Азово	26.03.18	5	Яговдик С.Е. Беценко И.В.		
79	II муниципальный Фестиваль проектов предметная область: «ОДНКНР, ОРКСЭ»	муниципальный	РЦ	с. Азово	04.04.18	1	Клизе Л.Н.		
80	II внутришкольная конференция проектных и исследовательских работ	школьный	МБОУ «Александровская СОШ»	с. Александровка	03.04.18	13			
81	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая берёза»	межрегиональный	Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр»	г. Омск	11.04.2017	2	Гладышева Е.А.	I место лауреат I степени	Шефер Дарья Верхотурова Светлана
82	Муниципальная	муниципальный	КО и РЦ	с. Азово	12.04.2018	4	Мамаева Т.М.	призёр 3	Корякина Полина

	предметная олимпиада выпускников начальной школы	ный						место	Брыкова Александра
83	Областной этап I Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи.	областной	oupoisk.ru	г. Омск Омский научный центр	22.04.2018	2	Гладышева Е.А.	победитель	Шефер Дарья
84	Конкурс рисунков «Космос глазами детей» в рамках XIII Областной НПК школьников им. А.С. Клинышкова «Россия - Космическая держава».	областной	Производственное объединение «Полёт». Филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева». ИРОО	г. Омск	20.04.2018	1	Подгорная Т.И.	лауреат	Сергеева Екатерина
85	Международный турнир по греко-римской борьбе памяти Ю.А. Крикухи	международный	Администрация Шербакульского района	с. Шербакуль	7.04.2018	3	Сивков В.А.	3 место 3 место	Чурсин Егор Оспанов Самат
86	Областной турнир по греко-римской борьбе в рамках «Я расту со спортом»	региональный	ДЮКФП Павлоградского района	с. Павлоградка	14.04.2018	7	Сивков В.А.	1 место 2 место	Чурсин Егор Титов Александр
87	Областная спартакиада школьников по греко-римской борьбе	региональный	Федерация спортивной борьбы Омской области	с. Кормиловка	21.04.2018	4	Сивков В.А.	3 место	Шарипов Нурлан
88	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	ДЮКФП	с. Азово	23.04.2018	8	Сивков В.А.	3 место	юноши 2007-2008 г.

89	Районная спартакиада школьников по русской лапте. Зональное первенство.	муниципальный	ДЮКФП	с. Цветнополье	24.04.2018	8	Сивков В.А.	3 место	юноши 2000-2003 г.
90	Муниципальная олимпиада по родному немецкому языку учащихся 3-4 классов.	муниципальный	МСНК	с. Александровка	27.04.2018	6	Гебель И.А. Кальтенбергер И.В.	победитель	Корякина Полина
91	Международный турнир по греко-римской борьбе	международный	Администрация районного центра Коктобе	Казахстан Павлодарская область райцентр Коктобе	27-28.04.2018	4	Сивков В.А.	1 место 3 место 3 место	Титов Александр Шарипов Нурлан Оспанов Самат
92	Областной турнир по греко-римской борьбе ко Дню Победы	областной	Администрация с. Гановка	Одесский район С. Гановка	30.04.2018	2	Сивков В.А.	1 место 2 место	Чурсин Егор Титов Александр
93	Областной заочный конкурс сочинений на иностранном языке «Я волонтер, и это здорово!»	областной	БОУ ДПО «ИРООО»	г. Омск	19.04-15.05.2018	2	Кальтенбергер И.В.		
94	Заочный конкурс сочинений «Немецкий – это здорово! Мы его учим все вместе»	всероссийский	МСНК		15-20. 05. 2018	2	Гебель И.А.		
95	Областной турнир по греко-римской борьбе памяти героев Великой отечественной войны	областной	Администрация Черлакского района	с. Ачаир	5.05.2018	4	Сивков В.А.	2 место 3 место	Чурсин Егор Титов Александр
96	Областной турнир по греко-римской	областной	ДЮСШ	с. Азово	13-14.05.2018	4	Сивков В.А.	1 место 3 место	Оспанов Самат Чурсин Егор

	борьбе мемориал мастера спорта С.А. Кошмуратова							3 место 3 место	Титов Александр Ренья Арсений
97	Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике	районный	ДЮСШ	с. Азово	11.05.2018	11	Сивков В.А.	3 место	Блажнюк Евгений

РАЗДЕЛ 3. Организация воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году **основной целью** воспитательной работы в школе являлось создание условий воспитания в интересах личностного роста учащихся, позитивной социализации подрастающих поколений.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и в систему дополнительного образования и с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

Для реализации поставленных задач в **1-4 классах** были определены следующие направления в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- работа с родителями.

Для реализации поставленных задач в **5-9 классах** были определены следующие направления в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся «Ступеньки роста» на ступени основного общего образования, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- «Я - патриот»
- «Я - гражданин»
- «Я и нравственность»
- «Я и здоровье»
- «Я и труд»
- «Я и культура»
- Работа с родителями

Для реализации поставленных задач в **10 классе** были определены следующие направления в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- «Я - патриот»
- «Я и толерантность»
- «Я и семья»
- «Я - гражданин»
- «Я и здоровье»
- «Я и культура»
- «Я и труд»
- Работа с родителями

Для реализации поставленных задач в **11 классе** (БУП 2004) были оставлены следующие традиционные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Учебно-познавательное (интеллектуальное);
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Профилактическое;
- Трудовое;
- Работа с родителями.

Одним из важных направлений в воспитательной деятельности школы является формирование **гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание социальной ответственности и компетентности.**

Данное направление является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования.

В течение года работа осуществлялась согласно разработанному общешкольному плану мероприятий и планам воспитательной работы классных руководителей.

1 сентября классными руководителями 1-11 классов был организован и проведен тематический урок «Россия, устремленная вперед». В ходе урока классными руководителями был изложен необходимый материал, даны ответы на возникшие вопросы учащихся. В старших классах разговор по теме прошёл при активном обмене мнениями, рассмотрении проблемы с разных позиций. Урок прошёл на высоком методическом уровне, в ходе которого решалась главная задача – формирование у школьников представлений о будущей профессии.

4 сентября ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошли тематические уроки в 1-6 классах, посвящённые 12-й годовщине трагических событий в Беслане. Для учащихся 7-11 классов был организован показ документального фильма в ДК.

26 марта прошла Траурная акция по погибшим в пожаре в торговом центре «Зимняя вишня» в городе Кемерово **#Кемерово, мы с тобой**

В марте учащиеся посетили интерактивную выставку «Россия – моя история».

В течение года в 1-11 классах были проведены следующие **единые классные часы**, согласно комплексному планированию, обязательные для всех: ко Дню ГО, Дню народного единства, 100 летию революции 1917 года в России, Дню Героев Отечества в России, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста, ко Дню Защитника Отечества, ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный воссоединению Крыма с Россией, Гагаринский урок, посвященный дню Победы.



Кроме того, классными руководителями были проведены проекты, беседы, классные часы по правилам поведения в школе и обществе, по правам и обязанностям детей, посвященные большой и малой родине и др.

Традиционно не остаётся без внимания история и культура родного края, которая изучается через экскурсии в краеведческий музей с. Александровка, через посещение мероприятий сельской библиотеки и ДК.

С хорошими результатами **раз в четверть** проходила общешкольная тренировка по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «Внимание всем!».

Традиционно в **феврале** прошёл месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мы за мир!»

Были организованы и проведены:



✓ Выставка книг в школьной библиотеке «Читаем книги о войне»

✓ Акция «Читаем книги о войне» в сети ВК

✓ Единый классный час «Урок мужества»,

✓ Флешмоб «Зимние виды спорта» PyeongChang 2018 в рамках акции #поддержкиОлимпийскихАтлетовРоссии

✓ Конкурс - выставка рисунков «Открытка к празднику»

✓ Конкурс классных поздравительных газет «Своих мальчишек уважаем - с праздником Защитника Отечества поздравляем!»

✓ Школьная почта «Пошли поздравление другу»

✓ Выставка «Мой папа солдат»

✓ Квест «Мы – патриоты!»

✓ Военно-спортивная эстафета «Один день армейской жизни»



✓ соревнования по дартсу

✓ турнир по стрельбе из пневматической винтовки

Завершился месячник праздничным вечером, посвящённым Дню Защитника Отечества, на котором были подведены итоги и награждены победители.

Положительные результаты:

1. В ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания.
2. Обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в военно-спортивных состязаниях.

Проблемное поле:

1. Низкая активность участия школьников в мероприятиях военно-патриотической направленности неспортивного содержания.
2. Невозможность проведения ряда мероприятий ввиду отсутствия ресурсного обеспечения.
3. Сложности в организации мероприятий ввиду занятости педагогического состава школы и учеников и нехватки времени.
4. Недостаточное вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания родителей.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Использование всего многообразия педагогических форм, технологий и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания.
2. Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий оборонно-массовой работы.

3. Налаживание взаимодействия школьной и внешкольной воспитательных сред для гражданского и патриотического формирования личности.

Одной из важных проблем современного общества является проблема **духовно – нравственного воспитания**. С безнравственностью, равнодушием, хамством молодежи мы сталкиваемся и на улице, и в быту, и даже в школе. Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности и нравственности – вот приоритетная задача педагога и воспитателя нашей школы.

Расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом осуществлялось в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В течение года были проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, такие как «Ты-ученик», «В гости к нам портфель приходит». «Когда лень – все идет через пень» др. в 1 классе (КР – нечаева Е.Н.), «Этика и этикет», «Культура общения», «В царстве вежливости и доброты» в 3 классе (КР – Клизе Л.Н.), «Школа леди и джентльменов» в 4 классе (КР – Мамаева Т.М.), «Позитивное общение», «Мастер на все руки» в 7 классе (КР – Байден В.И.), «Семья в моей жизни», «Нежность сердца», «Давайте понимать друг друга» в 11 классе (КР – Старчикова Л.И.)

30 сентября прошла акция «Давайте делать добрые дела» ко дню пожилых людей, где учащиеся 5-10 классов школы поздравили 11 ветеранов педагогического труда.

Духовно-нравственное направление *внеурочной деятельности* в течение года реализовалось через следующие программы:

- ❖ «Азбука добра» (4 класс, Мамаева Т.А.)
- ❖ «Школа вежливых наук» (3 класс, Клизе Л.Н.), с целью формирования знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Немаловажное значение отводится воспитанию **ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях**.

Работа в данном направлении реализуется через систему классных часов, бесед, игр в соответствии с планами классных руководителей: «Как дарить подарки», «Учимся вести беседу по телефону», «Что в имени тебе моем», «Календарь» и т.п. Особая роль по привитию ценностей отводится работе творческих мастерских, в рамках которых проходят конкурсы рисунков и поделок: «Унылая пора...», «Рождество Христово», «Мой папа лучше всех», «Весна идёт!», «Золотая осень – чудо природы», «Что за прелесть эти сказки», «Солдаты Отечества» и др.

Единые классные часы прошли с 1 по 11 класс в течение года по темам: Урок Доброты, посвящённый Международному дню толерантности, «День славянской письменности и культуры» в виде бесед с использованием мультимедийных презентаций, экскурсий, литературных гостиных, творческих отчётов, библиотечных уроков, викторин, конкурсов чтецов.

В течение года в классах справлялся День именинника с последующим чаепитием, нередко совместно с родителями.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализовывалось через программу кружка ЦДТ «Изо-студия «Весёлая палитра» (руководитель – Ляйс Л.А.), «Лепка» (руководитель – Караульных В.А.) и через программы ВД школы «Умелые ручки» в 1 и 3 классах (Нечаева Е.Н., Клизе Л.Н.), «Город мастеров» во 2 классе (Пятак И.А.), «Фантазия» в 4 классе (Мамаева Т.М.).

Положительные результаты:

1. Сохранение традиций в организации и проведении школьных акций и мероприятий.
2. Создаются условия для творческого самовыражения личности в системе мероприятий во внеучебной деятельности образовательного учреждения.

Проблемное поле:

1. Ухудшение морально-нравственной обстановки в школьном сообществе, что подтверждают результаты мониторинга уровня духовно-нравственного развития и воспитания в 1-11 классах – «средний уровень». Причина: недостаточная сформированность знания и понимания смысла общечеловеческих духовно-нравственных ценностей, отсутствие устойчивого интереса к духовно-нравственной проблематике.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обновление планов воспитательной работы классных руководителей на основе достижений психолого-педагогической науки, инновационного опыта воспитания.
2. Использование в духовно-нравственном становлении учащихся современных педагогических технологий, способствующих личностному и нравственному росту детей и подростков.
3. Вариативное использование методов обучения и воспитания, активизирующих развитие толерантности личности обучаемого.
4. Проведенных лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного воспитания в семье.
5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов-воспитателей по проблемам духовно-нравственного воспитания.
6. Введение элементов воспитания на основах православной культуры.

Одной из важных черт деятельности классного руководителя является воспитательная работа, направленная на осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Работа по **воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** в 2017-2018 г. проводилась через систему классных часов, запланированных классными руководителями в начале учебного года, таких как: «Как добиться успеха?», «Следствие ведут знатоки», «Каждой вещи – своё место», «День российской науки», «Терпение и труд все перетрут», «Я говорю на родном языке» и другие.

В школе в течение года функционировали кружки внеурочной деятельности (ФГОС) по пяти направлениям. Общеинтеллектуальное направление реализовывалось через программы:

- ❖ «Немецкий язык играючи» (1-4 класс, Кальтенбергер И.В.) с целью овладения основами разговорной речи немецкого языка, понятием о фонетическом строе иностранного языка, отличном от русского.
- ❖ «Занимательная математика» (3 класс, Клизе Л.Н.) с целью развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательность
- ❖ «Умники и умницы» (1, 4 класс, Нечаева Е.Н., Мамаева Т.М.) с целью сформировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.
- ❖ «В мире математики» (4 класс, Мамаева Т.М.)
- ❖ «HalloNachbarn» (6, 7 класс, Гебель И.А.)
- ❖ «Умники и умницы», (6 класс, Подгорная Т.И.)
- ❖ «Пифагор», (8 класс, Белинская О.В.)
- ❖ «Ориентир в лабиринте закона» (9 класс, Байден В.И.)
- ❖ «Занимательная грамматика» (3,4 класс, Клизе Л.Н., Мамаева Т.М.), с целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
- ❖ «Инфознайка» (5 класс, Мамаева Т.М.) с целью создания условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании

научного информационно-технологического потенциала общества; формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирования навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

- ❖ «Юный биолог», «Юный зоолог», «Юный химик», «Электрон» (5,7, 8, 9 класс, Гладышева Е.А.), с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Социальное направление ВД реализовывалось через программу «Я - исследователь» (6класс, Гладышева Е.А.)

В рамках работы с одарёнными детьми учащиеся привлекаются к участию в районных, региональных и всероссийских конкурсах: «ПОНИ» - 1-4 класс, «Русский медвежонок», «КиТ» - 3 класс, «Классики», «Мозаика»— 4 класс, «Кенгуру», «ЧиП», «Слон», деятельности НОУ «Поиск» - 1-11 класс, всероссийских интернет-олимпиадах по различным предметам.

В декабре накануне празднования Рождества прошла «Рождественская ярмарка».

В апреле на базе школы прошла традиционная районная олимпиада по немецкому языку среди учащихся 3 и 4 классов.



В осенний период учащиеся приняли участие в уборке территории школы от мусора, уборке картофеля и овощей на огородах и пришкольном участке.

В конце каждой четверти проводились генеральные уборки школьных кабинетов, организованные

классными руководителями.

В осенний и весенний период учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных субботниках.

В течение года в целях трудового воспитания учащиеся принимали участие в акциях «Чистый класс» и «Школьный двор», вели уход за комнатными растениями, занимаясь озеленением своего рабочего пространства.



Положительные результаты:

1. Призовые места в мероприятиях на различных уровнях.
2. Проведение диагностической работы учителями начальных классов по изучению мотивации учебной деятельности, учебных интересов учащихся с целью поддержания интереса к школьным предметам, коррективки творческой деятельности педагогов.

Проблемное поле:

1. Результаты мониторинга ответственного отношения к учёбе и труду держаться на среднем уровне.
2. Низкая мотивация к участию в научно-исследовательской работе, проектной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Реализация педагогическим коллективом программы «Одарённые дети».

Одним из важных направлений воспитательной работы является создание наиболее благоприятных условий для воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Работа по **воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде** проводилась через систему мероприятий, таких как:

- *Классные часы:*



«Комнатные растения в квартире», «Земля - наш дом», «Правила поведения в лесу», «Сохраним красоту природы», «Береги планету », Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля



энергосбережения #ВместеЯрче и др.

- Экскурсии на озеро Кошкуль,
- Конкурс рисунков «Встречай весну...»,
- Акции «Росток» (пересадка комнатных растений), «Зелёный класс», «Помоги птицам» (мастерим кормушки),
- Беседа «Вода и ее охрана» и др.
- Работа в научном дневнике.

Работа по **спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности** в 2017-2018г. проводилась через систему спортивных мероприятий школьного и районного уровней, а также через реализацию программ внеурочной деятельности.

В календарном плане школы предусмотрены физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в каникулярное время.

На родительские собрания приглашаются медицинские работники, которые выступают с рекомендациями родителям по формированию здорового образа жизни их детей.

На педагогических советах, совещаниях при директоре обсуждаются вопросы по формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление *внеурочной деятельности* реализовывалось через программу «Народные игры» (1-4 кл) и «Спортивные игры» (5-9кл. Сивков В.А.), с целью создания условий для воспитания культуры здорового образа жизни через приобщение детей к традиционным спортивным играм.

Положительный результат:

1. Работа по экологическому воспитанию способствует значительному повышению экологической культуры школьников. У наших школьников не только повысился уровень экологических знаний, но и в значительной степени изменилась мотивация поступков в природе, а также интересы учащихся, о чём свидетельствуют результаты диагностики уровня воспитанности за текущий период («хороший»).
2. Улучшение результатов спортивных достижений на муниципальном и региональных уровнях.

Проблемное поле:

1. Мероприятия по экологическому воспитанию реализуются в большинстве случаев внутри классов.
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового и экологического воспитания.
3. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Разнообразить виды эколого-воспитательной деятельности.
2. Внедрить в практику воспитательной работы общешкольные экологические тематические недели.
3. Добиваться 100% охватом занятостью спортом учащихся школы.

4. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы в **целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, формирования ЗОЖ, а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** среди детей и подростков в течение года были проведены единые классные часы следующей тематики:

- 1 сентября - «Личная безопасность – главное в жизни человека»,
- 25-29.09– «Единый КЧ по профилактике дорожно-транспортных происшествий, правил поведения в общественных местах и транспорте»
- 23-27.10– «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
- Ноябрь, апрель – «Правила поведения на водоёмах»
- 20-24.11- час общения в рамках антинаркотической акции «Классный час»,
- 15-26.01– в рамках Декады профилактики вредных привычек,
- 1.03 – Акция «Стоп СПИД!»
- 6.04 – День здоровья (волонтерский отряд)
- 23-27.04 «Единый ТУ, посвященный Дню пожарной охраны»



Кроме того по данному направлению классными руководителями были запланированы и проведены следующие мероприятия в 1-11 классах:

- ✓ классные часы, беседы, акции:
«ПДД осторожно гололёд!», «Мы пешеходы», «Школа пожарной безопасности», «Меры пожарной безопасности в быту», «Опасные и безопасные ситуации», «Огонь – твой друг и твой враг», «Правильное питание», «Чистота – залог здоровья», «Как сохранить зрение», «Привычка и сила воли» и др.
- ✓ родительские собрания с обсуждением вопросов по профилактике ДДТТ,
- ✓ встречи с работниками полиции,
- ✓ и т.п.

Согласно разработанному плану по исполнению Протокола заседания областной санитарно-противоэпидемической комиссии от 6.11.2012 №4 в школе организована просветительская работа по профилактике гриппа и ОРВИ, соблюдению правил личной гигиены среди детей, персонала и родителей. В октябре каждого года проводится иммунизация учащихся при условии письменного согласия их родителей и педагогов. Систематически педагогами и заместителем директора по АХЧ Беккер А.В. ведётся утренний контроль явки учащихся, мониторинг температуры воздуха в учебных классах, мониторинг заболеваемости ОРВИ по школе.

Каждый день учителями 1-4 классов (ФГОС) проводятся физминутки на уроках по укреплению зрения, на снятие физической усталости.

В течение ноября классными руководителями были проведены профилактические беседы и инструктажи по соблюдению правил безопасности детей на льду. До родителей информация была доведена на общешкольном родительском собрании.

С 1 сентября в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними,

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

На внутришкольном учете на начало 2017-2018 уч. г. состояло 6 человек.

На каждого учащегося, находящегося на внутришкольном учёте, разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Классными руководителями ведётся отчёт о проделанной работе в учётной карте.

На опекаемых детей заведена картотека, которая заполняется раз в четверть по её итогам.

Зам. директора по ВР, классными руководителям отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. По результатам мониторинга 6 человек из 6 (100 %) охвачены внеурочной занятостью.

Был обновлён общешкольный стенд «Уголок безопасности».

Раз четверть с хорошими результатами проходила общешкольная тренировка по эвакуации по сигналу «Внимание всем!».

Состоялось четыре заседания Совета по профилактики в соответствии с планом работы социального педагога.

В течение года на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях обсуждались вопросы по формированию у обучающихся устойчивых правил поведения в обществе.

Положительный результат:

1. Совершенствуются условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
2. Все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью.
3. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей.
4. Отсутствие случаев употребления ПАВ в школе.

Проблемное поле:

- 1 Активное использование скутеров и мототранспорта школьниками, нарушение ПДД.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

3. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

В плане **работы с родителями** со стороны школы постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в

трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из многодетных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания. В 2017-2018 уч. году состоялись следующие общешкольные родительские собрания по темам:

- 1) 9 октября 2017 — «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»
- 2) 23 ноября 2017 - Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»
- 3) 21 декабря 2017 — «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности»
- 4) Антинаркотическая акция «Родительский урок» (февраль)
- 5) 15 марта 2018 — «Семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье»
- 6) 26 апреля 2018 - Общешкольное родительское собрание «Стратегия действий в интересах детей»
- 7) 17 мая 2018 — «Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»

Наблюдение показало, что посещаемость собраний родителями весьма низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «8 марта», «23 февраля» и т.п

Положительный результат:

1. Повышение качества взаимодействия классных руководителей с родителями.

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Низкая явка на классные собрания

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.



С целью формирования личности детского лидера с творческой направленностью и конструктивным настроением, с целью формирования у учащихся активной жизненной позиции,



организаторских способностей, самостоятельности и ответственности за порученное дело посредством вовлечения в ученическое самоуправление, а также с целью формирования духовных, физических, нравственных и интеллектуальных

качеств детей и подростков в МБОУ «Александровская СОШ» с 1996 года функционирует ДМО «Республика «Ювента».

Ученическое самоуправление состоит из 3 министерств, Школьной Думы (мэры городов с 5 по 11 класс), Президента, которые под руководством куратора организации Беценко И.В. и педагога-организатора Яговдик С.Е., разрабатывают и реализуют план работы на год в соответствии со сложившимися школьными традициями.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В течение сентября прошло формирование активистов министерств и Школьной Думы, были распределены поручения, разработан и утвержден единый план работы на год.

29 сентября по традиции учащиеся 5-9 классов приняли участие в акции «Давайте делать добрые дела», посвящённой Дню пожилых людей. Были посещены на дому ветераны педагогического труда, которым были преподнесены памятные подарки.

В этот же день, в рамках празднования Дня Учителя, в школе прошёл День самоуправления, а 5 октября на сцене ДК состоялся праздничный концерт. (Ответственные – г. «Империя», 10-11 класс, классный руководитель – Старчикова Л.И.).

27 октября активисты посетили районный слёт «Мы шагаем с РДШ», где приняли активное участие в работе тематических площадок.



Вечером, 27.10, в последний день 1 четверти прошло праздничное мероприятие «Осенний бал», подготовленный и проведённый активистами ДМО.

В начале декабря прошёл праздник «День рождения республики «Ювента», для которого

каждый класс по традиции подготовил поздравительный номер от класса, а члены ШД посвящение для новобранцев – пятиклассников, также прошла презентация проекта «ДМО «Ювента» в сети Вк»



В конце декабря прошли представления, посвящённые празднику Новый год. Для учащихся

5-11 классов мероприятие было подготовлено учащимися 9 класса (г. «Дружный», КР – Гладышева Е.А.)

В связи с карантином на территории Азовского ННР и Омской области запланированную декаду профилактики вредных привычек провести не удалось. Частично профилактические мероприятия были включены в план месячника ГО.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошёл ежегодный месячник оборонно-массовой и спортивной работы. К реализации плана были привлечены библиотекарь школы, классные руководители, члены ШД, учитель ОБЖ и учитель физической культуры, а также специалист по делам с молодёжью при Александровском сельском поселении Реньё А.А. Мероприятия отличались своей тематической насыщенностью, прошли с интересом в духе соревновательного момента. Завершился месячник КТД «День Защитника Отечества» (г. «BEST», 6 класс, КР – Яговдик С.Е.)

По традиции каждый город в течение года должен организовать и провести общешкольное КТД. И этот год не стал исключением. Были проведены следующие мероприятия:

г. Комета (5 класс, КР – Кальтенбергер И.В.)	«КТД по профилактике вредных привычек»
г. BEST (6 класс, КР – Яговдик С.Е.)	«День Защитника Отечества»

г. Дети 21 века (7 класс, КР – Байден В.И.)	«8 марта»
г. Вспышка (8 класс, КР – Подгорная Т.И.)	«Выпускникам 2018 года посвящается...»
г. Дружный (9 класс, КР – Гладышева Е.А.)	«Новый год»
г. Империя (10-11 класс, КР – Старчикова Л.И.)	«День Учителя»

В январе – феврале в школе прошёл отборочный этап фотоконкурса «Азовские мотивы». Лучшие работы были представлены на районный тур. В марте были подведены итоги, по результатам которых все заявленные работы заняли призовые места, были награждены грамотами.

В марте на весенних каникулах активисты ДМО «Республика «Ювента» приняли участие в ШИК «Мы шагаем с РДШ». В рамках мероприятия прошёл фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России», где по итогам конкурса проект президента ДМО Юнкникель К. по теме «Система ученического самоуправления» занял 2 место.



Празднование Дня Победы прошло с привлечением активистов ДО, были проведены конкурсы рисунков и плакатов, книжная выставка, митинг в рамках акции «Бессмертный полк» и возложение цветов к мемориальной доске.



Ежемесячно проводились заседания ШД и ученического актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Работу членов ШД и министерств можно оценить на «хорошо». Несмотря на то, что некоторые ребята получили маленькие замечания по поводу выполнения своей работы.

Цели и задачи поставленные в 2017-2018 учебном году достигнуты частично.

Негативно влияли на работу детского объединения следующие факторы:

- отсутствие материального обеспечения;
- не достаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал педагогов и учащихся в связи с загруженностью первых и неопытностью вторых.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС» с целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Основными задачами являлись:

- обеспечение оперативного информирования классных руководителей о новом содержании воспитания, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, стратегиях, стандартах, методах воспитания;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе на основе системно-деятельностного подхода с учётом современных требований и новых стандартов;
- организация деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 10 преподавателей.

Работа методического объединения проводилась по плану, утвержденному на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы школы, анализом работы за предыдущий год и запросами классных руководителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведено четыре заседания. Темы заседаний: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса» (протокол №1 от 6.09.17), «Программа воспитания и социализации при получении СОО» (протокол №2 от 2.11.17), «Планирование внеурочной деятельности на уровне СОО» (протокол №3 от 17.01.18), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (протокол №4 от 10.05.18).

Использовались различные формы работы: лекции заместителя директора по воспитательной работе по различным вопросам воспитания и работы с родителями, регламентированные дискуссии.

Классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы в классных коллективах в соответствии с:

- программой духовно-нравственного развития и воспитания в 1-4 классах,
- программой воспитания и социализации обучающихся «Ступеньки роста» в 5-9 классах,
- примерной программой воспитания и социализации в 10-11 классах.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

- «Прощание с азбукой» - 1 класс (Нечаева Е.Н.)
- «Осенний бал» - 2 класс (Пятак И.А.)
- «Праздник Доброты» - 3 класс (Клизе Л.Н.)
- «Прощай, начальная школа» - 4 класс (Мамаева Т.М.)
- «День Защитника Отечества» - 6 класс (Яговдик С.Е.)
- «8 марта – Международный женский день» - 7 класс (Байден В.И.)
- «Выпускникам 2018 года посвящается...» - 8 класс (Подгорная Т.И.)
- «Новогодний бал для 5-11 классов» - 9 класс (Гладышева Е.А.)
- «День Учителя» - 10 – 11 класс (Старчикова Л.И.)

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. 7 педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели папки классных руководителей, которые содержали разработанные ими же программы воспитательной работы и дневники, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели мониторинг УУД учащихся своего класса в соответствии с программами, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

1. Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и прочей учебной деятельности.

2. Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
3. Замкнутость классного руководителя внутри своего класса, т.е. отсутствие взаимообмена опытом между классными руководителями внутри своей школы.

Как следствие - от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

Были выявлены недостатки в работе МО:

- не обобщался опыт классных руководителей на заседаниях методического объединения;
- отсутствие желания посетить КПК как классным руководителям, возможно, не позволило многим классным руководителям проявить свою творческую активность.

Возможный путь решения:

- Продолжение работы по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра, КПК).
- Продолжение работы по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Привлечение родителей к организации проводимых мероприятий.
- Привлечение к участию в конкурсах, проектах различного уровня большее число учащихся.
- Продолжение работы по развитию школьного самоуправления.
- Введение разнообразия в формах и методах работы со школьниками: проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.
- Больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Работу кафедры считать удовлетворительной.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека способствует развитию в учащихся потребности в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

I.

Общий фонд библиотеки – 31330 экз.

Из них:

художественная литература – 4446 экз.;

справочная литература – 252 экз,

учебная литература - 2546 экз

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2017-2018 учебный год, покупаемые в фонд школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы. В нашей школе на следующий учебный год 100% обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

II. Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2016-2017 учебном году средние показатели читательской активности не изменились.

На конец учебного года прошли перерегистрацию 137 читателей.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	%читателей
1кл.	17	10	59
2кл.	17	11	65
3кл.	18	8	44
4кл.	11	11	100
5кл.	12	10	83
6кл.	15	14	93
7кл.	23	23	100
8кл.	17	10	59
9 кл.	17	12	71
10кл.	5	5	100
11кл.	12	12	100
Прочие	15	15	100
Итого:	179	137	77

Читательская активность изменяется, не являясь стабильным фактором. Во 2-х и 11-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики, 5, 8 классов. Из старшеклассников выделяется 9- 10-11-е классы. Старчикова Л.И, Попова Т.А учителя русского языка и литературы требуют чтения программных произведений. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот

урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Диаграмма посещения библиотеки учащимися МКОУ «Александровская СОШ» за год.

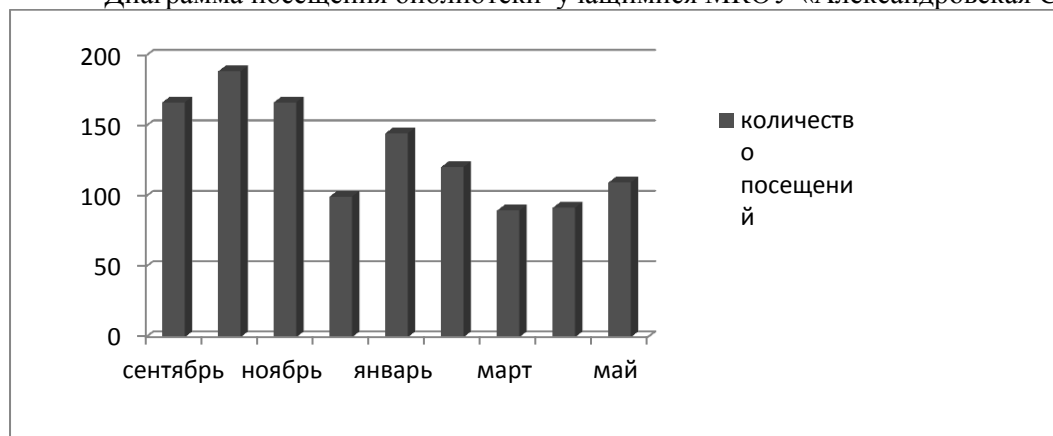
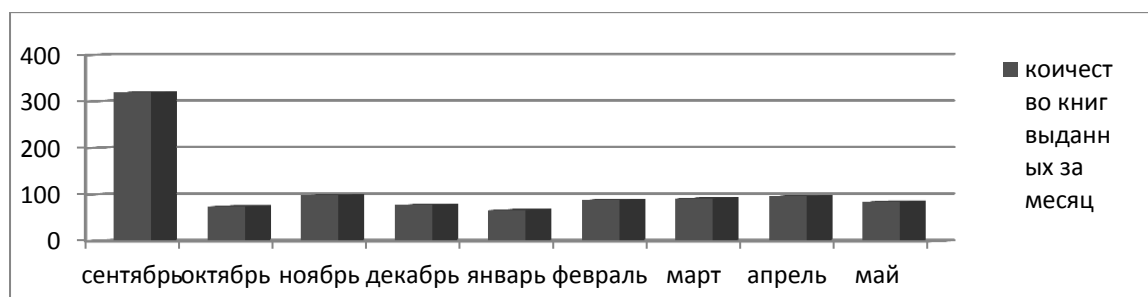


Диаграмма книговыдачи по месяцам



III. Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно- библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители

Были составлены библиографические списки литературы в помощь классным руководителям:

- Список литературы по основам безопасности жизнедеятельности.
- Список литературы по пожарной безопасности.
- Список литературы по безопасности дорожного движения.
- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- «Знание. Профессия. Карьера» по профориентации.
- Список литературы по ВОВ.

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография, выставляются книги. Подборка литературы и оформление выставки специальной литературы. Выставка-досье ко Дню памяти жертв политических репрессий «Память-это нужно не павшим, память-это нужно живым...». Обзор литературы по книгам о ВОВ, к 72-годовщине победы в ВОВ. Литературный вечер «Дорогами войны». Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского

языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

За 2017 -2018 учебный год были проведены мероприятия

№	Содержание	Сроки
1	Массовая работа	
2	Работа по обеспечению учебниками учащихся и педагогов.	август-сентябрь
3	Составление годового плана работы «ШБ».	сентябрь
4	Составление отчёта «Состояние учебного фонда ШБ»	сентябрь
5	Оформление выставки учебных изданий и специальной литературы к предметным неделям.	В течение года
6	Выставка к Международному дню пожилых людей	1.10
7	КЗД-155 лет со дня рождения Фритьофа Нансена (1861-1930), норвежского полярного исследователя.	10.10
8	КЗД-305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), первого русского учёного-естествоиспытателя мирового значения, химика и физика, астронома, поэта, основателя современного русского литературного языка.	19.11
9	Выставка - досье «12 декабря –День Конституции РФ»	12.12
10	Международный день кино	28.12
11	Составление отчета в РКО «Потребность в учебниках на 2018-2019 уч. год» (пополнение фонда)	в теч. года
12	КЗД-395 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622–1673)	15.01
13	КЗД-215 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)	26.02
14	Оформление уголка «Даты марта»	март
15	Подготовка к Неделе детской книги	март
16	Проведение Недели детской книги	апрель
17	КЗД-80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)	10.04
18	Выставка-досье «День Победы»	9.05
19	Обеспечение литературой уч-ся 11 и 9 кл. для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	май, июнь
20	Прием учебников	май, июнь
21	Составление анализа работы ШБ за 2017-2018	июнь

VII. Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Принимала участие в декадах, месячниках, объявленных по школе:

- «Месячник по безопасности дорожного движения»,
- «Молодежь за здоровый образ жизни»,
- «Месячник военно-патриотического воспитания»

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Основная цель работы социального педагога в 2018 году - быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
- способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
- охрана прав ребенка.

Основные направления работы

1. Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Правовое воспитание.
4. Борьба с прогулами занятий.
5. Организация внеурочной деятельности детей.
6. Проведение индивидуальной воспитательной работы.
7. Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися.
8. Летнее оздоровление обучающихся.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями

«социального риска», детьми «группы риска»

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска», детей из неблагополучных семей, опекаемых обучающихся школы.

Трудности с успеваемостью и посещаемостью в течение учебного года возникали у 10 учащихся (Дворецкий И, Дворецкая Д, Коханов А, Коханов Р, Фетисов А, Карайс А, Нижников А, Трофимов Д, Боксгорн Э, Шабуров В). В результате проведенной работы с обучающимися и родителями 2 учащихся закончили учебный год с удовлетворительными оценками и переведены в следующий

класс. Трое учащихся продолжают обучение в вечерней школе при МБОУ «Азовская СОШ №2», двое учащихся по решению ПМПК определяют индивидуальный образовательный маршрут самостоятельно, двое учащихся оставлены на повторный курс обучения и один учащийся переведен условно.

Социальным педагогом и классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались соответствующие рекомендации. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, посещаемостью и дисциплиной неоднократно приглашались на беседы с администрацией школы.

Охрана прав детей

На начало 2017-2018 учебного года опекаемых детей – 18 из них 12-учащихся, 6-дошкольников.

Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:

- 1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:
 - посещаемость учебных занятий;
 - успеваемость;
 - поведение;
 - участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;
 - взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;
 - взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).
- 2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми.

Социальным педагогом школы было проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Составлено 18 актов обследования.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Проблемы с посещаемостью и успеваемостью имеются только в одном случае. Семья постоянно находится на контроле у классного руководителя, социального педагога, администрации школы. Принимаются соответствующие меры.

Выводы:

1. Стабильным остается число опекаемых детей.
2. Количество неуспевающих из опекаемых детей -1.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.
3. Стабильным остается число опекаемых детей.
4. В настоящее время обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле нет.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
6. Совершенствовать работу по данным направлениям.

Традиционно в школе была организовано **летнее оздоровление** детей во время летних каникул. 1 сезон - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», осуществлявший свою деятельность согласно программе «Летний экспресс».

- **Цель:**

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

- **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

- **Формы и методы работы с детьми:**

Лето – пора путешествий, и ребята решили отправиться в путь на воображаемом “летнем экспрессе”. Наше село находится очень далеко от железной дороги, многие дети не видели ни вокзала, ни железнодорожного полотна, ни поездов. Для того чтобы расширить кругозор детей и увлечь их таким путешествием, решили останавливаться на различных станциях. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы.

Из участников программы формируется 3 отряда, которые принимают активное участие в проведении мероприятий, коллективных делах лагеря.

Вся информация об условиях участия в том или ином коллективно-творческом деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в экране соревнований и на экране настроения.

За каждое важное событие, в котором отряд принял участие или как-то отличился, получает свой вагончик.

На “экране настроения” ежедневно отмечалось настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни, которые характеризовали психологический климат в коллективе.

Спортивные мероприятия

- Ежедневная утренняя зарядка

- Ежедневные подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе
- Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо»
- Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»
- Физкультурный праздник «Мы любим цирк!»
- Военно-спортивная эстафета.
- Малые олимпийские игры (индивидуальные и командные первенства).

Культурно-массовые мероприятия

- Ежедневные общелагерные мероприятия по программе:

Шоу юных исполнителей «Фабрика звезд».

Танцевальный марафон.

Коллективная игра «Поиск клада»

Экологический турнир « Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»

Викторина по сказкам А. С. Пушкина.

Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...»

Викторина « Красный, желтый, зеленый»

Конкурс на проведение самой весёлой зарядки

Интеллектуальный марафон «Умники и умницы».

Игра «Буриме»

Интеллектуальная игра «Традиции России»

Конкурс рисунка на асфальте «Моя Россия».

Конкурсная программа «Мистер и Мисс Лето».

Конкурс необычной живописи (рисование пальчиками)

Шоу-программа «Алло! Мы ищем таланты» (конкурс на лучший одиночный, парный и коллективный танец)

Своя игра «Гигиена питания»;

Конкурс четверостиший «Правильное питание – залог здоровья».

Беседа о правилах поведения за столом и в гостях. Конкурс поделок «Чудесные превращения бумаги»

Праздничная программа «День именинника»

Митинг «Памяти павших будьте достойны», возложение цветов.

Игра-путешествие по станциям «Неболейка»

Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»

Экскурсии

- В краеведческий музей с.Александровка (Ренье Т.В.)
- В картинную галерею художника А.К. Вормсбехера (музей, Ренье Т.В.)
- Экскурсия в сельскую библиотеку «Там чудеса...»

Походы

- На озеро Кошкуль

Социально-полезные дела, акции

- Трудовой десант по уборке территории лагеря

- **Экологическая акция «Зелёная планета»:** «Трудовой десант по уборке береговой линии о. Кошкуль»
- **Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»**

Другое

- Просмотр мультфильмов
- Занятия в изо-студии «Весёлая палитра» (Ляйс Л.А. от ЦДТ)
- Занятия в кружке «Лепка» (Караульных В.А. от ЦДТ)
- Занятие в кружке «Оригами» (Шибайко Н.А. от ЦДТ)
- Занятия в кружке «Нотка» (Мамаева Т.М.)
- Занятия в кружке «Немецкий язык играючи» (Кальтенбергер И.В.)
- Занятие в кружке «Здоровячок» (Нечаева Е.Н.)
- «Мишень настроений»
- Пение под караоке
- беседы по результатам мероприятий и дел лагеря
- выставка - демонстрация достижений детей в кружках
- общелагерный стенд достижений отрядов - экран соревнований

2. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников ЛДПД

Наименование мероприятий	Количество сотрудников, принявших в них участие	Количество детей, принявших в них участие	К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)
Проверка готовности технологического, холодильного оборудования, спортивного инвентаря	3	-	-
Приёмка спортивных сооружений на готовность к летнему оздоровлению	3	-	-
Организация питьевого режима	1	-	-
Санитарно-эпидемиологическое обследование	-	-	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Русско-Полянском районе

Медицинский осмотр сотрудников и учащихся	10	50	Александровская амбулатория, Азовская ЦРБ
Дератизация от грызунов	-	-	ООО «Иртыш»
Акарицидная обработка	-	-	ООО «Иртыш»
Заключение договора страхования от несчастных случаев	-	-	-
Инструктаж по технике безопасности с персоналом лагеря	10	-	-
Инструктаж по технике безопасности с учащимися с записью в соответствующий журнал	1	50	-
Текущий инструктаж и занятия с детьми во время организации экскурсий, спортивных игр	5	50	-
Ежедневный осмотр на наличие клещей	4	50	-
Ежедневные уборки помещений лагеря	1	-	-
Проведение санитарно-просветительской работы	4	50	-

3. Итоги работы мед. службы:

Количество обращений за мед.помощью: 0

Из них травмы:0

Оздоровлено детей с хронической патологией: 1

Эффективность оздоровления (в %):

- детей с выраженным эффектом оздоровления: 26
- детей со слабым оздоровительным эффектом: 62
- детей с отсутствием оздоровительного эффекта: 12

Формы работы мед.службы:

- Мед.осмотр
- Заполнение журнала оценки оздоровительного эффекта: измерение роста, массы тела, объёма лёгких, силы левой и правой руки в начале и конце смены.

4. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ: 50

в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно: 47

- в том числе будущих первоклассников: 13
- в том числе до 10 лет: 33
- в том числе от 11 до 14 лет: 14

- в том числе дети-инвалиды: 0
 - в том числе дети с хронической патологией: 1
- в т.ч. оздоровлено подростков от 15 до 18 лет: 3
- в том числе дети-инвалиды: 0
 - в том числе дети с хронической патологией: 0

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети из малоимущих семей	Дети из многодетных семей
-	8	-	-	-	10	10

Положительный результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться не выезжая за пределы села.

Проблемное поле:

1. Материально-техническое оснащение.

Возможные пути решения проблем:

1. Совершенствование приёмов, методов, технологий воспитательной работы с подростками, исходя из имеющихся возможностей.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Можно сделать следующие выводы:

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, активизировать работу ДМО в мероприятиях РДШ.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
8. Продолжить развитие школьных традиций.
9. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
10. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» в соответствии с требованиями ФГОС.

РАЗДЕЛ 4. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2016- 2017 количество выпускников / процент	2017- 2018 количество выпускников / процент
1. 10 класс	8/47	8/47
2. ПУ	-	-
3. ССУЗ	9/53	5/53
4. Трудоустройство	-	-
5. Другое (замуж, невозможность продолжать обучение по состоянию здоровья)		
ИТОГО	17/100	13/100

Устройство выпускников по окончании средней школы

	2016- 2017 количество выпускников / процент	2016- 2017 количество выпускников / процент
2. ПУ	-	-
3. ССУЗ	4/33	-
4. ВУЗ	7/58	3/100
5. Трудоустройство	-	-
6. Другое (армия)	1/9	-
ИТОГО	12/100	3/100

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение

•укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%;

•процент педагогов, имеющих высшее образование (включая директора и его заместителей): всего высшее образование имеют 100% педагогов школы..

•процент педагогических работников, имеющих первую: 5 из 13 педагогов – 38% и высшую: 4 из 13 – 30% квалификационные категории; в 2017-2018 учебном году 1 учитель подтвердили первую квалификационную категорию и 1 учитель высшую квалификационную категорию

•процент учителей, имеющих награды и почетные звания: Почётные грамоты РКО – 99%, администрации АННМР – 81%, Министерства образования Омской области – 50%, Министерства образования и науки РФ – 12,5%, Почетный работник РФ-6%

Награды разного уровня свидетельствуют о творческом и результативном труде педагогов школы: 8 человек награждены Почётными грамотами Министерства образования Омской области, 2 – Почётными грамотами Министерства образования РФ, звания Почётный работник образования Азовского ННМР удостоена Мамаева Т. М., Нагрудный знак «Почетный работник РФ»- получила Гладышева Е. А.

- процент учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности – 100%;
- процент учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;
- процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) – 95% (вновь прибывшие стоят в графике).

Посещение семинаров, видеоконференций, практикумов в рамках повышения квалификации учителями гимназии представлено в приложениях к анализу («ПК ФГОС сводная по гимназии», «Отчёт по участию в интернет-сообществах», «Отчёт по мониторингу деятельности ИнКо»).

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на реализацию широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы основного общего образования, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Образовательное учреждение обеспечивает бесплатными учебниками по всем учебным предметам 100% обучающихся. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

Библиотека школы укомплектована в соответствии с требованиями: библиотечный фонд содержит учебники и учебные пособия, в том числе в электронном виде, по всем учебным предметам учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет, а также имеет фонд дополнительной литературой, предусмотренной учебной программой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагогическими работниками школы созданы и накоплены необходимые учебно-дидактические материалы (УДМ) - система различных текстов, заданий, задач, КИМов, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, учитывающие особенности системы преподавания каждого предмета и конкретных детей.

УДМ в различных предметных областях разработаны с учетом всех аспектов образовательного процесса:

- учебно-понятийного: карточки с основными понятиями, терминами, формулами;
- учебной самостоятельности: дидактические материалы по различным темам, разделам
- контрольно-оценочного (рефлексивного): листы контроля индивидуальных достижений;
- информационно-иллюстративного: слайд-шоу, учебные фильмы, таблицы, муляжи и др.;
- тренировочного: тесты различных видов.

Таким образом, педагогами школы созданы УДМ, способствующие поддержке детского действия в рамках системно-деятельностного подхода.

РАЗДЕЛ 7. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Типовое двухэтажное здание школы было построено в 1970 году, рассчитанное на 376 мест. Имеется 16 предметных кабинетов, спортивный зал, одна учебная мастерская, библиотека, актовый зал, пищеблок, пришкольный учебно-опытный участок. Все кабинеты соответствуют требованиям норм СанПиНа. Учебные кабинеты оснащены школьной ростовой мебелью и необходимым оборудованием для проведения учебных и практических занятий. В школе оборудован компьютерный класс на 8 рабочих мест (компьютеры соединены локальной сетью и подключены к сети Интернет). Кроме этого компьютеры имеются в библиотеке, во 1-4 классах, кабинетах: химии, немецкого языка, русского языка, математике, истории. В учебном процессе используются 18 компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, множительная техника (принтеры, сканеры, ксерокс), электронные образовательные ресурсы. Для проведения учебного процесса в библиотеке имеется необходимое количество учебной литературы и программно-методическое обеспечение. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Библиотека постоянно пополняется художественной и специальной литературой. Справочной и энциклопедической литературы в библиотеке достаточно. Спортивный зал оборудован согласно общеобразовательному стандарту. Для проведения занятий по лыжной подготовке имеются разновозрастные комплекты лыж. Для проведения занятий по гимнастике и акробатике используются гимнастические маты, гимнастические «конь» и «козёл»; канат, подкидные мостики и другой инвентарь. Мастерская по технологии для мальчиков – станками по обработке древесины, металла, верстаками и инвентарём. Но оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, ростовой мебелью, посудой недостаточное. Дидактические и наглядные пособия, карты, таблицы устаревшие.

Школьный пищеблок рассчитан на 100 мест и оснащен необходимым оборудованием . Образовательное учреждение оснащено централизованной противопожарной сигнализацией, полным комплектом огнетушителей, пожарным водоёмом. Школа имеет люминесцентное освещение, центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

- ☐ ☐ кабинет начальных классов – 4;
- ☐ ☐ кабинет истории и обществознания -1;
- ☐ ☐ кабинет информатики -1;
- ☐ ☐ кабинет иностранного языка- 2;
- ☐ ☐ кабинет биологии и химии – 1;
- ☐ ☐ кабинет физики- 1;
- ☐ ☐ кабинет географии - 1;
- ☐ ☐ кабинет математики -1;
- ☐ ☐ кабинет русского языка и литературы -2;
- ☐ ☐ библиотека -1;
- ☐ ☐ книгохранилище -1;
- ☐ ☐ медицинский кабинет-1;
- ☐ ☐ физкультурный зал -1;
- ☐ ☐ кабинет обслуживающего труда -2;
- ☐ ☐ административные помещения -5;
- ☐ ☐ служебные помещения для технического персонала -2.

Наличие технических средств обучения: Наименование

Количество в 2017-2018 уч. году

Персональный компьютер	18
Ноутбук	4
Микрофон	8
Наушники	8
Факс	1
Фотоаппарат	1
Микроскоп цифровой	1
Мультимедийный проектор	5
Телевизор	2
МФУ	3
Видеомагнитофон	1
Копировальный аппарат	1

Принтер	2
Сканер	1
Магнитофон	3
Оборудование для актового зала (усилитель, колонки)	1/2

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 8.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг образовательной деятельности в Школе строится на сочетании внешнего и внутреннего контроля. Внешний контроль осуществляется на основе результатов:

- ☐ ЕГЭ,
- ☐ ГИА-9,
- ☐ олимпиад и конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских, международных), интеллектуальных марафонов,
- ☐ аттестации и аккредитации учреждения,
- ☐ аттестации педагогических работников,
- ☐ общественной экспертизе (родители, партнеры, педагогическое сообщество, общественные организации).

Внутренний контроль образовательной деятельности в Школе осуществляется на основе:

- ☐ диагностики уровня готовности к обучению в 1, 2... классе,
- ☐ административного контроля результатов учебной деятельности на основе анализа контрольных работ,
- ☐ мониторинга состояния здоровья учащихся,
- ☐ диагностики личностного роста учащихся,
- ☐ диагностики психологической готовности к обучению в школе,
- ☐ диагностики психологической комфортности всех участников образовательного процесса,
- ☐ оценки качества образовательной деятельности педагогов,
- ☐ анализа ИКТ компетентности учителей,
- ☐ анализа поступления выпускников в учебные заведения,
- ☐ выполнения социального заказа на услуги дополнительного образования,
- ☐ осмотра учебных кабинетов,
- ☐ анализа развития материальной базы Школы.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации учебно- воспитательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического,

библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Школы. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Школы в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническая база не полностью соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Многие учебные кабинеты не обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Проведенное самообследование носило констатирующий характер, в связи с проведением данной процедуры впервые. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида. Результаты проведенного самообследования деятельности Школы могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.
- Учебно – воспитательная работа школы направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
- Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Таким образом, наше образовательное учреждение, работающее на основе новых педагогических технологий, адекватных изменяющимся условиям, создаёт вариативную, адаптивно-развивающую, учебно-воспитательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям и возможностям каждого ребенка

Директор МБОУ «Александровская СОШ» _____ И. А. Гебель

Показатели деятельности МБОУ «Александровская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47.5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 0,08%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 30%
1.29.2	Первая	5 человека/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0% (менее 2 Мб/с)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15.5кв.м

Директор МБОУ «Александровская СОШ» _____ И. А. Гебель

