

**Паспорт проекта
по управлению созданием и реализацией современной профориентационной работы
в МБОУ «Александровская СОШ»**

«Найди себя»

I Общая информация		
1	Наименование проекта	«Найди себя»
2	Сроки реализации проекта	сентябрь 2019 – май 2020
3	Вид проекта	школьный, социальный
4	Руководитель проекта	Гебель Ирина Андреевна, директор МБОУ «Александровская СОШ»
5	Администратор(ы) проекта	Беценко Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Александровская СОШ»
6	Координаторы проекта	Яговдик Светлана Егоровна, педагог-организатор МБОУ «Александровская СОШ»
7	Перечень исполнителей и участников проекта	педагоги, родители, обучающиеся 1-11 классов, социальные партнёры
II Описание проекта		
8	Цель реализации проекта	Создание системы профориентационной работы в МБОУ «Александровская СОШ» в соответствии с Концептуальной моделью организации профориентационной работы
9	Задачи проекта	1. Анализ состояния профориентационной работы; 2. Разработка модели профориентационной работы; 3. Разработка и апробация методического обеспечения; 4. Проведение профориентационных мероприятий в новых форматах на основе современных образовательных технологий.

10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 2. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; 3. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 4. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; 5. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 6. Обновление практики профориентационной работы; 7. Расширение спектра программ внеурочной деятельности, реализуемых в образовательных организациях. 														
11	Срок реализации проекта	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 539 1615 579">Наименование этапа реализации проекта</th> <th data-bbox="1615 539 1850 579">Дата начала</th> <th data-bbox="1850 539 2101 579">Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 579 1615 762"> 1 этап. Подготовительный Анализ состояния профориентационной работы. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Разработка модели и методического обеспечения профориентационной работы </td> <td data-bbox="1615 579 1850 762" style="text-align: center;">май 2019</td> <td data-bbox="1850 579 2101 762" style="text-align: center;">август 2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 762 1615 874"> 2 этап. Основной Реализация проекта (апробация методического обеспечения, проведение профориентационных мероприятий) </td> <td data-bbox="1615 762 1850 874" style="text-align: center;">1 сентября 2019</td> <td data-bbox="1850 762 2101 874" style="text-align: center;">29 мая 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 874 1615 986"> 3 этап: Рефлексивно-оценочный Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта </td> <td data-bbox="1615 874 1850 986" style="text-align: center;">июнь 2020</td> <td data-bbox="1850 874 2101 986" style="text-align: center;">август 2020</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	1 этап. Подготовительный Анализ состояния профориентационной работы. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Разработка модели и методического обеспечения профориентационной работы	май 2019	август 2019	2 этап. Основной Реализация проекта (апробация методического обеспечения, проведение профориентационных мероприятий)	1 сентября 2019	29 мая 2020	3 этап: Рефлексивно-оценочный Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	июнь 2020	август 2020		
Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания														
1 этап. Подготовительный Анализ состояния профориентационной работы. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Разработка модели и методического обеспечения профориентационной работы	май 2019	август 2019														
2 этап. Основной Реализация проекта (апробация методического обеспечения, проведение профориентационных мероприятий)	1 сентября 2019	29 мая 2020														
3 этап: Рефлексивно-оценочный Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	июнь 2020	август 2020														
12	Основные риски реализации проекта	<p>Внутренние риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная профориентационная компетентность педагогических работников для реализации новых форм профориентационной работы; - высокая учебная загруженность педагогов/обучающихся. <p>Внешние риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конструктивного взаимодействия между общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, социальными партнёрами. 														