

**МКОУ «Александровская СОШ»
Азовского ННР Омской области**

**Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»**

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Александровская СОШ»
_____ И.А. Гебель

**Программа детского оздоровительного лагеря «Солнышко»
«ПРОСТОКАНИКУЛОВО»**

Визитная карточка

Программа составлена: начальником лагеря - Беценко И.В.

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Название проводящей организации: МКОУ «Александровская СОШ»

Адрес: Омская область
Азовский ННР
с. Александровка
ул. Книпена, 46а

Телефон: 3 -11 -20

Сроки проведения смен: 1 смена: 04.06. – 27.06.2012 г.

Продолжительность смены: 18 дней

Возраст участников: 6 – 10 лет

Количество детей : 50 человек

Количество отрядов: 2

Принципы деятельности лагеря

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с** трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь «Солнышко» на базе МКОУ «Александровская СОШ», в котором главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В этом году учащиеся школы смогут получить дополнительные знания, приобрести навыки и жизненный опыт, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и оздоровления детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения лучшими педагогическими кадрами, организации качественного питания, взаимодействия с работниками учреждения дополнительного образования.

Основания для разработки программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель программы

Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул в разновозрастном коллективе.

Задачи программы

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области краеведения, экологии, сохранении своего здоровья и др.
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах.

Основные направления программы

Направление	Задачи
экологическое	- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде; - формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы; <i>(через проведение бесед, экскурсий, акций по охране окружающей природы)</i>
патриотическое	- прививать любовь к Малой Родине, родной природе и великим историческим событиям в жизни родной страны; <i>(через проведение экскурсий, походов, познавательных мероприятий)</i>
творческое	- развивать творческий потенциал детей; - создавать условия для полной самореализации ребенка; <i>(через проведение различных конкурсов, работы творческих мастерских, дней творчества, концертов и т.д.)</i>
спортивное	- укрепление физического здоровья детей <i>(через проведение подвижных игр, эстафет, мини-соревнований, турниров с использованием спортивных ресурсов (спортивного зала, спортплощадки, спортивного инвентаря)</i>
здоровьесберегающее	- полноценное питание детей; - витаминизация; - гигиена приема пищи; - режим дня; - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух; - проведение минуток здоровья; - тематические профилактические беседы, мероприятия.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей и поваров, организованных комитетом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование органов самоуправления, сплочение групп;
- запуск программы «Простоканикулово»;

Основной этап

Этот этап включает реализацию основных положений программы. Основной деятельностью являются:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно, ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей - путешествие по «Простоканикулово» в связи с Годом здоровья детей в Омской области и 20-летним юбилеем Азовского ННР.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный, его девиз: «Изучаем, исследуем, презентуем».
- Интеллектуальный, его девиз: «Читаем, изучаем – ум обогащаем!».
- Спортивно-оздоровительный, его девиз: «Движение - это жизнь».
- Исторический, его девиз: «У человека нет будущего, если он не знает своего прошлого».
- Экологический, его девиз: «Человек – часть Природы».
- Творческий, его девиз: «Радуйся своей жизни и радуй других».

В нашем путешествии по Простоканикулово - каждый день смены будет посвящен открытию одной из улиц деревни:

- Улица встреч
- Улица юных экологов
- Улица подвижных игр
- Улица интеллектуалов
- Улица романтиков
- Улица сказок
- Улица спорта

- Улица юмора
- Улица неболейка
- Улица «Юный историк»
- Улица рекордов
- Улица «Мультипульта»
- Улица танца
- Улица «очумелые ручки»
- Улица героев
- Улица талантов
- Улица этикета
- Улица неожиданностей.

Структура управления.

Капитан – начальник лагерной смены.

Гид– воспитатели.

Диспетчеры – вожатые.

Пассажиры – дети.

Задача капитана, гидов и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют гиды и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде деревенской улицы, где центром является двор Дяди Федора. Дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее улицу. Всего улиц 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж первым открывший улицу (победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, что-либо может и не сработать. За долгие 18 дней наша деревня может столкнуться с различными неожиданностями.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди:

Законы:

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Кроме того разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый пассажир может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом лагеря. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых улиц тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение

Оздоровление, развитие, отдых, привитие трудовых навыков у детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- классные руководители, умеющие организовать работу с детьми в летний период;
- педагоги дополнительного образования;
- вожатые (учащиеся 9, 10 класса);
- работник библиотеки;
- работники амбулатории и др.

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка;
- телевизор, DVD – плеер с функцией караоке;
- спортивно-игровой инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.;
- автотранспорт;
- отрядные комнаты, актовый зал, игровая площадка, спортивный зал, кабинет информатики.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Солнышко»**

8.00 – 8.10	Сбор
8.10 – 8.20	Утренняя зарядка
8.20 – 8.30	Сбор (организационная линейка)
8.30 - 9.00	Завтрак
9.00 – 12.00	Мероприятия
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Игры, просмотр фильмов
14.00	Уход домой

План мероприятий

№ п/п	Краткое содержание	Дата	Место проведения	Ответственные
1. Улица встреч	- Утверждение правил поведения в лагере. - «Вместе весело живётся» (придумать эмблему, название, девиз экипажа, выбрать командиров экипажей). - Проведение игр на знакомство.	04.06	школа	воспитатели
2. Улица юных экологов	- Экологическая акция «Зелёная планета» «Здравствуй, лес! Мы попали в край чудес!» - Экскурсия на озеро Кошкуль	05.06	школа	воспитатели
3. Улица подвижных игр	Подвижные игры сельской тематики «Найди клад по старинной карте»	06.06	школа	воспитатели
4. Улица интеллектуалов	Интеллектуальная игра «Сельский час»	07.06	школа	воспитатели
5. Улица романтиков	Творческие работы на тему «Мое село в будущем»	08.06	школа	воспитатели
6. Улица сказок	Конкурс на лучшую современную деревенскую сказку с иллюстрациями	11.06	школа	воспитатели
7. Улица спорта	Подвижные игры на свежем воздухе «Выход за околицу»	12.06	школа	воспитатели
8. Улица юмора	Неожиданное нападение лесных разбойников	13.06	школа	воспитатели
9. Улица неболейка	- Конкурс «Зеленая аптека вокруг села». - Встреча с Доктором Пилюлькиным.	14.06	школа	Воспитатели, специалист амбулатории
10. Улица «Юный историк»	Экскурсия в сельский музей.	15.06	школа	Воспитатели, Ренья Т.В.

11.Улица рекордов	- Веселые старты -Встреча с участковым. - Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья» «Детство без наркотиков!»	18.06	школа	Воспитатели, Лазаренко А.С.- участковый
12.Улица «Мульти-пультя»	День мультфильмов: просмотр, обсуждение.	19.06	школа	воспитатели
13.Улица танца	Дискоотека с конкурсами	20.06	школа	воспитатели
14.Улица «очумелые ручки»	Творческая мастерская	21.06	школа	воспитатели
15.Улица героев	День памяти - Линейка. - Возложение цветов «Герои нашей Малой Родины»	22.07	школа	воспитатели
16.Улица талантов	Конкурс «Алло! Мы ищем таланты».	25.06	Школа,	воспитатели
17.Улица этикета	Путешествие в сельскую библиотеку	26.06	Сельская библиотека	Воспитатели, Песоцкая О.П. - сельский библиотекарь
18.Улица неожиданностей	Заккрытие лагеря	27.06	школа	воспитатели