

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
МОУ «Александровская СОШ»

**Программа  
детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Солнышко»**



Утверждаю:  
Директор  
МОУ «Александровская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.А. Гебель

**Программа детского оздоровительного лагеря «Солнышко»  
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

***Визитная карточка***

**Программа составлена:** начальником лагеря - Беценко И.В.

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания

**Профиль лагеря:** комплексный

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников

**Название проводящей организации:** МОУ «Александровская СОШ»

**Адрес:** Омская область  
Азовский ННР  
с. Александровка  
ул. Книпена, 46а

**Телефон:** 3 -11 -20

**Сроки проведения смен:** 1 смена: 06.06. – 29.06.2011 г.  
2 смена: 4.07. – 27.07.2011 г.

**Продолжительность смены:** 18 дней

**Возраст участников:** 6 – 9 лет

**Количество детей :** 50 человек

**Количество детей в смене:** 25 человек

**Количество отрядов:** 2

## Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей. В условиях летнего оздоровительного лагеря отдых уникален с точки зрения организации детей в свободное время.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь «Солнышко» на базе МОУ «Александровская СОШ», в котором главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В этом году учащиеся школы смогут получить дополнительные знания, приобрести навыки и жизненный опыт, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и оздоровления детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух лагерных смен.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения лучшими педагогическими кадрами, организации качественного питания, взаимодействия с работниками учреждения дополнительного образования и работником сельской библиотеки.

## Паспорт программы

### *Основания для разработки программы*

- Закон РФ “Об образовании”
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### *Цель программы*

Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул в разновозрастном коллективе.

### *Задачи программы*

- Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга.
- Создать условия для развития познавательных интересов и творческих способностей.
- Формировать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Формировать навыки общения и толерантности.
- Воспитание культуры поведения.

### *Основные направления программы*

Направление	Задачи
экологическое	- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде; - формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы; <i>(через проведение бесед, экскурсий, акций по охране окружающей природы)</i>
патриотическое	- прививать любовь к Малой Родине, родной природе и великим историческим событиям в жизни родной страны; <i>(через проведение экскурсий, походов, познавательных мероприятий)</i>

творческое	- развивать творческий потенциал детей; - создавать условия для полной самореализации ребенка; (через проведение различных конкурсов, работы творческих мастерских, дней творчества, концертов и т.д.)
спортивное	- укрепление физического здоровья детей (через проведение подвижных игр, эстафет, мини-соревнований, турниров с использованием спортивных ресурсов (спортивного зала, спортплощадки, спортивного инвентаря))
здоровьесберегающее	- полноценное питание детей; - витаминизация; - гигиена приема пищи; - режим дня; - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух. - проведение минуток здоровья; - тематические профилактические беседы, мероприятия.

### ***Механизм реализации программы***

#### Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей и поваров, организованных комитетом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

#### Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование органов самоуправления, сплочение групп;

- запуск программы «Планета детства»;

### Основной этап

Этот этап включает реализацию основных положений программы. Основной деятельностью являются:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### ***Кадровое обеспечение***

Оздоровление, развитие, отдых, привитие трудовых навыков у детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- классные руководители, умеющие организовать работу с детьми в летний период;
- педагоги дополнительного образования;
- вожатые (учащиеся 9, 10 класса);
- работник библиотеки;
- работники амбулатории.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- телевизор, DVD – плеер с функцией караоке;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.;
- автотранспорт;
- актовый зал, игровая площадка, спортивный зал.

## ***Ожидаемые результаты реализации Программы***

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.

## ***Система организации контроля над исполнением программы***

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

**Режим дня  
летнего оздоровительного лагеря  
дневного пребывания «Солнышко»**

8.00 – 8.15	Приход детей
8.15 – 8.30	Зарядка
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 12.00	Мероприятия
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Игры, просмотр фильмов
14.00	Уход домой

## План мероприятий на I сезон

Составили:  
воспитатели ДОЛ  
Клизе Л.Н.  
Мамаева Т.М.

Дата	Тема	Ответственные
6 июня	Знакомство. Организационные сборы. Распределение по отрядам. Открытие лагерной смены.	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
7 июня	Конкурс отрядных мест, уголков, песен	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Летнее настроение» «Весёлая палитра» (изостудия)	
8 июня	Праздник цветных карандашей	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Оригами	Антонеева Н., ЦДТ
9 июня	Праздник игр и игрушек. Конкурс «Я хочу рассказать о своей игрушке»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Оригами	Антонеева Н., ЦДТ
10 июня	День сказок. Игра «Таинственное превращение»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Рисунок на тему «Мой любимый сказочный герой»	
13 июня	Экологическая акция «Зелёная планета» «Здравствуй, лес! Мы попали в край чудес!»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	«Весёлая палитра» (изостудия)	
14 июня	Творческая мастерская «Дружные ручки»	Клизе Л.Н.
	Игры на свежем воздухе	Мамаева Т.М.
	«Весёлая палитра» (изостудия)	Ляйс Л.А., ЦДТ
15 июня	Показ мод «Из леса вестимо»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Лепка	Антонеева Н., ЦДТ
16 июня	Игра – путешествие по станциям «Школа светофорных наук»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Конкурс рисунков по ППД	
	Лепка	Антонеева Н., ЦДТ
17 июня	Посещение сельской библиотеки	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Игра – викторина «Угадай-ка!»	
20 июня	Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья» «Детство без наркотиков!»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.

	Конкурс «Замок из песка»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	«Весёлая палитра» (изостудия)	Ляйс Л.А., ЦДТ
21 июня	Игра «Цветик - семицветик»	Клизе Л.Н.
	Спортивная эстафета	Мамаева Т.М.
	«Весёлая палитра» (изостудия)	Ляйс Л.А., ЦДТ
22 июня	День памяти Линейка. Возложение цветов	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Аппликация из бумаги	Антонеева Н., ЦДТ
23 июня	Праздник красок Конкурсная программа «Разноцветная радуга»	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Аппликация из бумаги	Антонеева Н., ЦДТ
24 июня	Экскурсия на озеро Кошкуль	Клизе Л.Н.
	ТБ. Правила поведения на водоёмах	Мамаева Т.М.
	Подвижные игры на свежем воздухе	
27 июня	День кино Просмотр детских фильмов, мультфильмов. Обсуждение.	Клизе Л.Н. Мамаева Т.М.
	Конкурс рисунков «Мои впечатления»	
	«Весёлая палитра» (изостудия)	Ляйс Л.А., ЦДТ
28 июня	Творческая мастерская «Летние портреты»	Клизе Л.Н.
	Игры на свежем воздухе	Мамаева Т.М.
	«Весёлая палитра» (изостудия)	Ляйс Л.А., ЦДТ
29 июня	Закрытие лагерной смены.	Клизе Л.Н.
	Импровизированный концерт детской песни «Караоке»	Мамаева Т.М.
	Подведение итогов. Награждение	