

## Результаты Регионального Мониторинга образовательных достижений (% выполнения по заданиям)

### Сводная таблица результатов выполнения заданий по итогам регионального мониторинга

| 6 класс                           | 5 класс                 | 10 класс                      |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Немецкий язык (остаточные знания) | <b>Групповой проект</b> | <b>Математика (Профиль/У)</b> |
| 59,13%                            | <b>56%</b>              | <b>100%</b>                   |

В сентябре 2019 года обучающиеся 6 класса стали участниками регионального мониторинга по немецкому языку. Целью проведения диагностической работы для обучающихся 6-х классов, изучающих немецкий язык, является получение объективной информации об уровне достижения обучающимися 6-х классов планируемых результатов по немецкому языку за курс 5 класса основной общеобразовательной школы. (остаточные знания).

Диагностическая работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант составлен по единому плану и включает в себя 26 заданий, разделенных на 3 части:

1 часть содержит задания, направленные на определение уровня сформированности умения аудирования и включает задания с кратким ответом базового уровня сложности (№№1-4);

2 часть содержит задания на определение уровня сформированности умения чтения с выборочным пониманием содержания текста повышенного уровня сложности (№№ 5-10).

3 часть содержит задания на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включает задания с выбором ответа и на установление соответствия высокого уровня сложности (№№11-26).

1 задание: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений – выполнено на 100%. Несколько заданий вызвали затруднения обучающихся, выполнение которых составило ниже 50%: №16, №18, №19, №23 – задания по грамматике и лексике: прочитайте текст и выберите для каждого пропуска правильный ответ из четырех предложенных.

### Следуя рекомендациям по установлению уровней сформированности предметных результатов по немецкому языку у обучающихся 6 классов 2019 года по сравнению с 2018 годом

| Количество обучающихся 2018г.<br>(5 кл) | Количество обучающихся 2019 г.<br>(6 кл) | % выполнения заданий | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
|---|--|----------------------|---------------|------------------------|
|   |  |                      |               |                        |

|   |   |           |          |   |
|---|---|-----------|----------|---|
| - | 1 | 86%-100%  | 23-26    | «5» («отлично»)                                 |
| 3 | 5 | 65%-85%   | 17-22    | «4» («хорошо»)                                  |
| 7 | 7 | 50%-64%   | 13- 16   | «3» («удовлетворительно»)                       |
| 7 | 3 | Менее 50% | Менее 13 | «неудовлетворительно»<br>(задание не выполнено) |

У 3-х из 18 шестикласников – 50% выполнения задания, более 50% - у 10 учащихся и у 3-х учащихся ниже 50%. Наивысший % выполнения – 88,46%. На основании этого можно сделать вывод, что большинство обучающихся 6-х классов, изучающих немецкий язык, овладели учебным содержанием.

Анализ выполнения диагностической работы для обучающихся 6-х классов, изучающих немецкий язык, показал, что общий результат выполнения заданий 59,13% в 2019, в 2018 году – 50,76%. Следовательно, можно говорить о повышении результатов.

Рекомендации по исправлению выявленных проблем:

Развивать у обучающихся умения общего понимания текста, глубокого и детального понимания содержания и формы текста. Особое внимание на уроках иностранного (немецкого языка) следует уделить заданиям из раздела лексики и грамматики, по которым был низкий результат выполнения. Учителю рекомендовано наметить план работы со слабоуспевающими учениками по устранению пробелов в их знаниях.